

УДК 372.891

А. С. Федосеева,факультет естественнонаучного образования,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. биол. наук, доц. И. М. Аблова

Использование цифровых образовательных ресурсов в школьном курсе физической географии материков и океанов

Аннотация. Статья посвящена проблемам информатизации образовательного процесса — основному моменту развития современной школы, Определяются необходимость и возможности широкого использования информационных технологий и цифровых ресурсов в образовательном процессе при изучении географии в школе. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках географии обеспечивает наглядность, визуализацию многих географических процессов и явления трудных для понимания.

Ключевые слова: организация учебного процесса, цифровые образовательные ресурсы.

В настоящее время в систему образования включается поколение детей и подростков, выросшее в сетевом обществе, а развитие цифровых технологий сделало их поколением, живущем в цифровой пространстве, — почти всю информацию они получают из сети. Нынешние школьники — поколение Z, или «цифровое поколение», для которого доступ к информации равнозначен доступу к интернету. Они уверенно выбирают инфокоммуникационные технологии для получения актуальной информации, предпочтительно в наглядном, визуальном виде. Всё это определяет необходимость создания новой системы образования — цифрового, или smart-образования («умного образования») [3].

Цель цифровизации образования — сделать учебный процесс наиболее эффективным за счет переноса образовательного процесса в электронную среду, что определяет условия для перехода от книжного контента к электронному. Это позволяет создать интеллектуальную виртуальную среду обучения с практически безграничными возможностями для его участников [2].

Под цифровыми образовательными ресурсами понимаются «представленные в цифровом формате фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты и графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса» [1, с. 44].

К цифровым образовательным ресурсам, используемым в школьном курсе географии, можно отнести следующие:

– «Гео-Тур» (<http://geo-tour.net/>) содержит информацию по географии стран мира, статистические данные, интересные факты, географический словарь;

– «Мир карт» (<https://xn--80apggvco.xn--p1ai/>) содержит интерактивные карты России (физическую, политико-административную, федеральных округов, природных зон и др.);

– проект «Всемирная география» (<http://worldgeo.ru/>) необходим для получения различных статистических показателей;

– «Российская электронная школа» (<http://resh.edu.ru/>) включает в себя различные тематические видеоролики, конспекты урока, тренировочные упражнения и контрольные задания;

– «ЯКласс» (<https://www.yaclass.ru/p/geografiya>) содержит конспекты уроков, проверочные задания, различные видеоролики;

– Российские учебники ЛЕСТА (<https://rosuchebnik.ru>) содержат разработки уроков, презентации, вебинары, методические пособия;

– «Инфоурок» (<https://iu.ru/video-lessons?predmet=geografiya>) содержит видеоуроки по темам курса географии.

В таблице представлены цифровые образовательные ресурсы, которые могут быть использованы в курсе физической географии материков и океанов (7-й класс) на примере темы «Африка: обзор материка».

Перечень цифровых образовательных ресурсов по теме «Африка: обзор материка»

| № п/п | Название образовательного ресурса | Тип, вид ресурса | Форма представления информации | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
|-------|---|-----------------------|------------------------------------|---|
| 1 | География Африки. География стран Африки. История исследования Африки | Лекционный ресурс | Текст | http://geo-tour.net/Africa/Africa.htm |
| 2 | Географическое положение и особенности природы Африки | Практический ресурс | Теоретический материал с заданиями | https://www.yaklass.ru/p/geografiya/7-klass/samyi-zharkii-materik-zemli-247654/geograficheskoe-polozhenie-i-osobennosti-prirody-afriki-236788 |
| 3 | Политическая карта Африки. Физическая карта Африки | Цифровые карты | Карта | http://geo-tour.net/Maps/afr_map.htm http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/map093.shtml |
| 4 | Природа Африки. Районирование Африки | Мультимедиа | Видео, текст, проверочный тест | https://resh.edu.ru/subject/lesson/2941/main/ |
| 5 | Африка | Статистические данные | Таблица | https://worldgeo.ru/africa/ |
| 6 | Африка: образ материка | Презентации | Презентации | https://infourok.ru/biblioteka/geografija/klass-7/uchebnik-984/tema-53602/type-56?ysclid=lf9vb7ooj625017158 |
| 7 | Африка: образ материка | Викторина | Тестовые задания | https://testedu.ru/test/geografiya/7-klass/afrika-obraz-materika.html |
| 8 | Дикая природа Африки | Учебный фильм | Фрагмент видеоролика | http://video.sibnet.ru/video305788-Dikaya_priroda_Afriki/ |

Педагоги отмечают заметное влияние цифровых образовательных ресурсов на формирование универсальных учебных и предметных результатов обучения. Используя различные информационные ресурсы, школьники учатся находить и использовать материалы из различных источников,

анализировать и интегрировать их для учебных и практических задач. Использование цифровых образовательных ресурсов повышает мотивацию обучения, стимулирует познавательный интерес обучающихся, способствует эффективности самостоятельной работы.

1. Босова Л. Л. Наборы цифровых образовательных ресурсов к учебникам, входящим в Федеральный перечень, как способ массового внедрения ИКТ в учебный процесс российской школы // dl.libcats.org : [сайт]. — URL: [https://dl.libcats.org/genesis/368000/2d95d70f7cddf2c9dad4ef6710f4d91d/_as/\[Bosova_L.L.,_vedushy_nauchnuei_sotrudnik_Institut\(libcats.org\).pdf](https://dl.libcats.org/genesis/368000/2d95d70f7cddf2c9dad4ef6710f4d91d/_as/[Bosova_L.L.,_vedushy_nauchnuei_sotrudnik_Institut(libcats.org).pdf) (дата обращения: 10.05.2023).

2. Вахрушева А. В. Использование Smart-технологии на современном уроке в начальной школе // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации : сб. ст. XXXII Междунар. науч.-практ. конф. — Пенза : Наука и Просвещение, 2019. — С. 64–69.

3. Тимофеева Н. И. Представители цифрового поколения как основные потребители услуг современной системы образования // Молодой ученый. — 2020. — № 1 (291). — С. 150–152.