

УДК 37.02

Е. В. Сазонова,факультет математики, информатики, физики и технологии,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. пед. наук Т. В. Аршба

Комиксы как средство развития ценностных ориентаций учащихся на уроках информатики в основной школе

Аннотация. Статья посвящена проблеме формирования ценностных ориентаций у учеников основной школы в рамках изучения информатики. По этой проблеме авторами была разработана методика через создание комиксов. Рассматриваются подробно понятие «комикс», отличительные стороны проекта, алгоритм создания и технические средства для его реализации. В рамках статьи авторы предложили перечень тем, которые можно внедрить на уроки информатики в основной школе для реализации развития ценностных ориентаций у учащихся.

Ключевые слова: комикс, базовый курс информатики, методика преподавания информатики, ценностные ориентации.

На основании Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) обучающегося основной школы определяют как «...любящего свой край и свое Отечество, уважающего свой народ, его культуру и традиции; осознающего значимость семьи, осознающего свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством; осознанно выполняющий правила экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды ...» [3]. Данная выдержка подчеркивает, как необходимо развивать ценностные ориентиры у учеников, чтобы ребенок смог сформировать верную траекторию пути к развитию значимых для общества и индивида образов действия [1].

Нами была разработана методика формирования ценностных ориентаций через подход визуализации — создание комиксов на уроке информатики.

Что такое комикс? Комикс — рисованная история, рассказ в картинках. Комиксы бывают образовательные [2]. Они несут в себе учебную пользу или используются в образовательном учреждении при решении различных учебных или внеучебных проблемных вопросов.

Отличительные черты комикса — наглядность, простота восприятия, эстетическая наполненность, возможность осветить коротко большой объем информации и выделить основные моменты.

Для выстраивания качественной работы с комиксом стоит обратить внимание на рекоменда-

ции А. И. Осатиной, которая выделила основные семь этапов создания качественного визуального контента:

1. Выбор темы.
2. Сбор информации.
3. Сортировка информации.
4. Определения типа комикса.
5. Создание эскиза.
6. Планирование и работа над графикой.
7. Сборка графики на основе эскиза.

Самостоятельно создать и реализовать поставленные проблемные вопросы ученики могут в различных сервисах: Cacoо, Creatly, Easel.ly, infogr.am, omni graffle, tadleau, Power Point, Paint, Zoom-презентации и т. д. Данные онлайн-ресурсы помогут создать качественный контент, эстетичный материал и лаконично построить готовую проектную работу.

Мы предлагаем рассмотреть подробно два интересных сервиса для создания тематического комикса MakeBeliefs и Pixton. Данные сервисы включают более 500 различных графических шаблонов, более 50 тематических разделов, что позволит учащимся создавать комиксы по определенной тематике и их интересам. Еще одна отличительная черта данных сервисов — возможность групповой работы и общения учителя с учениками в специальном чате. Это позволит детям и педагогу наладить контакт, находясь вне стен учебного заведения.

Как можно использовать комикс в рамках развития ценностных ориентаций у учащихся основной

школы? Через подбор тем. Приведем несколько вариантов.

1. Создание автобиографической истории. Мы предлагаем начало учебного года открыть с проекта разработки и реализации истории-биографии о себе и о своей семье. Ученикам необходимо раскрыть историю своей семьи, основные традиции, принципы, которыми живет каждый ее член семьи. По итогу учащиеся могут обменяться полученными комиксами и познакомиться с устоями жизни каждого одноклассника.

2. Создание комикса, освещающего одну из важнейших экологических проблем региона, в котором проживают ученики. Мы считаем важным научить детей видеть такие проблемы и стараться решать по крупицам каждую из них. Такой формат работы подразумевает кропотливую групповую работу. Освещение экологических проблем

сейчас актуально, и очень важно грамотно и громко указать на них обществу.

3. Разработка комической истории персонажа конкретного народа, проживающего на территории РФ, с использованием его диалекта, культурных маркеров и т. п. Данная методика познакомит учащихся с культурой выбранного народа РФ, его историей и языком. Это поможет выделить отличительные черты каждого народа.

Таким образом, включение цифровых сервисов по разработке комиксов при развитии ценностных ориентаций на уроке информатики у учащихся станет эффективным методом развития данного направления и воспитания целостного гражданина России. Предложенную методику можно активно применять на уроках информатики или в рамках внеурочной деятельности.

1. Зауторова Э. В. Искусство и формирование нравственно-ценностных ориентаций личности // Искусство и образование. — 2008. — № 2. — С. 68–73.

2. Сушков Д. В. Создание комикса на уроках информатики как средство активизации творческих способностей и развития метапредметных навыков // Новые технологии в обучении: способы внедрения, навыки развития : материалы Всерос. пед. конф. — Курган : Образовательный центр «IT-Перемена», 2022. — С. 17–20.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования // Федеральный государственный образовательный стандарт : офиц. сайт. — URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-ooo/> (дата обращения: 14.03.2023).