

УДК 332.1

Е. К. Воротникова, Я. А. Шильникова,

факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,

Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Е. В. Коваленко

Необходимость повышения финансовой грамотности среди студентов среднего профессионального образования

Аннотация. В статье рассматривается вопрос актуальности повышения финансовой грамотности у студентов среднего профессионального образования для предотвращения излишних критических ситуаций в экономической сфере.

Ключевые слова: среднее профессиональное образование, профессиональная и личная самореализация, финансовая грамотность, экономическое поведение, потребитель, финансовые проблемы, финансовая безопасность.

Современное общество постоянно находится в динамическом состоянии. Условия и уровень жизни меняются, поэтому людям важно быть подготовленными, чтобы приспосабливаться к ним без серьезных культурных, социальных и экономических потерь. Последняя сфера особенно актуальна в этом отношении. Наличие компетенций в финансовой области позволяет человеку соответствовать современным требованиям на рынке труда и не попадать в критические ситуации.

Среднее профессиональное образование активно занимается подготовкой высококвалифицированных специалистов, заинтересованных в профессиональной и личной самореализации. Одна из идей личностного развития современного студента — повышение финансовой грамотности. Она находит свое отражение в Распоряжении Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 гг.». Существует также проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» [1]. Повышение финансовой грамотности — одна из приоритетных задач Правительства Российской Федерации.

Необходимость развития компетенций студентов среднего профессионального образования в сфере экономического поведения актуальна, так как в этом возрасте они не имеют знаний и опыта в области управления личными финансами, не привыкли сберегать или инвестировать деньги, а лишь наоборот готовы тратить нерациональ-

но, склонны доверять, делать выбор, основываясь только на услышанном, не обращать внимание на лишние детали.

Важно отметить, что студенты являются активными потребителями, следовательно, привлекают внимание большого перечня коммерческих организаций. В этом случае отсутствие полного понимания и практических навыков может привести к необдуманным решениям и поступкам, которые могут понести за собой тяжелые последствия.

Благодаря знаниям, полученным в рамках проведения курса по финансовой грамотности, студенты смогут минимизировать дальнейшие риски в рыночно-экономических отношениях, сформируют умения и навыки по грамотному принятию решений для повышения финансовой безопасности. Педагогу важно уделять внимание не только на теоретические аспекты, но и на практическую часть обучения, чтобы показать на примере, как реализовать полученные знания при решении финансовых проблем, с которыми они могут столкнуться. Для этого можно использовать различные формы организации обучения: кейс-метод, деловая игра, дискуссия. Благодаря ним студенты как бы становятся субъектами рыночных отношений и могут выбирать варианты решений ситуаций. Таким образом, они вовлекаются в процесс обучения, самостоятельно анализируют причинно-следственные связи и приобретают жизненный опыт.

В будущем обучающиеся обезопасят себя от таких кризисных ситуаций, как банкротство, финансовые мошенничества, чрезмерные долги, безграмотное планирование доходов и расходов,

снизят риски кредитования, а также устранят появление социальных проблем.

Финансовая грамотность формирует у человека качества, которые важны для экономической деятельности, например, такие как предприимчивость, мотивированность, инициативность, общественная активность, ответственность, самостоя-

тельность, высокое качество работоспособности, личный успех и благополучие [2].

Рост разнообразия товаров и услуг на экономическом рынке, расширение потребительского сектора, повышение уровня дохода населения и наличие проблем в сфере кредитования делает проблему повышения финансовой грамотности еще более актуальной.

1. Савчук В. П. Управление прибылью и бюджетирование : учеб. — М. : Бином, 2018. — 268 с.

2. Финансовая грамотность : учеб. для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — М. : Изд-во Моск. ун-та, 2021. — 568 с.