

УДК 377.5

А. П. Кобец, О. В. Палагнюк,факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. экон. наук О. А. Гешко

Реализация внеучебных мероприятий по повышению финансовой грамотности в среднем профессиональном образовании

Аннотация. В статье рассматривается актуальность и особенности реализации внеурочных мероприятий для студентов среднего профессионального образования в рамках тем по финансовой грамотности. Авторы определяют ключевые навыки, приобретаемые на таких мероприятиях, выявляют проблемы и описывают методы формирования финансовой грамотности средствами внеучебной деятельности.

Ключевые слова: финансовая грамотность, внеучебные мероприятия, компетенции, финансовый институт, финансовые рынки.

По-прежнему актуальна для современной России проблема недостаточного уровня финансовой грамотности населения. Многие имеют слабое представление о финансовых рынках и законах их функционирования, относятся с недоверием к инвестированию накоплений и нерационально ведут бюджет домохозяйств. Таким образом, общий уровень финансовой грамотности населения следует повышать, так как отсутствие «финансовых» компетенций делает граждан уязвимыми в финансово-экономическом плане [1]. Разнообразие видов финансового мошенничества приводит к тому, что очень многие становятся жертвами злоумышленников: так, с банковских счетов россиян за период с сентября по ноябрь 2022 г. было украдено около 4 млрд руб. В сложившихся условиях важно вести активную информационно-просветительскую работу с населением для предупреждения возникновения противоправных мер со стороны мошенников. В том числе в информировании нуждаются и студенты.

Работа по финансовому просвещению студентов может быть проведена как в рамках учебных дисциплин, так и в ходе внеучебных мероприятий. Студенческая молодежь — полноправный участник экономических отношений, поэтому важна целенаправленная и систематическая работа среднего профессионального образования (СПО) по экономическому воспитанию и финансовому просвещению.

Отметим, что требования к качеству образования в СПО изменяются в зависимости от современных экономических и рыночных потребностей,

что определяет важность формирования профессиональных и общих компетенций рабочего персонала. Сегодня одной из ключевых общеобразовательных компетенций является ОК 03, включенная в Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по ТОП-50 самых востребованных новых и перспективных профессий. Именно она определяет профессиональное и личностное развитие студента, где компетентность в плане личных финансов рассматривается как необходимое условие повышения качества жизни.

Внеучебная деятельность имеет большой потенциал для решения задач по повышению уровня финансовой грамотности студентов и формирования у них необходимых компетенций. В рамках мероприятий, направленных на повышение уровня финансовой грамотности, можно развивать такие навыки и умения, как управление личным финансированием, определением рационального соотношения сбережений с потреблением и ведение учета собственных доходов и расходов. Необходимость углубления финансовой подготовки обусловлена и тем, что через некоторое время ребята столкнутся с необходимостью принятия самостоятельных финансовых решений во взрослой жизни, поэтому продуманная система воспитательной работы, включающая в себя формирование экономического сознания у обучающихся, позволит им быстрее адаптироваться к окружающей действительности.

Организация и проведение внеучебных мероприятий финансово-экономической направленности, безусловно, должна учитывать особенности

целевой аудитории, ведь студенты СПО — это уже достаточно взрослые люди по сравнению с учащимися общеобразовательных школ. Многие из них уже осуществляют свою трудовую деятельность, имеют собственный доход, а начальные финансовые знания некоторые из них получили при изучении предметов «Экономика» или «Финансовая грамотность», поэтому их следует выводить на новый, более высокий уровень компетентности. Указанное отражается на выборе форм и методов организации внеучебных занятий.

Для проведения мероприятий финансово-экономической направленности наиболее подходящим вариантом могут стать деловые игры, которые через имитацию жизненных ситуаций позволяют обучающимся определить риск отрицательных последствий и принять верное взвешенное решение. Важно, чтобы предлагаемые к решению задачи были актуальны для каждого человека, тогда их анализ будет способствовать студентам обнаружению тех знаний, умений и навыков, которых

им пока еще не хватает для грамотной оценки ситуации. Целесообразно примерять в системе внеучебной работы различные квесты и квизы, где через командное взаимодействие отрабатываются важные навыки и обобщаются важные сведения и другие формы [2]. Помимо этого, среди студентов пользуются популярностью Дни финансовой грамотности, Экономические недели и финансовые батлы. Именно они способны заинтересовать и вовлечь в деятельность наибольшее количество обучающихся и повысить их интерес.

В заключении отметим, что реализация мероприятий по финансовой грамотности должна строиться с учетом необходимости оказания помощи студентам в адаптации к активной жизни в условиях рынка, а также обеспечивать включенность в экономические отношения. При этом выбор форм и методов внеучебной работы следует соотносить с возрастными особенностями обучающихся и текущим уровнем сформированности их финансовых компетенций.

1. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ // Северный (Арктический) федеральный университет : офиц. сайт. — URL: https://narfu.ru/sf/sevgi/aflatun/concept_rf.pdf (дата обращения: 15.10.2022).

2. Прутченков А. С., Павлова С. А. Образовательный квест «Мир личных и семейных финансов» // Школьные технологии. — 2017. — № 6. — С. 41–47.