

УДК 373.1

А. В. Астапова,факультет начального, дошкольного и специального образования,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Н. А. Коробейникова

BorisBot как новый интерактивный способ образования дошкольников

Аннотация. В статье рассмотрены возможности интерактивного взаимодействия дошкольников с помощью виртуального собеседника. Описаны сервисы для создания чат-ботов. Приведены примеры образовательного чат-бота, реализованного с помощью сервиса BorisBot.

Ключевые слова: виртуальный собеседник, чат-бот, BorisBot, информационные технологии, дошкольники.

Ни для кого не секрет, что в современном мире набирают популярность цифровые технологии. В последние десятилетия они достаточно активно внедряются в образование. На наш взгляд, новые виды цифрового обучения больше распространены в школе, однако цифровизация обучения может охватывать и дошкольников.

Дошкольный возраст характеризуется наглядно-образным мышлением, дети с интересом реагируют на красочные картинки, увлекательные задания, особенно с интересом наблюдают за сменой картинок на компьютере.

На сегодняшний день существует немало приложений и сайтов для создания интерактивных игр для детей дошкольного возраста. К таким сайтам можно отнести LeaningApp, WordWall, «Взнания», «Треники» и др. Все эти программы позволяют педагогам внести новизну в процесс обучения, дать второе дыхание уже наскучившим заданиям, которые по обыкновению переходят из поколения в поколение, от педагога к педагогу, повысить мотивацию детей и привлечь их внимание.

Современные дети почти с рождения связаны с гаджетами, они не готовы долго просиживать за столом в решении заданий, поэтому педагоги идут на хитрости, внедряя цифровые технологии в образование детей. Но здесь тоже не всё так однозначно.

Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10 пункта 2.21, «непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров для детей 5–7 лет следует проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник,

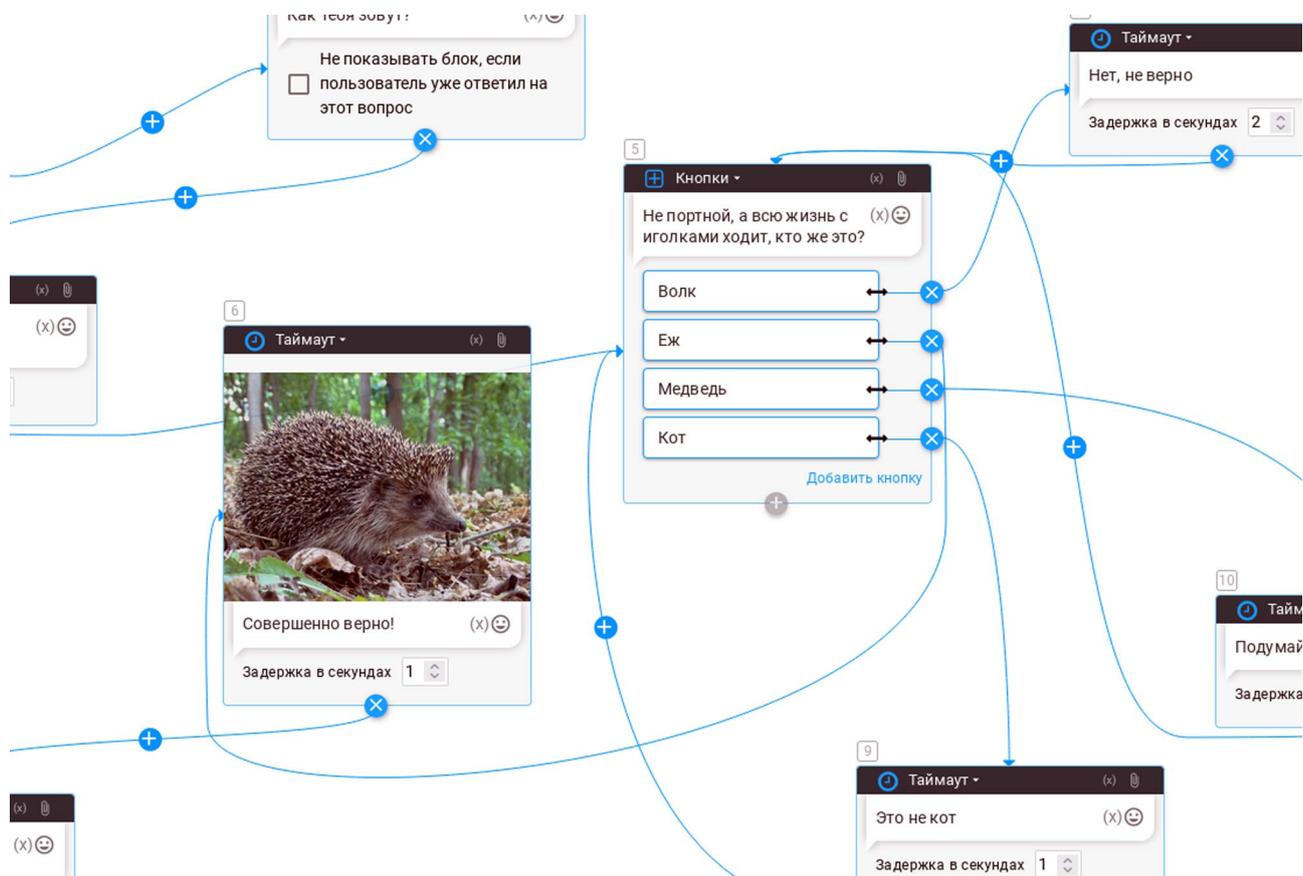
в среду и в четверг. После работы с компьютером с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6–7 лет — 15 минут» [2].

