

УДК 811.161.1

Ю. В. Райс-Митрахова,

филологический факультет,

Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Е. А. Глотова

Элективный курс «Нескучная фразеология»

Аннотация. В статье представлен учебный план элективного курса для 6-х классов «Нескучная фразеология», рассчитанный на 12 ч. Обосновывается актуальность и практическая значимость курса, раскрываются образовательные и воспитательные цели и задачи. Даются рекомендации по типологии заданий, формам и методам обучения, организации научно-исследовательской деятельности. Приводятся примеры упражнений.

Ключевые слова: элективные курсы, фразеология, учебный план, образование, воспитание, научно-исследовательская деятельность в школе.

Образование XXI в. направлено на воспитание культурной, толерантной, успешной, коммуникативной личности. Главная роль в достижении образовательных задач возлагается на языковые предметы, в частности на русский язык.

Фразеологизм — «лексически неделимое, устойчивое в своем составе и структуре, целостное по значению словосочетание, воспроизводимое в виде готовой речевой единицы» [1, с. 589]. Устойчивые выражения встречаются повсюду: в публицистике, кинематографе, художественных произведениях, телевизионных и радиопередачах, интернет-пространстве и, конечно же, в устной речи. Фразеологизмы придают языку выразительность, образность, эмоциональность, самобытную колоритность. Знание и правильное использование фразеологических единиц указывает на уровень владения русским языком, степень развития речи.

Изучение раздела «Фразеология» в рамках элективного курса в школе имеет высокую практическую значимость: повышение культуры речи, привитие любви к истории и традициям своего народа через знакомство с этимологией фразеологизмов, развитие навыков высокого порядка при работе с художественной литературой. Актуальность элективного курса «Нескучная фразеология» заключается в новизне материала, так как фразеология, отражая реалии современного мира, постоянно изменяется и пополняет свой состав. Кроме того, на основе фразеологического материала можно проследить метапредметные связи с математикой, литературой, историей, географией, музыкой, иностранными языками, трудовым обучением, естествознанием.

Цель и задачи элективного курса по фразеологии:

- 1) повышение интереса у обучающихся к разделу русского языка «Фразеология»;
- 2) повышение культуры речи обучающихся;
- 3) расширение кругозора и словарного запаса обучающихся;
- 4) формирование умений нахождения устойчивых выражений в текстах художественного и публицистического стилей, определения их смыслового значения;
- 5) знакомство с культурой народа через историю происхождения фразеологизмов;
- 6) развитие навыка работы со словарем.

При разработке занятий особое внимание должно уделяться типологии упражнений, направленных на закрепление приобретенных знаний и формирование учебно-языковых умений. Упражнения могут содержать следующие задания: нахождение фразеологических оборотов в предложениях, связном тексте; сопоставление словосочетаний и фразеологизмов; подбор фразеологических синонимов и антонимов; включение фразеологических оборотов в контекст; нахождение фразеологизма по его толкованию; редактирование ошибок в употреблении устойчивых выражений; определение роли фразеологизмов для выявления стилистических черт художественных и публицистических текстов.

Примеры заданий.

Задание 1. Прочитайте предложения. Найдите ошибки в употреблении устойчивых выражений. Исправьте их. Объясните значение фразеологизмов.

— *Учитель пения говорит, что мне в детстве конь (медведь) на ухо наступил, — я такого не помню, наверно, маленький еще был.* (Г. Никуговский)

– Н-но-о?! И что такое только будет... Как бы только Михай Зотыч не выворотился... До него успеваю буду уж как-нибудь, а то всю мелодию (музыку) испортит. Ах, Галактион Михеич, отец ты наш!.. Да мы для тебя ничего не пожалеем! (Д. Мамин-Сибиряк)

– Создается впечатление, что им абсолютно по клавишам (по барабану) куда идти и что тащить. (М. Слесаренко)

Задание 2. Отгадайте выражение. Перед вами фразеологические обороты с зашифрованным тильдой (~) географическим явлением. Зашифрованное ключевое слово может менять только число, падежную форму или иметь уменьшитель-но-ласкательную форму.

1. Звездный (~). Золотой (~). После (~) в четверг. Свинцовый (~). (Ответ: дождь.)

2. Бросать слова на (~). (~) в голове гуляет. Вольный как (~). Как (~) сдуло. Как (~) в поле. (Ответ: ветер.)

Знакомство с фразеологическими единицами способствует расширению представлений о словарном составе русского языка, формированию научного мировоззрения, углублению знаний об исторических изменениях в языке, повышению экспрессивности речи.

На занятиях элективного курса по фразеологии обучающиеся получают такие сведения, как определение понятия «фразеологизм», роль устойчивых выражений в языке, раскрытие лексического значения фразеологизмов, наличие синонимов и антонимов среди фразеологических оборотов, роль фразеологизмов в художественных произведениях, отражение культуры и традиций различных стран в устойчивых выражениях, представление о современных фразеологических словарях.

Учебный план элективного курса для 6-х классов «Нескучная фразеология» рассчитан на 12 ч. и состоит из следующих разделов:

1. Знакомство с фразеологизмами.
2. «Вселенная в алфавитном порядке». Фразеологические словари.
3. «Всё начинается с чего-то...» Этимология фразеологизмов.

4. По волнам истории. Отражение исторических событий в устойчивых выражениях.

5. Вращайте глобус. Географические и топографические фразеологизмы.

6. Фразеологизмы английского языка.

7. Фразеологизмы Великой степи.

8. Перелистывая страницы. Фразеологические единицы в художественных произведениях. Авторские фразеологизмы.

9. СМИ под прицелом. Фразеологизмы в публицистике.

10. «Льется музыка...» Музыкальные мотивы в русской фразеологии. Идиомы в текстах песен.

11. «Все профессии нужны, все профессии важны...» Профессиональные фразеологизмы.

12. Фразеологизмы в речи современного человека.

Фразеологические обороты, оказывая влияние на развитие и обогащение речи школьников, являются «детонатором» нравственного, эстетического воспитания детей. Элективный курс дает возможность глубже понять историю своего народа.

Воспитательные задачи элективного курса по фразеологии: воспитание патриотизма; привитие любви к истории и культуре родного народа; воспитание уважения и толерантного отношения к традициям и обычаям людей других национальностей; формирование духовно-нравственных ценностей (любовь к человеку и живой природе, уважение к старшим, милосердие, доброта, честность, трудолюбие); соблюдение норм речевого этикета.

Приобщение обучающихся к сокровищнице духовной культуры народа, нормам и правилам поведения в обществе необходимо для гармоничного развития современной личности.

Также элективный курс по фразеологии может стать неисчерпаемым источником вдохновения для научно-исследовательской деятельности.

Подводя итог, можно сказать, что изучение фразеологии посредством элективного курса «Нескучная фразеология» способствует повышению лингвистической грамотности и функциональной грамотности, расширению словарного запаса, развитию коммуникативных способностей обучающихся.