

УДК 374.7

**Н. А. Веселова, И. С. Мазурова,**факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,  
Омский государственный педагогический университет  
Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Е. В. Коваленко

## Причины низкого уровня экономического образования взрослых

*Аннотация.* В статье рассматривается важность экономического образования. Раскрываются основные причины низкого экономического образования у взрослого населения страны. Представлены и проанализированы данные эмпирического исследования.

*Ключевые слова:* экономическое образование, уровень образования, экономика, образование, финансовая грамотность.

**В** условиях повышения уровня самостоятельности образовательных структур необходимым становится знание основ финансово-хозяйственной деятельности организаций. Достижение финансового благополучия человека зависит от уровня способностей по принятию решений распределения имеющихся денежных средств. В связи с этим экономическое образование современного гражданина должно включать в себя знание экономики, предпринимательской деятельности, менеджмента и экономики отрасли профессиональной деятельности.

Понятие «экономическое образование» сформулировано учеными в результате синтеза понятий «экономика» и «образование». Экономика — «отрасль науки, изучающая производственные отношения или их специфические стороны в определенной сфере общества производства и обмена» [2]. Образование — «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней» [1, с. 129]. В соответствии с представленными понятиями экономическое образование — это процесс, направленный на формирование экономического мышления, экономических знаний, умений и навыков.

Большинство взрослых людей жили при плановом типе экономической системы, при котором цены на товары и услуги были на одном уровне длительный промежуток времени. При переходе к рыночной экономической системе, к условиям многообразия форм собственности, возникла потребность в усовершенствовании экономического образования населения, которое является осно-

вой для развития экономического мышления, экономического поведения, экономической грамотности, — большинство людей оказались к этому не готовы. Специалистов, которые могли бы помочь разобраться в новой системе не было, так как экономисты сами оказались в новых экономических условиях. Так, отсутствие необходимых знаний и умений в экономической сфере оказали воздействие на уровень экономического образования людей.

Для выявления причин низкого экономического образования взрослых был проведен опрос. Полученные данные позволяют определить основные причины недостаточного уровня экономического образования взрослого населения. В опросе приняли участие 22 человека различных возрастов.

В результате опроса были получены следующие данные:

- 23 % респондентов имеют экономическое образование, проходят курсы повышения финансовой грамотности и оценивают свой уровень знаний как хороший и отличный. По результатам опроса данной группы можно судить о достаточном уровне экономического образования, так как данная категория планирует финансовую деятельность, ведет учет денежных средств, рационально использует денежные средства;

- среди респондентов, не имеющих экономического образования: 32 % участников опроса проходят курсы повышения финансовой грамотности, оценивают уровень своей грамотности как хороший, не считают финансовые услуги сложными, при этом не планируют свою деятельность, обращались в микрофинансовые организации; 45 % участников опроса не проходят курсы повышения финансовой грамотности, оценивают свой уровень

как «хорошо» и «удовлетворительно», при этом не ведут учет денежных средств, имеют непогашенные задолженности и не планируют свою финансовую деятельность.

Из результатов опроса можно сделать вывод, что знания в области финансов необходимо систематически совершенствовать, так как в экономике регулярно происходят изменения, влияющие на финансовую деятельность граждан. В зависимости от возраста человек по-разному усваивает новую информацию. Во взрослом возрасте информация хуже усваивается, так как есть сформированные представления, которые тяжело изменить. К тому

же взрослое население, большей частью, не стремится повышать уровень своих финансовых знаний, так как считают, что они находятся на достаточном уровне, что не всегда является таковым.

В целом следует сделать вывод, что проблема экономического образования взрослых крайне актуальна. Уровень экономического образования низок и существует высокая потребность в решении данной проблемы. Основными причинами низкого уровня экономического образования взрослых являются: особенности менталитета, потребительское отношение к денежным средствам, отсутствие систематического обучения.

1. Образование // Педагогика: словарь системы основных понятий. — М. : Изд. центр И-та эффектив. технологий, 2013. — 268 с.

2. Экономика // Большая советская энциклопедия : [сайт]. — URL: <https://gufo.me/dict/bse/Экономика> (дата обращения: 17.10.2022).