

УДК 372.854

А. С. Новикова,факультет естественнонаучного образования,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Н. А. Макарова

Гостиная как современная форма организации внеурочной деятельности по химии

Аннотация. В статье показаны возможности использования формы работы «гостиная» в реализации духовно-нравственного направления воспитания во внеурочной деятельности по химии. Отражены содержательные и процессуальные аспекты разработанной автором «Гостиной Д. И. Менделеева».

Ключевые слова: внеурочная деятельность по химии, «гостиная», духовно-нравственное воспитание.

Внеурочная деятельность школьника по химии определяется как «деятельность, направленная на формирование познавательного интереса к химии и достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, осуществляемая во внеурочное время во взаимосвязи с другими формами организации современного химического образования» [1, с. 54].

Признаки внеурочной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС): 1) образовательная деятельность, реализуемая во внеклассно-урочной форме; 2) направленная на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов по химии; носит обязательный характер [2].

Поиск новых форм организации внеурочной деятельности — одна из актуальных задач современной школы. На наш взгляд, одной из интересных для школьников форм реализации духовно-нравственного направления воспитательной деятельности может стать форма «гостиная».

«Гостиная» позволяет познакомить школьников с личностью выдающихся химиков в неформальной обстановке. Нами разработана «Гостиная Д. И. Менделеева», в ходе которой ученики знакомятся с личностью великого русского химика, его научными и иными достижениями, а также с его интересами, хобби, личной жизнью ученого и т. д.

Данное мероприятие целесообразно проводить для учеников 8-го класса после изучения темы «Периодический закон. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева». Цель — содействие духовно-нравственному воспитанию обучающихся через изучение биографии

великого русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.

Проведение «гостиной» предполагает несколько этапов: подготовительный, основной и рефлексивный.

Подготовительный этап включает в себя реализацию определенных задач, которые отражены в таблице 1.

Таблица 1
Задачи подготовительного этапа проведения гостиной

Задачи учителя	Задачи учеников
1. Проинформировать учеников (за две-три недели) о проведении мероприятия. 2. Распределить роли между учениками. 3. Курировать работу учеников по подготовке к мероприятию. 4. Оказывать ученикам методическую помощь	1. Отобрать информационный материал и согласовать его с учителем. 2. Подготовить необходимый реквизит, презентацию, музыкальное сопровождение. 3. Отрепетировать проведение химического эксперимента

Основной этап (непосредственно проведение мероприятия) включает содержательные блоки, которые отражены в таблице 2.

На рефлексивном этапе обучающимся предлагается написать три факта из жизни Д. И. Менделеева, которые произвели на них наибольшее впечатление.

При проведении данного мероприятия желательно воссоздать атмосферу менделеевских сред, когда в гости к ученому приходили его друзья, творческая интеллигенция. Круглый стол накрывался

Содержательные блоки «Гостиной Д. И. Менделеева»

Название блока	Содержание	Необходимое оборудование, средства наглядности
«Семья Менделеева»	Выступление ученика, в ходе которого он рассказывает о семье ученого	Электронная презентация
«Студенческие годы»	Выступление ученика, в ходе которого он рассказывает об учебе Дмитрия Ивановича в университете, отношениях с преподавателями и сокурсниками	Электронная презентация
«Личная жизнь»	Выступление охватывает подробности личной жизни	Электронная презентация
«Вклад в химию и другие науки»	Ученики рассказывают о нескольких значимых научных открытиях и заслугах ученого: периодический закон, технология производства бездымного пороха, универсальная газовая постоянная, схемы дробной перегонки нефтепродуктов, вклад в проект экспедиционного ледокола и изобретение пикнометра	Учебник «Основы химии», пикнометр, таблица «Периодическая система химических элементов», электронная презентация
«Повторим опыт»	Демонстрация опыта, который Дмитрий Иванович проводил для своих гостей («Дым без огня»)	Отдельный стол для проведения опыта, реактивы: соляная кислота, нашатырный спирт, оборудование: стеклянная банка, пипетка
«Предположи»	Проведение игры: ведущий демонстрирует предметы, а остальные предполагают, как это связано с жизнью Д. И. Менделеева	Модель парохода, шахматы, портрет А. А. Блока, чемодан, сельскохозяйственный инструмент, краски
«Менделеев и искусство»	Выступление об отношении ученого к изобразительному искусству, к музыке, о его взаимоотношениях с великими художниками	Электронная презентация, увертюра «Леонора» Людвиг ван Бетховена
«Менделеев — гражданин и патриот»	Выступление посвящено заслугам ученого перед Отечеством и его любви к Родине	Электронная презентация
«Интересные факты»	Ведущий рассказывает несколько интересных фактов из жизни Д. И. Менделеева	Электронная презентация

белой скатертью, ставился самовар и фирменный яблочный пирог, который пекла жена Дмитрия Ивановича. Во время мероприятия рассказчики передают гусиное перо — символ связи поколений — от одного выступающего к другому.

Методическая разработка «Гостиная Д. И. Менделеева» была апробирована нами на студентах 4-го курса факультета естественнонаучного образования (профиль «Биология и Химия») и получила положительные отзывы.

1. *Исаев Д. С., Пак М. С.* Современные подходы к организации внеурочной работы с учащимися // *Химия в школе.* — 2018. — № 2. — С. 54–58.

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» // Гарант : справ.-правовая система. — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71187190/> (дата обращения: 15.03.2023).