

УДК 378.14

А. С. Поздеев,факультет математики, информатики, физики и технологии,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. С. Р. Удалов

Использование цифровых технологий и ресурсов для создания индивидуального образовательного пространства

Аннотация. Рассматриваются перспективы введения повсеместного использования цифровых сервисов и ресурсов для создания индивидуального образовательного пространства, демонстрируются преимущества использования современных технологий работы, их разнообразие и практическая полезность. Анализируются возможности, которые предоставляют современные цифровые технологии, и их позитивное влияние.

Ключевые слова: технология, мультимедиа, гуманизация, электронный учебник, цифровые образовательные ресурсы, образование.

Использование цифровых образовательных ресурсов представляет собой очень важный аспект совершенствования и оптимизации процесса образования: расширяется перечень используемых методик, можно внести разнообразие в деятельность, с учетом чего урок будет полезным и запоминающимся для обучающихся [3].

Помимо этого, немаловажным условием предоставления качественного современного образования в настоящее время является грамотное сочетание традиционного обучения с использованием интерактивных технологий, которые предлагают иные подходы, отличные от традиционных. Это связано с тем, что использование мультимедийной наглядности на уроках может помочь и учителю в преподавании, и обучающемуся в освоении предмета. Ученик вправе самостоятельно сделать выбор относительно того, как изучать новое, как использовать современные технологии, как организовать процесс коллективной работы с одноклассниками. Таким образом, ученики становятся полноправными участниками образовательного процесса. Нацеленность на применение мультимедийных средств позволяет сделать процесс обучения разносторонним и приспособленным к культуре учащихся, их темпам обучения, хобби и пр.

Ключевая отличительная черта традиционного подхода — учитель преподносит новые знания и проверяет уже усвоенное, а использование интерактивных методов предполагает в основном действия ученика. В этом случае учитель выступает в этой ситуации активным помощником и регулятором образовательного процесса [2].

Интерактивность помогает достичь следующих целей:

- 1) повысить уровень гуманизации;
- 2) сделать процесс обучения эффективным;
- 3) развить универсальные качества личности и характера (способность к самообразованию, самоотверженность, целеустремленность, уважительное отношение к труду, умение работать с информацией и применять знания на практике);
- 4) организовать деятельность таким образом, чтобы учитывать специфические особенности обучающихся, их сильные и слабые стороны;
- 5) научить работать с современными технологиями, пользоваться современным ПК и знать о его возможностях;
- 6) проводить интересные и познавательные уроки;
- 7) прививать самостоятельность;
- 8) разнообразить способы сотрудничества участников образовательного процесса.

Работа в режиме онлайн мотивирует интересоваться учебным процессом. Благодаря современным сервисам школьники в полной мере погружаются в процесс обучения, узнают новое, чем-то заинтересовываются и ищут новую информацию [1].

Среди наиболее доступных и известных средств является электронный учебник. Пособие в электронном виде выполняет функцию ознакомления, а предлагаемый структурированный материал может быть использован в будущем для развития знаний, умений и навыков. Кроме того, к отличительным чертам электронного учебника

относятся соблюдение логики повествования и технологическое обеспечение высокого уровня. Говоря о преимуществах, стоит отметить удобство в использовании, а также обновляемость такого ресурса. При этом процесс обучения становится автоматизированным, ускоряется процесс предоставления образовательных услуг [3].

С целью удовлетворения потребностей обучающихся в достаточном количестве получаемых знаний необходимо предлагать разнообразные методы обучения. Интерактивные технологии предлагают более качественный процесс организации получения образования, способствуют активизации восприятия, внимательности и процесса запоминания. Такой способ организации деятельности

создает направленность на активность, продуктивность и творчество. Кроме того, это способствует развитию мыслительной и речевой активности. В целом процесс обучения становится более успешным.

Подводя итог, можно сделать вывод о необходимости использования современных цифровых технологий и образовательных ресурсов. Они мотивируют к активным познавательным процессам, а также развивают навыки командной работы, учат работать с информацией, развивают творческие и мыслительные способности. Работа в современных интерактивных сервисах помогает и обучающимся, и преподавателям, создает индивидуальное образовательное пространство.

1. *Андреева Е. А.* Тьюторское сопровождение как механизм формирования профессиональной социализации студентов педагогического вуза // Вестн. Челяб. гос. пед. ун-та. Педагогика и психология. — 2014. — № 2. — С. 35–41.

2. *Горшенина Я. Л.* Сопровождение развития коммуникативной компетенции будущего учителя (методический аспект) // Международные юридические чтения : материалы науч.-практ. конф. — Омск : Ом. юрид. ин-т, 2005. — С. 283–288.

3. *Калугина Е. В.* Моделирование процесса формирования тьюторской компетенции у будущих педагогов // Вестн. Челяб. гос. пед. ун-та. Педагогические науки. — 2016. — № 7. — С. 44–49.