

УДК 343.34+37

И. С. Баум,факультет естественнонаучного образования,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. Л. Н. Орлова

Организация профилактики терроризма в системе образования

Аннотация. В статье рассматривается необходимость проведения профилактических мероприятий для подрастающего поколения с целью предупреждения зарождения и распространения террористических наклонностей, приведены методические рекомендации по организации данных мероприятий.

Ключевые слова: терроризм, профилактика терроризма, террористический акт, экстремизм, экстремистский настрой, профилактика экстремизма.

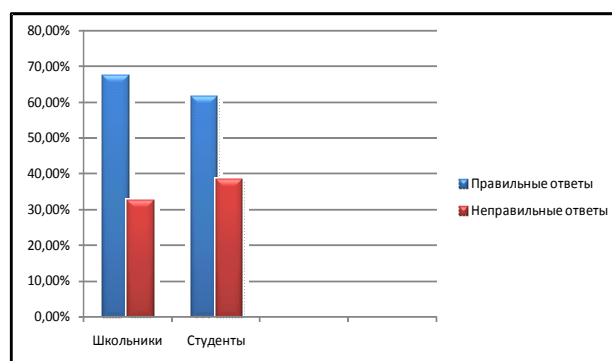
Терроризм — одна из серьезнейших проблем, с которыми сталкивается общество сегодня. Это проблема глобального значения. Присутствие терроризма ощущается по всему земному шару. Сегодня этот вопрос широко обсуждается во всех странах мира — развивающихся или развитых. Для многих людей, групп, организаций терроризм стал способом решения проблем: политических, религиозных, национальных. «Терроризм относится к тем видам преступного насилия, жертвами которого могут стать невинные люди, каждый, кто не имеет никакого отношения к конфликту» [2]. Сейчас терроризм стал более смертоносным, более распространенным, и его труднее контролировать. Сегодня это серьезный вызов, стоящий перед гражданским обществом. Крайняя жестокость и распространенность проявления современного терроризма вызывает необходимость проведения непрерывной борьбы с ним, прежде всего, правовыми методиками. Террористические акты привели к необходимости создания международной системы борьбы с ним.

Организация общего образования — один из главных компонентов профилактики терроризма среди подрастающего поколения. Для выявления знаний у учащихся по данной теме было организовано два тестирования. В 1-м тестировании участие приняли ученики 9-го класса средней общеобразовательной школы № 135 им. А. П. Дмитриева г. Омска, а во 2-м тестировании — студенты 1, 3, 5-го курсов Омского государственного педагогического университета (рис.).

В 1-м тестировании участвовало 18 школьников. В ходе тестирования было выявлено, что большая часть опрошиваемых имеют знания в об-

ласти терроризма, но есть небольшие затруднения в таких вопросах, как «История терроризма», «Цель терроризма», «Действия при перестрелке».

Во 2-м тестировании принимали участие 24 студента 1-го курса, 16 студентов 3-го курса и 14 студентов 5-го курса. Проанализировав результаты тестирования студентов, можно отметить, что у студентов 1-го курса возникают проблемы с терминологией, а на 3-м и 5-м курсе данная проблема исчезает. На каждом курсе встречается проблема незнания целей терроризма и частичного знания законов. На старших курсах студенты забывают исторические аспекты терроризма, что проявляется в тестировании.



Сравнительный анализ тестирования школьников и студентов

С целью профилактики терроризма в образовательных учреждениях был проведен классный час «Терроризм — угроза современному обществу» в 9-х классах средней общеобразовательной школы № 135 им. А. П. Дмитриева г. Омска.

По результатам практики и изученным материалам научной литературы были разработаны методические рекомендации для проведения мероприятия в области профилактики экстремистского настроения.

«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях должна быть ориентирована на решение следующих задач:

1) пресечение продвижения идеологии терроризма среди подрастающего поколения;

2) выявление причин развития и последствий терроризма и возможность его преодоления» [1, с. 35].

Для решения указанных задач представляется целесообразным следующее.

1. Осуществлять постоянный мониторинг и своевременную диагностику экстремистского поведения; проводить социологические исследования, направленные на изучение ценностей, интересов, потребностей студентов.

2. Проводить научно-практические конференции, тренинги, круглые столы, в рамках которых вести беседы о причинах экстремизма и терроризма.

3. Систематически повышать квалификацию преподавательского состава университетов в области профилактики экстремизма и терроризма среди студентов.

4. Включить в образовательный процесс специальные курсы, в которых подробно излагается материал о религии и культурных особенностях других стран.

5. Периодически выпускать брошюры, тематические видеоролики, в которых подробно излагаются правила личной безопасности.

6. Проводить научные и творческие конкурсы по противодействию экстремизму и терроризму на систематической основе.

Молодежь — основной контингент внимания и влияния терроризма, так как является наиболее легкой «мишенью» для агитационного воздействия. Поэтому возникает необходимость проведения профилактических работ, направленных на формирование антитеррористической личностной позиции, начиная с семьи и заканчивая органами власти. Образовательные организации служат одним из основных центров по профилактической работе по терроризму среди подрастающего поколения. Ключевое место в данной организации отводится учителю безопасности жизнедеятельности как специалисту, располагающему возможностями в урочное и внеурочное время вносить вклад в достижение поставленной цели, в формирование безопасного поведения у обучающихся.

1. Айсханова Е. С., Мальцагов И. Д. Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях : учеб.-метод. пособие. — Кисловодск : Учеб. центр «МАГИСТР», 2017. — 62 с.

2. Яковенко И. Г. Терроризм // Энциклопедия Кругосвет : [сайт]. — URL: <https://www.krugosvet.ru/enc/istoriya/TERRORIZM.html> (дата обращения: 15.11.2022).