

УДК 372.891

П. Ю. Бабичева,факультет естественно-научного образования,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. геогр. наук, доц. Н. В. Иванова

Реализация воспитательного потенциала географии при обучении школьников

Аннотация. В статье представлены основные аспекты реализации воспитательного потенциала в школьном курсе географии. Описываются особенности и приемы, которые позволяют раскрыть нравственные компоненты урока географии.

Ключевые слова: воспитательный потенциал, география, нравственное воспитание, патриотизм.

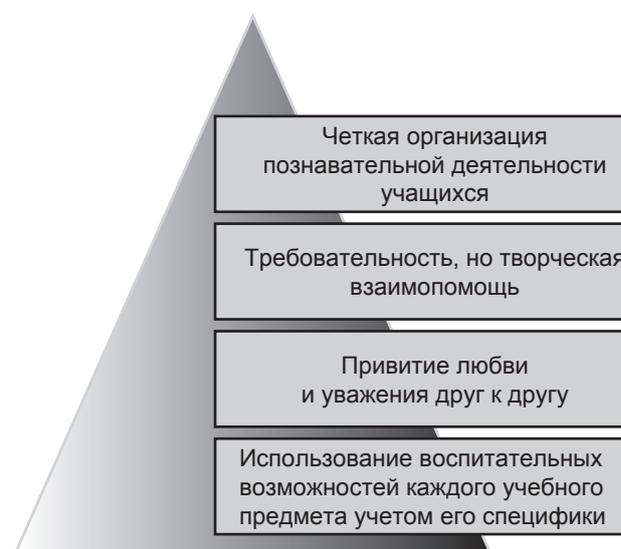
В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования в основу программы предмета географии положено, в первую очередь, личностное развитие каждого обучающегося, а также формирование системы знаний и навыков в различных аспектах данного курса. В рамках изучения школьной программы любого предмета значимыми ориентирами служат несколько главных компонентов: развитие, воспитание, реализация. «Главные задачи современной школы — раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире» [4].

Школьный курс географии играет важную роль в реализации основной цели современного образования — формировании всесторонне образованной и инициативной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, нравственных, культурных и этических норм поведения [1].

География — это учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных знаний о Земле, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве [2]. По мысли Г. Уйта, оценка географии зависит от ее общего вклада в сохранение устойчивости Земли. Для этого географическая наука уже сделала многое, при этом ее возможности расширяются [3]. Такой предмет, как география, относится к числу учебных дисциплин, содержащих в себе большие возможности для осуществления патриотического воспитания школьников. Воспи-

тание чувства гордости за свою Родину, ее богатства и необыкновенную красоту России.

При изучении любой темы в рамках данного предмета необходимо учитывать воспитательные возможности урока (рис.):



Воспитательные возможности урока

Для реализации воспитательного потенциала в полной мере очень хорошо подходит весь курс 8–9-х классов «Физическая география России» и «Экономическая и социальная география», который предоставляет спектр возможностей для воспитания и уважения к своей стране. Программа носит выраженное региональное содержание. Все разделы включают в себя информацию о крупных природных комплексах России, внимание уделено этническому составу, традициям и культуре населения нашей страны. Изучается экологическая обстановка и особо охраняемые природные территории. Данные

темы позволяют разнообразить работу на уроке, так как можно использовать различные методы и приемы. Работая с контурной картой, изучая номенклатуру географических объектов, создавая проекты по данному курсу, учащиеся развивают интерес к родине, у них появляется желание узнать географию своей страны не только в рамках образовательного процесса. Нравственное воспитание и развитие патриотизма — очень актуальная тема в настоящее время. Многие нравственные принципы были утеряны,

а это значит, что необходимо восстанавливать данные компоненты в рамках обучения.

Таким образом, реализация воспитательного потенциала занимает важную роль в современном образовательном процессе. Урок географии оказывает всестороннее влияние на обучающегося, комплексное воздействие на развитие нравственного потенциала и патриотизма оказывает мастерство педагога, которое включает в себя правильный выбор приемов для работы на уроках.

1. *Журавская М. Б.* Воспитание на уроках географии // География в школе. — 2004. — № 1. — С. 65–68.
2. *Обух Г. Г.* Методика обучения географии. — Минск : Университетское, 2001. — 145 с.
3. *Шарухо И. Н., Ермолович М. М., Яротов А. Е.* Общая методика преподавания географических дисциплин. — Минск : Информ.-вычисл. центр Минфина, 2014. — 288 с.
4. *Щуркова Н. Е.* Воспитание на уроке. — М. : Педагогический поиск, 2007. — 160 с.