

УДК 373.1

А. А. Сницаренко,факультет математики, информатики, физики и технологии,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. пед. наук А. Е. Руденко

Методические особенности подготовки обучающихся к основному государственному экзамену по информатике при помощи дистанционного курса

Аннотация. В статье рассматриваются возможности организации подготовки учащихся к основному государственному экзамену по информатике на основе авторского дистанционного курса «ОГЭ на отлично» средствами образовательного портала «Школа». Описываются функциональные возможности контента образовательной платформы «Школа» в процессе создания индивидуальной траектории изучения предмета «Информатика».

Ключевые слова: дистанционное обучение, дистанционный курс, образовательный портал, индивидуальная траектория, информатика.

Представьте себе, что вам или вашему ребенку нужно подготовиться к основному государственному экзамену (ОГЭ) по информатике, и вы понимаете, что времени для подготовки не слишком много, а в распоряжении только общие знания по предмету. На систематизацию имеющегося материала и определение пробелов в знаниях потребуется длительное время, а готовиться нужно здесь и сейчас. Тогда вам поможет авторский курс по информатике «ОГЭ на отлично». Особенностью данного курса является индивидуальная траектория обучения, которая непременно приведет к успеху, необходимо только довести начатое дело до конца.

Основа успеха в подготовке к экзамену — это высокая мотивация и умение работать самостоятельно. Задачей современного образования считается подготовка выпускников, которые готовы самостоятельно мыслить, добывать знания, а также использовать их на практике. Другой составляющей успеха является высокий уровень профессионализма учителя, способного предоставить ученику эффективные формы подготовки к экзамену.

Для успешного прохождения аттестации необходимо целенаправленно составлять траекторию подготовки, используя различные информационные ресурсы. Существуют различные формы и способы подготовки обучающихся к экзаменам, но самое главное — желание и высокая мотивация обучающихся.

События последних лет повлияли на развитие дистанционной формы обучения и привлекли

внимание педагогов школ и вузов. Благодаря образовательным платформам существует возможность организовать дистанционные курсы, которые помогают обучающимся успешно подготовиться к экзаменам.

Дистанционный курс — это форма обучения, в которой представлен учебно-методический материал в цифровом формате на образовательной платформе [2, с. 79].

При разработке дистанционного курса необходимо учитывать требования Федерального государственного образовательного стандарта [1]:

- разработчик самостоятельно определяет количество часов для прохождения курса;
- разработчик курса должен учитывать организацию взаимосвязи «куратор — ученик»;
- необходимо учитывать способности обучающихся к самостоятельной работе, а также возрастные особенности учащихся и объем изучаемой информации;
- при разработке курса нужно тщательно продумать инструкции, которые позволят ответить на организационные вопросы, например, как зарегистрироваться в форуме, присоединиться к видеоконференции, установить какую-либо программу и т. д.;
- необходимо учитывать разноуровневую подготовку обучающихся, которым можно предложить индивидуальные маршруты обучения;
- модуль курса может включать: входное, промежуточное и итоговое тестирование, теоретический

материал в виде видеолекций, конспектов, презентаций, а также практический материал в виде тестовых и самостоятельных заданий;

– для реализации дистанционного курса лицензия не нужна.

При создании дистанционного курса необходимо учитывать его составляющие: информационные ресурсы, средства общения, систем тестирования и систем администрирования.

Дистанционный курс, разработанный на образовательном портале «Школа», позволяет разместить познавательные видеоматериалы, интерактивные лекции, модульные тесты, а также организовать систему образовательного контроля в форме тестирования с использованием различных форм тестовых заданий, благодаря которым, в зависимости от результата, каждому учащемуся предлагается индивидуальная траектория прохождения курса.

Авторский курс «ОГЭ на отлично» может использоваться в качестве системы дополнительного изучения предмета, а также как вспомогательный ресурс на уроках информатики для тематического контроля знаний обучающихся по темам и модулям в конце изучения всего материала.

В нашем курсе мы реализовали принцип индивидуальной траектории. В начале обучающимся доступен тест — входное тестирование, которое помогает выстроить дальнейший маршрут. После его прохождения открывается Модуль 1 «Представление и передача информации», в который включены тесты, видеолекции, конспекты и т. п. для тщательного разбора заданий. В зависимости от выполнения теста по каждому из заданий формируется маршрут, например, если тест «1. Проверь себя!» выполнен на максимальное количество баллов, если у обучающегося не возникает затруд-

нений при решении данного задания, то имеется возможность перейти на новое задание — тест «2. Проверь себя!». Если в ходе выполнения теста возникли сложности и он решен наполовину, то для обучающихся откроется конспект с основными материалами, которые необходимы при решении той или иной задачи. В случае решения теста на низком уровне мы предлагаем обучающимся третий маршрут, в котором подробно с помощью видеолекций и дополнительных тестов проходит разбор каждого из заданий. Данный курс направлен на формирование навыков самостоятельной и практической учебной деятельности.

В процессе наблюдения за работой учащихся были выявлены индивидуальные особенности, которые влияют на темп и качество выполнения заданий. Например, ряд учащихся могут быстро выполнить задания, а другая группа требует большего количества времени для их выполнения; некоторым ученикам с высоким уровнем подготовки требуется быстрее переходить на следующий уровень. Такая разноуровневая подготовка учащихся создала предпосылки для разработки дистанционного курса, особенность которого состоит в том, что каждому ученику предлагается индивидуальная траектория по изучению курса в зависимости от результата входного тестирования.

Данный курс является системой, в которую включены все компоненты учебного процесса: цели, содержание, организационные формы и средства обучения. Для работы с ним школьнику предлагаются познавательные видеоматериалы, интерактивные лекции, модульные тесты. Дистанционный курс «ОГЭ на отлично» направлен на формирование навыков самостоятельной и практической учебной деятельности.

1. *Вербилова И. В.* Дистанционный курс в электронной системе управления обучением Кемеровской области. — Кемерово, 2015. — 79 с. — URL: [https://eschool.kuz-edu.ru/files/doc//МетПек_ДистКурс_1_Общее%20\(май2018\).pdf](https://eschool.kuz-edu.ru/files/doc//МетПек_ДистКурс_1_Общее%20(май2018).pdf) (дата обращения: 02.03.2023).

2. *Мерецков О. В.* Создание электронного курса своими руками. — М., 2019. — 120 с.