Если педагоги будут прислушиваться ко всем рекомендациям по правильной и корректной организации работы детей с использованием компьютерных технологий, не нанося вред здоровью, то тогда образовательный процесс будет детям интересен, доступен и, главное, будет нести усвоение новых знаний, умений и навыков.

Рассмотрим возможности использования программы BorisBot [3]. Данный сервис на русском языке имеет как бесплатный вариант работы, так и платный вариант с расширенными опциями. На наш взгляд, для работы педагога подходит бесплатный вариант.

Что же он из себя представляет? BorisBot, как и все боты, представляет собой виртуального собеседника, который может предложить ребятам просмотр какого-либо познавательного мультфильма в домашних условиях, может загадать ребенку загадку, где вариантами ответов будут картинки, и др. В данной программе педагог может воплощать различные идеи; единственное ограничение, которое мы заметили в данной программе, — это отсутствие озвучивания текста, т. е. ребенку для прохождения заданий нужен будет взрослый, который будет читать задания.

BorisBot достаточно прост в использовании. Если есть затруднения с самостоятельным освоением, можно воспользоваться видеоуроками [1]. На рисунке представлен фрагмент бота в процессе его разработки. Блоки и синие линии отображают



Пример создания чата в сервисе BorisBot

разные варианты беседы, которые могут возникнуть в беседе с ботом.

Еще одним применением этого сайта может выступать консультативная помощь родителям, так как бота можно встроить в любую социальную сеть, которые сейчас популярны среди родителей, и делать рассылку с полезной информацией, размещать там другие сайты с познавательными играми соответственно возрасту, с расписанием дополнительных занятий в саду, с оповещением о мероприятиях или родительских собраниях, так как в родительских чатах информация может потеряться среди сообщений, а бот будет информа-

ционным каналом, где рассылку делает только педагог.

Подводя итоги, хотим коротко отметить, где можно использовать технологию бота в образовании дошкольников:

- 1) личный образовательный блог педагога;
- 2) информационный канал для родителей;
- 3) портал развивающих игр для детей.

Цифровые технологии плотно вошли в нашу жизнь, количество различных образовательных площадок уже сложно сосчитать, и современному педагогу необходимо использовать их в образовательном процессе.

1. Орецко М. А. Создаем квест-викторину и тест с помощью BorisBot // Роза ветров. Север. Информационные технологии для начинающих : [сайт]. — URL: <https://ikt-masterilki.ru/boris-bot/> (дата обращения: 09.04.2023).

2. СанПиН 2.4.1.2660-10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях // Кодекс : справ.-правовая система. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/902227750> (дата обращения: 09.04.2023).

3. BorisBot : [сайт]. — URL: <https://borisbot.com/> (дата обращения: 09.04.2023).