

УДК 372.8

А. А. Савкин,факультет истории, философии и права,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Т. С. Волох

Правосознание и правовая культура учащихся 9-х классов

Аннотация. Статья посвящена одной из актуальных проблем — развитию правосознания и правовой культуры учащихся 9-х классов. В статье содержатся результаты исследования, проведенного в декабре 2022 г. среди подростков, учащихся 9-х классов гимназии № 140 г. Омска. Исследование показало, что учащиеся заинтересованы в основах права, однако, несмотря на знание своих прав и обязанностей, они иногда не соблюдают их.

Ключевые слова: правосознание, правовая культура, обязанности, подростки.

Особой чертой современного общества являются механизмы правового регулирования. Доктор исторических наук, профессор, начальник управления учебно-методической работы Краснодарского университета МВД Л. В. Карнаушенко указал главное условие реализации механизмов правового регулирования — это высокий уровень правовой культуры [3, с. 47]. Е. А. Певцова, автор учебников для 10-го и 11-го класса «Право. Основы правовой культуры», в своей докторской диссертации указывает, что «право — это целенаправленная деятельность, в процессе которой несовершеннолетние граждане усваивают правовые нормы и ценности, нормы поведения» [4, с. 12].

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования под целью формирования правосознания подразумевается достижение правовой компетентности несовершеннолетних. Учащиеся начальных классов изучают «Окружающий мир», предметные результаты которого должны обеспечивать: уважительное отношение к семье, осознание ценности окружающего мира, первоначальные представления о традициях и обычаях населения России [7]. Учащиеся начальных классов находятся на пропедевтическом этапе правового образования, на нём они узнают основы нормативной культуры, усваивают представления о видах социальных норм [1]. С 6-го класса учащиеся начинают изучать предмет «Обществознание», при освоении которого в 6–7-м классе знакомятся с социально-правовыми проблемами, свойственными интересам их возраста [6].

Во время прохождения практики в гимназии № 140 г. Омска учащимися 9-х классов изучались

темы из раздела право, но порой от них практиканты могли слышать фразы: «Это не мое право», «Вы нарушаете мои права!», что в некоторой степени отражает уровень владения правовыми знаниями [3, с. 208].

Решение проблемы правосознания работниками образовательного учреждения является недостаточным. Влияние государства, общества не всегда в лучшую сторону корректирует правосознания школьников. Поэтому для становления правосознания учащихся нужно достичь взаимосвязи учащихся с социальной средой.

Правовое воспитание влияет на формирование индивидуального правосознания школьника, поэтому «правильное и своевременное воспитание у подростков правовой культуры... и морально-нравственных ориентиров поможет выработать в ребенке индивидуальность... сформировать твердую гражданскую позицию» и, как следствие этого, адекватное развитие [5, с. 281]. В процессе формирования правовой культуры школьников учитель должен учитывать знание правовых норм; осознание своего правового статуса и соответствующих ему прав и обязанностей. Наличие базы знаний в сфере права у школьников еще не обозначает и не дает гарантии положительного отношения и уважения к закону со стороны учеников. Таким образом, цель правового воспитания учащегося заключается в становлении их правосознания. Данную цель можно достичь путем:

- усвоения школьниками определенной суммы знаний о правовых нормах;
- уделения внимания правовому просвещению учащихся во внеклассной работе;
- повышения правовой культуры педагогов и родителей [2, с. 209].

Мы попытались выяснить, знают ли учащиеся основы права, с помощью опроса. Вопросы были посвящены темам, которые они изучали в конце ноября — начале декабря на уроках обществознания, и тому, что они усвоили во время воспитательного дела.

Социологическая информация была собрана с 22 по 24 декабря 2022 г. с помощью анкетного опроса учащихся 9-х классов гимназии № 140 г. Омска. В опросе приняло участие 48 учащихся. В 9(1)-м классе участвовало в опросе 11 учащихся, в 9(2)-м классе — 14, в 9(3)-м классе — 12, в 9(4)-м классе участвовало 11 человек. Больше половины респондентов (58 %) составили девочки (28 человек), остальные 20 учащихся (42 %) — мальчики.

В гимназии № 140 было отмечено, что обучение учащихся было направлено на изучение основ права в 9-х классах, поэтому попросили их дать определение понятия «право». Данный вопрос направлен на проверку знаний учащихся в области права: нужно было выбрать правильное определение понятия «право». Из опрошенных меньше половины ответили правильно на вопрос (48 %), остальные выбрали неправильные определения; больше всего правильно ответили на вопрос учащиеся 9(2)-го класса.

На вопрос «В чём вы видите различие между аморальным и противоправным поступками?» большинство учащихся (68 %) отметило, что аморальный поступок не наказуем в отличие от противоправного, также некоторые учащиеся указали признаки аморального и противоправного поступков.

При ответе на 3-й вопрос анкетирования девятиклассники к основным правам отнесли право

на жизнь (79 %) и право на свободу слова и печати (52 %). Право на получение бесплатной медицинской помощи читают основным 29 % учащихся; 48 % отметили важным право на образование. Что касается несения ответственности за плохой поступок подростка, то 38 девятиклассников отметили, что ответственность за подростка до 14 лет должны нести родители, что и является верным.

На вопрос, связанный с определением высшей ценности человека по ст. 2 Конституции РФ (Человек, его права и свободы), большинство — 29 учащихся (что составляет 60 %) — ответило, что основными ценностями являются человек, его права и обязанности; к основным ценностям человека отнесли государственные символы и власть семь учащихся, что составляет 15 % от общего числа участников анкетирования; национальный язык к ценностям человека отнесли шесть девятиклассников — 13 %; остальные шесть человек выбрали все вышеперечисленные варианты.

На вопрос об обеспечении для детей права на образование по ст. 43 Конституции РФ правильно ответили меньше половины учащихся (16 человек): обеспечивается родителями и лицами, их заменяющими; остальные ответили, что основное общее образование обеспечивают государство и образовательные учреждения.

Таким образом, исследование показало, что подростки изучают основы права, однако не всегда владеют правовыми нормами. Девятиклассники понимают, что им можно делать и что нельзя, и стараются следовать правовым нормам. Учащиеся заинтересованы правовыми вопросами, связанными с повседневной жизнью, например кто должен нести ответственность за правонарушение.

1. *Волох Т. С.* О развитии социально-правовой компетентности школьника на различных ступенях общего образования // Эмиссия. Офлайн : электрон. науч. изд. — 2015. — № 11. — С. 2437–2438. — URL: <http://www.emissia.org/offline/2015/2437.htm> (дата обращения: 10.01.2023).

2. *Гавриш Е. М.* Правосознание как элемент правовой культуры школьников // Педагогическое образование в России. — 2012. — № 2. — С. 208–210.

3. *Карнаушенко Л. В.* Правовое сознание и правовая культура в условиях социокультурных трансформаций российского общества // Социально-политические науки. — 2015. — № 4. — С. 46–49.

4. *Певцова Е. А.* Проблемы формирования правового сознания учащейся молодежи : дис. ... д-ра юрид. наук. — М., 2006. — 452 с.

5. *Селедцов В. А.* Формирование правовой культуры современного школьника // Молодой ученый. — 2021. — № 43. — С. 281–283.

6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования от 15 сентября 2022 г. № 6/22 // Реестр примерных основных общеобразовательных программ : офиц. сайт. — URL: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/48f0c657a155e6e9b9ce99ac9d5b2604.pdf> (дата обращения: 10.01.2023).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 6 октября 2009 г. № 373 // Федеральный государственный образовательный стандарт : офиц. сайт. — URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo> (дата обращения: 10.01.2023).