

УДК 378

**Е. Ю. Гнатив, А. А. Пшеничкина,**факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,  
Омский государственный педагогический университет  
Научный руководитель: канд. экон. наук О. А. Гешко

## Волонтерский отряд в системе профориентационной работы вуза (на примере Омского государственного педагогического университета)

*Аннотация.* Статья посвящена отдельным вопросам обеспечения эффективности профориентационной работы вуза. Рассматриваются направления, формы и методы установления эффективных коммуникаций с абитуриентами. Обозначена связь между выполнением плана набора на обучение по программам бакалавриата и эффективностью системы профориентационной работы в вузе. Авторы обращают внимание на опыт создания и функционирования профориентационного волонтерского отряда «ПрофНавигатор» на базе Омского государственного педагогического университета.

*Ключевые слова:* вуз, профориентация, рынок образовательных услуг, абитуриент, волонтерский отряд.

Сегодня образовательные организации и учреждения считаются полноправными участниками рынка образовательных услуг, который подчиняется законам спроса и предложения. Функционирование университетов находится в прямой зависимости от выполнения плана набора по итогам открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по обучению на бюджете на следующий учебный год. Именно поэтому формирование и развитие системы профориентационной работы видится нам важным направлением для исследования в соответствии с поставленной целью — изучением профориентационной деятельности университета и ее развитие средствами волонтерского профориентационного отряда.

Активная позиция Омского государственного педагогического университета (ОмГПУ) по привлечению абитуриентов обусловлена интеграцией усилий всех участников данного процесса от ректората и профессорско-преподавательского состава до студентов. На этой основе формируются и расширяются связи между вузом и потенциальными потребителями образовательных услуг.

Существующая в университете подсистема профориентации направлена на решение важных задач по профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному развитию обу-

чающихся. Направлениями этой работы являются следующие:

- организация и проведение Дня открытых дверей и Дня специальности как на базе вуза, так и в районах Омской области;
- участие во Всероссийской акции «Неделя без турникета» наряду с другими университетами;
- проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»;
- участие в ярмарках учебных мест;
- ведение профориентационной деятельности через работу педагогических классов и прочие виды и формы деятельности [1].

В ноябре 2021 г. появился еще один «структурный» компонент в профориентационной системе ОмГПУ — волонтерский профориентационный отряд «ПрофНавигатор» под руководством О. А. Гешко и Е. В. Алексеенко, доцентов кафедры экономики, менеджмента и маркетинга. Именно они организуют работу членов отряда в соответствии с целями и задачами одного из видов социального волонтерства в вузе, а именно — профориентационного.

Сущность волонтерского отряда проявляется в его добровольном характере объединения студентов, которые оказывают помощь структурным подразделениям университета в реализации целей и задач профориентационной работы. Данная деятельность носит просветительский

и консультационный характер [2]. Их деятельность направлена на помощь старшеклассникам в выборе дальнейшей профессии через общение с абитуриентами, находящимися на этапе выбора жизненного пути. Студент здесь выступает в роли организатора и участника различных профориентационных мероприятий.

Качество профориентационной работы в вузе зависит от того, насколько понимаются желания и особенности его целевой аудитории. Указанное — отправная точка для выбора форм и методов профориентационной работы университета для формирования профессионально ориентированного контингента абитуриентов и установления с ними эффективных коммуникаций. Деятельность отряда «ПрофНавигатор» является межфакультетской. Именно такой подход позволяет объединить потенциалы всех структурных подразделений для взаимодействия с целевыми аудиториями. Все члены отряда проходят обучение по программе-интенсив подготовки волонтеров «Школа волонтера-профориентатора». Уже состоялось два выпуска,

где необходимые компетенции сформировали более 40 волонтеров. Такой тип волонтерства позволяет более творчески подходить к выбору методов профориентации в соответствии с интересами потенциальных абитуриентов и выстраивать более прочную связь в системе «волонтер — школьник — вуз».

С учетом того, что современная образовательная система направлена на обеспечение непрерывности образования и преемственности образовательных результатов, то первоочередная задача ОмГПУ в том, чтобы делать упор на проведение профориентационных мероприятий для школьников-выпускников. Здесь «ПрофНавигатор» выполняет в системе профориентационной работы университета важные задачи, оказывая необходимую помощь нуждающимся выпускникам сегодня, а уже завтра студентам в выборе пути профессионального становления, и способствует обеспечению вуза профориентационно ориентированными студентами в будущем для дальнейшего развития и роста, укрепления положения на рынке образовательных услуг.

1. Диких Э. Р., Чухина Е. В. Деятельность педагогических классов: опыт Омского государственного педагогического университета // Вестн. Ом. гос. пед. ун-та. Гуманитарные исследования. — 2019. — № 3 (24). — С. 139–142.

2. Пряжников Н. С., Алмазова О. В., Чурбанова С. М. Профориентация в системе социального волонтерства // Национальный психологический журнал. — 2017. — № 1 (25). — С. 45–55.