

УДК 377

**В. С. Цуман,**факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,  
Омский государственный педагогический университет  
Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Е. В. Коваленко

## Проблема повышения финансовой грамотности у студентов по управленческо-экономическим дисциплинам в среднем профессиональном образовании

*Аннотация.* В статье рассмотрена проблема повышения финансовой грамотности у студентов в процессе обучения управленческо-экономическим дисциплинам в среднем профессиональном образовании. Проанализирован результат опроса студентов по выявлению их мнения по проблеме необходимости повышения их финансовой грамотности.

*Ключевые слова:* финансовая грамотность, управленческо-экономические дисциплины, образование, среднее профессиональное образование.

**В** настоящее время имеется большая необходимость в повышении финансовой грамотности у студентов среднего профессионального образования (СПО), изучающих управленческо-экономические дисциплины (УЭД). Это связано с тем, что нынешнее поколение активно нуждается в получении знаний, умений и навыков правильного обращения с денежными средствами. В процессе изучения УЭД акцент направлен на экономические темы, но при этом практически не затронуты проблемы повышения финансовой грамотности студентов.

Финансовая грамотность — совокупность умений, навыков, знаний того, как правильно пользоваться денежными средствами. Данное направление очень актуально в наше время за счет постоянного прогресса современного общества. Государство ведет политику повышения финансовой грамотности [1], так как обучение финансовой грамотности способствует снижению рисков задолженностей граждан, а также понижению уровня доверчивости мошенничеству со стороны населения. Финансово грамотный человек сможет сам создать себе наиболее благоприятный путь развития, обеспечив его необходимой материальной основой. Первостепенная цель повышения финансовой грамотности не научить зарабатывать миллионы, а объяснить, как суметь не потерять имеющиеся финансовые средства, а также не попасть в долговую яму.

Для того, чтобы выяснить отношение студентов к повышению финансовой грамотности

на УЭД, был проведен опрос, в котором приняли участие студенты группы специальностей «Экономика и управление» Университетского колледжа Омского государственного педагогического университета в количестве 36 человек.

На вопрос «Вы знаете, как рационально обращаться с денежными средствами и приумножать их законным путем?» только 19 % опрошенных ответили положительно. Отсюда следует вывод, что студенты мало проинформированы в данном вопросе.

На вопрос «Считаете ли вы необходимым повышать свою финансовую грамотность?» 86 % опрошенных ответили утвердительно, что означает, что студенты нуждаются в обучении финансовой грамотности. Многие студенты отмечают важным повышение своей инвестиционной грамотности.

Кроме того, 75 % опрошенных считают, что важно акцентировать внимание на теме финансовой грамотности в УЭД. Стоит учитывать такие актуальные темы, как способы защиты от мошенничества, кибербезопасность, базовая информация о налогах, умение обращаться с денежными средствами.

По результатам опроса выяснилось, что студенты сами понимают важность повышения финансовой грамотности и делают акцент на том, чтобы это было одним из необходимых компонентов процесса изучения УЭД.

Таким образом, проблема повышения финансовой грамотности имеет особую актуальность в процессе обучения управленческо-экономическим дисциплинам в СПО.

1. Распоряжение от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 гг.» // КонсорциумКодекс : справ.-правовая система. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/436770389> (дата обращения: 26.10.2022).