

УДК 37

**О. Н. Листопад,**

Центр магистерской подготовки,  
Омский государственный педагогический университет  
Научный руководитель: д-р пед. наук, член-корр. РАО,  
проф. Н. В. Чекалёва

## Формирование цифровой образовательной среды в условиях колледжа

**Аннотация.** В статье обсуждаются вопросы создания информационной среды, которая предоставляет широкий спектр возможностей активного и целенаправленного обмена информацией и построения диалога между преподавателем и студентом. Цифровая образовательная среда позволяет более оперативно решать поставленные образовательные и воспитательные задачи, направленные на профессиональное становление студентов колледжа.

**Ключевые слова:** цифровизация, информационная среда, портфолио, саморазвитие.

Интенсивное внедрение информационных процессов во все сферы человеческой деятельности требует разработки новой модели системы образования на основе современных информационных технологий. Необходимо создать условия, в которых человек мог бы раскрыть свой творческий потенциал полностью, развить свои способности, воспитать в себе потребность непрерывного самосовершенствования и ответственности за собственное воспитание и развитие» [2].

Цифровизация образовательного пространства сегодня достаточно прочно вошла в систему высшего и среднего специального образования. Электронные ресурсы, используемые педагогом для профессионального развития, а также успешной подготовки студентов, перешли в разряд повседневного пользования. Электронный журнал, электронные учебные пособия, расписание занятий, чаты с администрацией и преподавателем — средства информационной среды, которые являются востребованными и доступными.

Формирование цифровой образовательной среды способствует повышению качества образования. Подготовка всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе, готового к работе на высокопроизводительном современном оборудовании, является одной из приоритетных задач колледжа. Спектр информационно-коммуникационных технологий, которые представляет цифровая образовательная среда колледжа, позволяет создать информационное поле, отвечающее требованиям

федерального государственного образовательного стандарта, что, в свою очередь, приведет к формированию условий реализации основной образовательной программы.

«В условиях колледжа процесс создания цифровой образовательной среды является одним из приоритетных направлений, которое способствует профессиональному становлению обучающихся» [1].

Цифровая образовательная среда является общим медиaprостранством для взаимодействия и общения всех участников образовательного процесса. Поэтому можно предположить, что цифровая образовательная среда колледжа является актуальной и динамично развивающейся системой, отвечающей всем требованиям модернизации образования. Через инструменты цифровой образовательной среды происходит предоставление коммуникационных и информационных возможностей для участников образовательной деятельности.

Цифровая образовательная среда колледжа начинается с сайта образовательной организации, где отражается актуальная информация для всех участников образовательного процесса. На сайте колледжа может быть представлена информация о новостях, мероприятиях, личных успехах обучающихся, а также адресная информация для обучающихся и родителей в разделах личного кабинета обучающегося.

При максимальной наполненности сайта образовательной организации и оперативности выкладываемого контента данная информация всё равно изучается только единицами. Поэтому хотелось бы рассмотреть такое направление использования

сайта колледжа, как коммуникационное и информационное поле. Сегодня интернет-пространство обладает безграничными возможностями, которые можно направить на профессиональную подготовку обучающегося через саморазвитие и самостановление.

Для оперативного общения и возможности обмена информацией вводится единая информационная система — личный кабинет студента. В данной системе прослеживается взаимодействие преподавателей, кураторов, администрации колледжа и обучающихся.

К основным возможностям, которые открывает система для обучающихся, можно отнести организацию диалога между студентом и преподавателем. Через личный кабинет осуществляется рассылка важной информации обучающимся о внешних и внутренних мероприятиях, об изменениях в расписании, а также о движении в расписании.

Обучающийся также может получать информацию напрямую от администрации, например приглашение на Совет профилактики или изменения в требованиях и сроках обучения. Важно отметить тот факт, что личный кабинет дает возможность руководителю курсового или дипломного проекта быть всегда на связи, назначать время для консультации, вести активную переписку со студентом.

В личном кабинете на сайте колледжа предоставляется информация о посещаемости и ус-

певаемости обучающегося. На электронную почту приходят уведомления, поэтому обучающийся всегда оперативно информирован о количестве пропущенных занятий и их последствиях, а также об академической задолженности и сроках ее ликвидации.

Также цифровая образовательная среда позволяет обучающемуся реализовать свой образовательный и творческий потенциал через оформление электронного портфолио. Обучающийся может делать отметки об участии в различных олимпиадах, конкурсах и победах, загружать свои научные статьи на рецензирование и печать. В этом же разделе может появляться информация об олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, требования к подготовке статей и обучающие курсы по самопрезентации и саморазвитию. Это позволит обучающимся сформировать навыки публичных выступлений, профессионального развития и самостоятельной подготовки к ним.

Таким образом, главной целью введения в образовательную систему элементов электронной цифровой среды является построение эффективных коммуникационных связей, что, в свою очередь, позволяет более оперативно решать педагогические задачи по формированию профессиональных компетенций у обучающихся колледжа, а также административные — по сохранности контингента.

1. Губер И. И., Крашкова Т. Ю. Развитие цифровой образовательной среды колледжа как условие эффективного перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий // Инновационное развитие профессионального образования. — 2020. — № 2 (26). — С. 83–89.

2. Информационно-образовательная среда как часть образовательного пространства образовательного учреждения // Pandia : [сайт]. — URL <https://pandia.ru/text/78/280/23997.php> (дата обращения: 23.03.2023).