

УДК 37.037.1

В. Д. Литвиненко,факультет начального, дошкольного и специального образования,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Н. В. Матюнина

Анализ предпочтений студентов применительно к учебным занятиям по физической культуре и спорту

Аннотация. В работе рассматриваются вопросы отношения студентов Павлодарского высшего колледжа управления к занятиям физической культурой. С целью выявления причин слабой заинтересованности студентов в занятиях физической культурой были проанализированы мотивы посещаемости и непосещаемости. Выявлены предпочтения студентов в выборе видов спорта и их склонность к командным или индивидуальным видам спорта как фактор, оказывающий значительное влияние на интерес к занятиям.

Ключевые слова: физическая культура, виды спорта, посещаемость, интерес, студенты.

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы образовательных организаций и занимает важное место в подготовке обучающихся к жизни и к профессиональной деятельности. Сегодня плохая посещаемость студентами учебных занятий по физической культуре, по мнению педагогов, является большой проблемой и изучается в разных аспектах [1; 4].

Пропуски занятий без уважительных причин — это распространенное явление в школах, в учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования. Дисциплина «Физическая культура» является обязательной и сопровождает студентов на протяжении всего процесса обучения, однако она не рассматривается студентами как приоритетная, что выражается в несерьезном отношении к ней. Посещать занятия по физической культуре важно не только для оценки, но и для повышения физической подготовленности, оказывающей положительное воздействие на здоровье, работоспособность и общую успеваемость.

На основе исследований О. Г. Савченко и Е. А. Богомолова мы пришли к выводу, что студенты положительно относятся к разнообразным занятиям, выстраиваемых с учетом их интересов [3].

По мнению Н. В. Матюниной, А. М. Ахметьянова, интерес к физической культуре и спорту — это результат воспитательного воздействия со стороны общества, семьи, образовательных организаций, а предпочтения в выборе вида спорта обусловлены экзогенными факторами (привлека-

тельной информацией о виде спорта, мнением родителей, педагога, влиянием друзей) [2].

С целью выявления причин слабой заинтересованности студентов в занятиях физической культурой и спортом мы провели исследование, которое предусматривало решение следующих задач: 1) изучить отношение студентов к занятиям физической культурой; 2) выявить причины непосещения занятий; 3) проанализировать интерес студентов к видам спорта.

В опросе приняли участие 40 студентов (37 юношей и 3 девушки) 1–4-х курсов Павлодарского высшего колледжа управления по профилям «Программное обеспечение и вычислительная техника», «Аддитивные технологии», «Учет и аудит» и «Информационные системы». Опрос проводился в марте 2023 г. через мессенджер WhatsApp и носил добровольный характер.

В ходе опроса было выявлено, что занятия посещают 80 % опрошенных, а не посещают — 20 %.

Вопрос «Я посещаю пары физической культуры, потому что...» был направлен на выявление мотивации к посещению занятий. Ответы показали, что у 44 % опрошенных ведущим мотивом является получение оценки, у 31 % — положительное отношение к занятиям, оставшиеся 25 % следуют принципам здорового образа жизни и, кроме учебных занятий, посещают занятия в спортивной секции.

В процессе анализа причин пропусков занятий было выявлено, что не посещали занятия по состоянию здоровья 38 % опрошенных,

из-за негативного отношения к физической культуре и спорту — 24,5 %. На следующие причины, к которым относятся неприязнь к преподавателю, недовольство однообразным форматом занятий, занятость на работе, пришлось по 12,5 % ответов.

При изучении предпочтений в выборе видов спорта выяснилось, что 60 % опрошенных хотели бы заниматься спортивными играми, 30 % — тяжелой атлетикой, 5 % — легкой атлетикой, 5 % — настольными играми. За гимнастику и зимние виды спорта никто не голосовал. При этом командным видам спорта отдали предпочтение 58 %, индивидуальным — 35 %, а 7 % воздержались от ответа из-за отсутствия интереса к спорту.

Большинство студентов, сделавших выбор в пользу командных видов спорта, предпочли волейбол, что составило 65 %; 22 % выбрали баскетбол, 9 % — футбол, 4 % — хоккей. Ответы студентов, выбравших индивидуальные виды спорта, разделились между тяжелой атлетикой, легкой атлетикой и фитнесом.

В качестве достоинства командных видов спорта 35 % опрошенных указали возможность соперничества, 17 % — возможность принимать решения за команду, по 22 % указали поддержку внутри команды и командную работу ради дости-

жения общей цели, 4 % отметили, что могут реализовать себя только в команде, и поэтому не рассматривают для себя занятия индивидуальными видами спорта.

Среди причин антипатии к командным игровым видам спорта указывались: нежелание брать на себя ответственность (28 %) и соперничать (12 %), незнание правил (12 %), боязнь выглядеть плохо в глазах команды (12 %), неумение проигрывать (18 %), эмоциональная нестабильность (18 %).

Таким образом, проведенное исследование позволило определить, что большинство студентов посещают занятия физической культурой. Из числа тех, кто не посещает занятия, лишь 38 % делают это по уважительной причине. Основным же мотивом для посещения у 56 % выступает желание заниматься физической культурой с целью поддержания формы.

Выбор между командными и индивидуальными видами спорта распределился в соотношении 60 % и 40 %. Это указывает на необходимость учета индивидуальных предпочтений студентов при планировании занятий физической культурой и предоставлении выбора вида спорта (вида физической активности) и, как следствие, улучшения материально-технической базы.

1. Кошелева М. В. Условия для систематизированного посещения студентами занятий по физической культуре и спорту // Учен. зап. ун-та им. П. Ф. Лесгафта. — 2019. — № 5 (171). — С. 173–177.

2. Матюнина Н. В., Ахметьянов А. М. Отношение подростков и молодых людей раннего юношеского возраста к физической культуре // Ом. науч. вестн. — 2006. — № 7(43). — С. 244–246.

3. Савченко О. Г., Богомолова Е. А. Сравнительная характеристика посещений занятий по физической культуре и спорту среди студентов самарских вузов // Учен. зап. ун-та им. П. Ф. Лесгафта. — 2023. — № 2 (216). — С. 410–413.

4. Сидоренко А. С. Основные причины пропусков студентами учебно-тренировочных занятий по физической культуре // Физическая культура студентов. — 2020. — № 69-1. — С. 79–82.