

УДК 37.01 : 004

Е. А. Артемьева,институт математики и информатики,
Московский педагогический государственный университет**Е. А. Сальникова,**институт педагогики и психологии детства,
Уральский государственный педагогический университет,
Екатеринбург

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. В. В. Артемьева

Современные интернет-платформы как вспомогательное звено в образовательной деятельности

Аннотация. В статье рассмотрены интернет-платформы, которые можно использовать в образовании: Kahoot!, LearningApps, Miro, Quizizz, OnlineTestPad, «ЯКласс». Показаны возможности их использования на различных этапах урока.

Ключевые слова: интернет-платформа, образование, образовательная деятельность, интернет-технологии, личностно-ориентированное обучение.

Современные школьники тесно связаны с цифровыми средствами массовой информации, поэтому общение через социальные сети они готовы рассматривать как основу личного взаимодействия. «Интернет — это инструмент, который всегда будет использоваться и во благо, и во зло. Задача педагогов и родителей заключается в смягчении вреда и расширении возможностей, которые предоставляет всемирная паутина» [1, с. 96].

По данным лаборатории Касперского, «40 % детей в России в возрасте до 10 лет и 68 % детей в возрасте 14–18 лет почти постоянно находятся в сети» [3]. Дети поколений Z и A (альфа) знакомы с Интернетом практически с раннего детства. Наиболее часто они смотрят забавные ролики в Интернете или играют в онлайн-игры. Большинство школьников за день проводят в сети больше времени, чем в школе. Нет необходимости учить школьников, как работать со смартфонами, планшетами, смарт-часами и другими гаджетами: они ловко управляют ими самостоятельно. Однако необходимо научить детей использовать электронные устройства для того, чтобы активно решать с их помощью проблемы в разных сферах деятельности.

Рассмотрим, как электронные средства могут помочь в обучении школьников. С помощью информации, добытой в Интернете, ученик во внеурочной деятельности может дополнить знания, полученные во время уроков. Это примечательно тем, что осуществить поиск учебных материалов

можно достаточно легко, написав в строке поиска свой запрос. Поисковая система выдаст огромное количество сайтов по запросу, необходимо лишь выбрать наиболее подходящий вариант. Недостатком же обширного количества информации является то, что она не всегда достоверная. В силу своего небольшого жизненного опыта ребенку трудно отличать научную информацию от псевдонаучной, достоверную от недостоверной. В связи с этим учитель может посоветовать список сайтов, содержащих безопасные и достоверные материалы для обучающихся. Оказать помощь в обучении могут и образовательные платформы, которых достаточно много на просторах Интернета. Приведем несколько примеров.

1. Kahoot! (<https://kahoot.it/>) — это платформа, обучающая с помощью викторин. Обычно эту платформу используют для проведения тестирования с вопросами, на которые учащиеся должны отвечать быстро, почти не задумываясь. Для работы с Kahoot! необходим экран, на котором будут высвечиваться вопросы, и смартфоны, с помощью которых ученики будут давать ответы. Kahoot-тесты предназначены для фронтальной работы: учитель демонстрирует вопрос теста, учащиеся нажимают на гаджете подходящий вариант ответа, при этом учитывается скорость ответа. Допускается объединение учеников по командам или по парам. По окончании Kahoot!-теста подсчитывается количество баллов и выявляются победители. Часто платформу Kahoot! используют учителя

иностранных языков для проверки усвоения грамматики и лексики. Kahoot! также подходит для начальной школы, поскольку представлен в соревновательном формате, имеет яркий интерфейс. Например, с помощью Kahoot! можно проводить тренировки устного счета.

2. Learningapps (<https://learningapps.ru/>) — это одновременно конструктор заданий, тренажер и платформа для проведения тестирования. Функционал сайта насчитывает множество интерактивных возможностей: создание тестов, кроссвордов, викторин, заданий на сопоставление, на соответствие, видео- и аудиоконтент и многое другое. На сайте также есть большая база тренажеров и готовых заданий практически по всем учебным предметам. Learningapps.org можно использовать для проведения контрольно-оценочного этапа, поскольку ученик может увидеть свои ошибки, которые выделяются цветом, а также их исправить, так как технические особенности платформы позволяют неоднократно выполнять упражнения [2, с. 111].

3. Miro (<https://miro.com/>) — это онлайн-платформа для совместной работы на интерактивной доске. При открытии сайта мы видим белое поле — это виртуальная доска, на которую можно добавлять различные мультимедийные объекты и использовать виртуальные инструменты. С помощью данной платформы удобно работать над совместным групповым проектом, так как каждому участнику предоставляется удаленный доступ к виртуальной доске.

4. Quizizz (<https://quizizz.com/>) — это платформа, обучающая в игровой форме, помогающая создавать компьютерные викторины. Во время ответов на вопросы можно получить дополнительные игровые бонусы за несколько подряд верных ответов. Это могут быть функции 50/50, удаление неправильного ответа, удвоение баллов за ответ и многие другие. После завершения викторины

игроки могут детально изучить карточки с выполненными заданиями.

5. OnlineTestPad (<https://onlinetestpad.com/>) — платформа, по большей части предназначенная для конструирования учебных тестов и для проведения тестирования. Учитель может вручную настроить параметры теста (время прохождения, шкалу оценивания, возможность повторно возвращаться к вопросам, показ результатов теста и пр.). Для педагога есть возможность создания заданий с ответами разного типа, например выбор из многих вариантов, ответ в виде числа, ответ в виде строки, ответ в виде сопоставленных пар. Удобно использовать OnlineTestPad для создания тестов по математике, физике, так как в платформу встроены конструктор математических формул с возможностью верстки формул при помощи LaTeX. OnlineTestPad поможет автоматически подсчитать результаты теста, поставить отметку и направить эти данные учителю.

6. ЯКласс (<https://www.yaclass.ru/?%08>) — платформа, которая содержит множество тестов различного типа по разным учебным предметам и тренажеров, способствующих закреплению знаний учеников. Преподаватели имеют возможность самостоятельно создавать тесты и предоставлять их учащимся. Платформа «обрабатывает» результаты тестирования и отправляет их учителю, также есть возможность для учителя проверить результаты вручную. В каждой теме во вкладке «Предметы» есть вся необходимая теория, которую ученики могут самостоятельно изучать или обратиться за справкой в случае возникновения трудностей при выполнении заданий.

На современном этапе имеются все теоретические предпосылки и технические возможности организовать учебный процесс с учетом личностно-ориентированного обучения. При правильном использовании интернет-ресурсов и технологий можно преподнести школьникам учебный материал более ярким и запоминающимся образом.

1. Артемьева Е. А., Артемьева В. В. Влияние цифровизации на психологическое здоровье детей // Актуальные проблемы современной семьи : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. — Грозный : АЛЕФ, 2021. — С. 95–99.

2. Ивашев С. В. Интернет-платформа как средство формирующего оценивания учебных достижений на уроке и во внеурочное время // Горизонты образования : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. — Омск : Изд-во Ом. гос. пед. ун-та, 2022. — С. 110–112.

3. 50 % детей постоянно в сети: Россия обгоняет Европу и США по показателю интернет-увлеченности // Лаборатория Касперского : [сайт]. — URL: https://www.kaspersky.ru/about/pressreleases/2016_news-12-05-16 (дата обращения: 07.03.2022).