

УДК 378

А. В. Андросов,факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. экон. наук О. А. Гешко

Условия и факторы интеграции науки и образования как необходимость развития российского общества

Аннотация. В статье раскрыты причины и факторы необходимости взаимодействия науки и образования, рассмотрены условия с точки зрения государства и самих научных структур производства. В доказательство важности приведены примеры программ поддержки интеграции.

Ключевые слова: наукоемкие технологии, академические институты, интеграция науки и образования, стимулирование инновационной политики.

В современном мире наука и образование — одни из важнейших сфер общества. Стремительное развитие технологий и появление новых видов оборудования обуславливают необходимость принятия и реализации решений, направленных на постоянное улучшение кадрового потенциала, подготовку новых сотрудников, способных обеспечивать практическое применение научных разработок. Таким образом, можно говорить о существовании прямой зависимости между интенсификацией процессов по применению наукоемких технологий и повышением спроса на высококвалифицированный труд. Данный запрос может быть полностью исполнен только при условии эффективной интеграции науки и образования.

Обнаруживаемая на сегодняшний день потребность в непрерывной и целенаправленной модернизации кадров в индустриальном секторе приводит к формированию устойчивых зависимостей производства и науки, а необходимость осуществления перехода от «технических» квалификаций к «интеллектуальным» добавляет в эту «компанию» образование. Указанное побуждает автора к выявлению условий и факторов интеграции науки и образования.

Изучение аналитических данных Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию позволило выделить главные условия интеграции как необходимости развития российского общества: это полноправное участие бизнеса в поддержке структур объединения науки и образования, финансирование научных и технических программ; государственная поддержка интеграции науки и инноваций в высшей школе, государствен-

ных академиях и научных центрах Российской Федерации; правовое регулирование в сфере взаимодействия образования и науки [1].

Расширение наукоемкого производства и стимулирование инновационной политики в области объединения усилий науки и образования стало возможным благодаря государственной поддержке в рамках реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 218, согласно которому вузы могут получить субсидии на развитие кооперации с различными организациями и предприятиями реального сектора экономики для того, чтобы совместными усилиями осуществлять реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств. Еще одним важным методом поддержки интеграции является программа грантов Правительства РФ для учреждений высшего профессионального образования. С 2013 г. в рамках данной системы выделяется до 90 млн руб. на осуществление научных исследований в течение трех лет с возможным продлением проведения на два года. Следует также отметить программу «Приоритет 2030», основной целью которой является создание и финансирование консорциумов между университетами и академическими институтами [2].

Что касается основных факторов, которые оказывают влияние на процессы трансформации российского общества и обуславливают необходимость консолидации усилий науки и образования, то одним из них является проблема дефицита кадров в научных организациях и недостаточный уровень квалификации. Так, например, по результатам опроса от института статистических исследований Высшей школы экономики робототехнических

структур было выявлено, что более чем для 60 % организаций характерен недостаток кадров, а 36 % от общего числа опрошенных заявили, что нужно повышать уровень квалификации сотрудников. Анализируя проект поддержки российских вузов «5-100», основной задачей которого является повышение уровня научно-исследовательского потенциала, считаем, что усиление конкурентоспособности

российских вузов — важная причина интеграции, требующая привлечения ученых к преподавательской деятельности и исследованиям, проводимым в образовательных учреждениях [3].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что развитие российского общества возможно только при тесном взаимодействии промышленности, науки и системы образования.

1. Интеграция науки и образования // Совет по науке и образованию : офиц. сайт. — 2019. — URL: http://www.snto.ru/Dokumentyi/Analiticheskie_svedeniya/Integratsiya_nauki_i_obrazovaniya (дата обращения: 08.11.2022).

2. Приоритет 2030 // Министерство науки и высшего образования РФ : офиц. сайт. — 2022. — URL: <https://priority2030.ru/> (дата обращения: 08.11.2022).

3. Программа 5-100 // Министерство науки и высшего образования РФ : офиц. сайт. — 2022. — URL: <https://www.stop100.ru/about/more-about/> (дата обращения: 08.11.2022).