

УДК 372.881.111.1

В. А. Жилыева, Е. В. Михайлис,факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Т. В. Милушенко

Перспективы использования цифровых технологий в дисциплине «Английский язык» в средней школе

Аннотация. В статье рассмотрено определение цифровых технологий, приведен перечень целей их использования на уроках английского языка в средней школе, перечислены самые применяемые их виды. Проведено эмпирическое исследование реализации цифровых технологий на уроках английского языка, проанализированы результаты.

Ключевые слова: цифровые технологии, мотивация, наглядность, речевая компетенция, использование цифровых материалов.

Такие ресурсы, как цифровые технологии, представляют собой инновационный способ организации учебного процесса, основанный на использовании электронных систем и ресурсов в цифровой форме, т. е. в фото-, видео-, аудио-формате, на основе виртуально смоделированных объектов или текстовых документов. Существуют различные виды цифровых технологий. Самые популярные в изучении английского языка — онлайн-тесты, видео-материалы, мультимедийные презентации, анимированные книги и тексты. Применение цифровых технологий на уроках английского языка повышает эффективность усвоения материала, уровень наглядности и способствует установлению межпредметных связей.

Говоря о целях применения цифровых технологий, можно выделить следующие:

1) *повышение мотивации обучающихся к погружению в предмет и стремлению развивать свои коммуникативные навыки на изучаемом языке;*

2) *развитие речевой компетенции: умение понимать аутентичные иноязычные тексты, грамматически и лексически верно интерпретировать и передавать информацию;*

3) *расширение кругозора, вовлечение учащихся в культуру страны изучаемого языка;*

4) *развитие способности и к самостоятельному изучению иностранного языка и ее стимулирование [1, с. 98].*

Самые используемые средства цифровых технологий на уроках английского — электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора, электронные энциклопедии и справочники, тренажеры и программы тестирования, образовательные

ресурсы Интернета, DVD- и CD-диски с картинками и иллюстрациями, видео- и аудиотехника, научно-исследовательские работы и проекты, интерактивная доска [2].

Дисциплина «Английский язык» — важное составляющее программы среднего школьного образования, так как она формирует осведомленность учащихся о культуре и традициях англоговорящих стран, расширяет кругозор подростков. Для эффективности преподавания данной дисциплины в школе действительно используются цифровые технологии. Это было подтверждено нами во время прохождения педагогической практики путем проведения опроса «Цифровые технологии на уроках английского языка», в котором приняли участие учащиеся 8-го класса лицея № 137 г. Омска в количестве 24 человек. Ученики прошли опрос о том, какие цифровые материалы используются учителем при преподавании английского языка.

Результаты исследования охватывают следующие аспекты: уровень использования цифровых технологий на уроках английского языка; удобность и наглядность цифрового материала; виды применяемых цифровых технологий.

Опрос позволил получить следующие данные.

1. Среди учащихся 100 % подтверждают частое использование цифровых материалов на уроках.

2. Среди учеников 78 % считают цифровой материал удобным и наглядным.

3. Все респонденты согласны с утверждением, что цифровые материалы повышают мотивацию учиться.

4. На вопрос о конкретных видах применяемых цифровых технологий обучающиеся ответили,

что часто используются электронные учебники (Speakout, MyGrammarLab), мультимедийные презентации и различные электронные тестирования. Реже учащимся удается взаимодействовать с обучающими видео Khan Academy и TED. Кроме того, на уроках используются аудиозаписи.

Таким образом, цифровые технологии включают в себя ресурсы, воспроизводящиеся с помощью цифровых устройств. Результаты проведенного опроса показали, что цифровые технологии часто используются на уроках английского языка, большинство детей считают материал удоб-

ным и наглядным, что повышает мотивацию учащихся изучать язык, расширяет кругозор. Самыми применяемыми видами цифровых технологий, по мнению респондентов, стали электронные учебники, мультимедийные презентации, электронные тестирования и аудиозаписи. Действительно, цифровые технологии мотивируют учащихся погружаться в другую культуру, развивая речевую компетенцию и повышая наглядность. Все эти аспекты делают учеников вовлеченными в процесс освоения дисциплины «Английский язык».

1. *Калинина А. И.* ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога на уроках английского языка // Наука и образование сегодня. — 2019. — № 4 (39). — С. 98–101.

2. Относится к икт технологиям. Современные ИКТ в сфере образования // Halzen : офиц. сайт. — URL: <https://halzen.ru/multimedia/otnositsya-k-ikt-tehnologiyam-sovremennye-informacionno-kommunikacionnye.html> (дата обращения: 18.03.2023).