

УДК 372.8

Ю. С. Нечкина,факультет математики, информатики, физики и технологии,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: д-р пед. наук, доц. Г. А. Федорова

Онлайн олимпиада для учащихся 3–6-х классов как форма оценки компетенций в области информационной безопасности

Аннотация. В статье репрезентированы результаты исследования компетенций обучающихся в области интернет-безопасности. Представлена разработка онлайн олимпиады «Безопасный интернет» для обучающихся 3–6-х классов. Описываются типы заданий олимпиады, которые нацелены на оценку компетенций учащихся в заданной области, приведены примеры наиболее интересных заданий.

Ключевые слова: школьный курс информатики, внеурочная деятельность, информационная безопасность, онлайн-олимпиада, безопасный интернет.

Свободный доступ человека к информации обеспечивается за счет цифровизации общества. Активное использование персональных компьютеров, смартфонов, планшетов, коммуникационных сетей для поиска и обработки информации приводит к изменениям в социальной жизни людей [1]. В этих условиях растет численность несовершеннолетних пользователей Интернета, у детей появляются совершенно новые права и интересы, что обостряет проблему обеспечения информационной безопасности [2].

С целью оценки компетенций в сфере безопасной работы в сети Интернет ежегодно разрабатывается и проводится онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для обучающихся 3–6-х классов. Данный возраст является самым уязвимым и более подвержен различным интернет-угрозам. Это подтверждается анализом полученных данных нашего исследования — при работе и общении в социальных сетях школьники не всегда соблюдают правила безопасной работы: выкладывают свои фотографии (68 %), при регистрации и на своих страницах указывают реальные фамилию и имя (80 %), данные о школе (47 %), телефон (25 %), домашний адрес (5 %). При этом знают много правил безопасной работы в сети Интернет 65 % опрошенных, и 32 % имеют лишь частичные знания.

Все задания олимпиады поделены на три группы:

1) «Знатоки теории» — проверяются знания понятий, связанных с безопасной работой в сети Интернет и интернет-угроз;

2) «Викторина» — задания проверяют знания и умения в области Интернет-безопасности,

представлены в формате теста с выбором одного ответа;

3) «Я в Интернете» — рассматриваются различные ситуации, которые могут произойти в реальной жизни.

Рассмотрим примеры заданий олимпиады.

Задание 1. В данном сканворде найдите понятия, связанные с темой олимпиады. В ответ запишите количество найденных слов. Ответ должен быть записан числом, например 7.

Р	Ъ	Л	П	У	З	Д	Ц	И	Г
Э	У	Ю	А	К	К	А	У	Н	Т
Ф	В	И	Р	У	С	Ж	Л	Т	Р
В	У	Л	О	М	А	Н	Э	Е	Я
С	С	Ы	Л	К	А	Ъ	Г	Р	Ы
У	У	Ш	Ь	Ю	Б	Р	Б	Н	У
Ы	Ф	Э	Ч	Т	Ц	Ъ	Х	Е	Р
Д	В	Ю	Ъ	В	Ю	Ж	Ф	Т	Б

Задание 2. Саша и Таня обменивались сообщениями с помощью орфографических ошибок в литературных произведениях. Восстановите передаваемое слово (понятие) по отрывку и запишите его:

Белая береза
Код моим окном
Приноклылась снегам,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой

Задание 3. Выполните алгоритм и определите, о каком правиле безопасного поведения в сети Интернет идет речь.

СЛОЖНЫЕ	ПАРОЛИ	ТЕЛЕФОНЕ	НУЖНО
ЕСЛИ	ДЕЛАЙ	НА	СЕТИ
ОБМАНУТЬ	НЕ	ИНФОРМАЦИЮ	В
ЛОГИН	ПУБЛИКУЙ	ЛИЧНУЮ	ШКОЛЕ
СВОЙ	ТЕЛЕФОН	ДАННЫЕ	И



Варианты ответов:

1. Ты мошенникам не верь, информацию проверь.

2. Чтобы вор к нам не пришел и чужой нас не нашел, телефон свой, адрес, фото в Интернете не пиши (*верный ответ*).

3. Злые люди в Интернете расставляют свои сети. С незнакомыми людьми ты на встречу не ходи.

4. Как и всюду на планете, есть опасность в Интернете. Мы опасность исключаем, если фильтры подключаем.

5. Пароль используй ты надежный — одно из важных правил есть. Тогда ты можешь без опаски все свои данные сбросить!

Задание 4. Выполните интерактивное задание (<https://learningapps.org/view28777893>). Внимательно посмотри видео и ответь на вопрос после просмотра.

Я всегда буду:
Я никогда не буду:

открывать подозрительные сообщения	Задание Ты уверенно пользуешься интернетом и никогда не попадешь в неприятную ситуацию. Тогда проверь себя - отвечай на вопросы и откроешь видео.	открывать и пересылать «сыма счастья»
скрывать информацию себе	<input type="button" value="OK"/>	покидать хорошие веб-сайты
участвовать в платных играх, конкурсах, потерях	рассказывать родителям о проблемах в сети	обижать других в соцсетях
		общаться в сети с незнакомыми людьми

Если у тебя есть страничка в социальных сетях, то нужно обязательно:

1. Отмечать геолокацию на своих фотографиях, чтобы все знали, где тебя можно найти.

2. Выкладывать личную информацию в сети Интернет.

3. Делать настройки для своей странички в Интернете «только для друзей».

4. Добавлять в друзья только проверенных людей.

Данная олимпиада проводилась в марте 2023 г. Всего приняло участие 617 человек — обучающиеся 3–6-х классов г. Омска и Омской области (табл.).

Результаты олимпиады «Безопасный интернет — 2023»

Класс	Кол-во участников	Средний балл
5–6-й	320	20,85 / 30,0
3–4-й	297	16,85 / 24,0

Проведя анализ результатов олимпиады «Безопасный интернет — 2023», можно сделать вывод, что большая часть обучающихся с заданиями олимпиады справилась. Затруднения вызвали задания, которые входили в группу «Знатоки теории». В задания олимпиады были включены новые понятия: флуд, троллинг, кибербуллинг, фишинг, которые обучающиеся еще плохо знают. Поэтому на уроках информатики нужно включать данные термины при изучении тем, связанных с Интернетом и интернет-безопасностью.

1. Вангородский С. Н. Основы кибербезопасности : учеб.-метод. пособие. 5–11 классы. — М. : Дрофа, 2019. — 238 с.

2. Зорькин В. Д. Право в цифровом мире. Размышление на полях Петербургского международного юридического форума // Российская газета : офиц. сайт. 2018. 20 мая. — URL: <https://rg.ru/2018/05/29/zorkin-zadachagosudarstva-priznavat-i-zashchishchat-cifrovye-prava-grazhdan.html> (дата обращения: 03.03.2023).