

УДК 373.2

Е. А. Шашанкова,факультет начального и дошкольного образования,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. пед. наук Н. А. Коробейникова

Возможности использования интерактивной песочницы на занятиях по математике у детей старшего дошкольного возраста

Аннотация. В статье перечислены особенности использования интерактивной песочницы. Приведены положительные стороны работы с этим оборудованием и описаны примеры его использования на занятиях по математике в детском саду.

Ключевые слова: интерактивная песочница, развитие элементарных математических представлений, занятия по математике в ДООУ.

Хорошо известно, насколько велика роль формирования мелкой моторики в общем развитии детей. Многие ученые уже не раз говорили о том, что тренировка движений пальцев рук оказывает стимулирующее влияние на развитие не только речи, но и всего головного мозга. Во многих дошкольных образовательных учреждениях используются интерактивные технологии, в том числе и интерактивная песочница, направленные на совершенствование моторики.

«Интерактивная песочница — это электронный комплекс, включающий стол с высокими бортиками, на который насыпан песок, и технику: компьютер, сенсор глубины и проектор, превращающие обычный песок в волшебный, разукрашенный разными цветами. Песочница подключается к компьютеру, на котором установлено специальное программное обеспечение. Сенсор глубины измеряет расстояние от проектора до песка и передает данные на компьютер» [1].

Для детей игра — это базовая потребность. Именно поэтому на занятиях в детском саду интерактивная песочница уже становится необходимостью. Если подумать, где именно можно использовать такую песочницу, то становится ясно, что она подходит для всех видов занятий. Благодаря тому, что основная форма работы с песком — игра, детям на занятиях всегда интересно, и, следовательно, материал запоминается лучше.

В работе с интерактивной песочницей на занятиях по математике у детей старшего дошкольного возраста можно использовать и сторонние предметы, например объемные цифры, предметы различной геометрической формы и т. д. Всё должно проходить в форме игр, а главное — нуж-

на постоянная смена условий, ситуаций, для того чтобы интерес не пропал, а знания становились более глубокими и обобщенными.

Приведем некоторые примеры работы с интерактивным песком.

«На что похоже». В песке спрятаны различные геометрические фигуры, ребенок должен описать эту фигуру, сказать, где она встречается в окружающем мире.

«Я создам вулкан». Принимать участие могут до четырех человек. Необходимо за минимальное количество попыток создать вулкан, работая в режиме «Вулкан». Побеждает тот, кто справился за меньшее количество касаний руками песка.

«Формы и цвета». Необходимо найти фигуру той формы и цвета, которую описывает педагог, и изменить ее. Работа происходит в режиме «Формы и цвета».

«Угадай сколько». В песке спрятаны объемные цифры, задача детей — найти цифру в песке и описать ее, не называя. Другие дети должны отгадать, что это за цифра. Альтернативная версия этой игры — педагог говорит цифру, а ребенок должен найти в песке такую же.

Вариантов в работе с интерактивным песком бесконечное множество, всё зависит от воображения педагога. Можно просить детей самих нарисовать цифры, поставить тот или иной предмет в каком-либо углу для лучшей ориентации в пространстве.

Интерактивная песочница не ограничивает движения детей, можно работать как с самим песком, трогая или пересыпая его, так и с проекцией руки над ним.

Нами были описаны не все варианты режимов работы с интерактивным песком, в самом программном обеспечении их намного больше.

Их применение позволяет разнообразить и игровую образовательную деятельность [1].

Таким образом, можно сделать вывод, что игры математического содержания не только формируют

элементарные математические представления у ребенка, но и помогают установить эмоциональный контакт между детьми, сформировать чувство взаимопонимания и помощи.

1. Интерактивные песочницы и столы в детском саду и школе // Центр комплексного снабжения учебных заведений «Ректор» : офиц. сайт. — URL: <https://www.rektor.ru/articles/interaktivnye-pesochnitsy-i-stoly-v-detskom-sadu-i-shkole.html> (дата обращения: 15.03.2023).

2. Методика работы и интерактивной песочницей в ДОУ // Инфопедия : офиц сайт. — URL: <https://infopedia.su/22xf24d.html> (дата обращения: 15.03.2023).