

УДК 37

Е. А. Фомина,

факультет истории, философии и права,

Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Е. Ю. Навойчик

Формирование профессиональной идентичности курсантов Омской академии Министерства внутренних дел через систему внеаудиторных мероприятий

Аннотация. Статья посвящена проблеме формирования профессиональной идентичности курсантов через систему внеаудиторных мероприятий. На основе анализа уровня сформированности профессиональной идентичности у курсантов 1-го курса Омской академии МВД предложена примерная программа внеаудиторной деятельности. Делается вывод об эффективности предложенной программы.

Ключевые слова: профессиональная идентичность, внеаудиторные мероприятия, курсанты, полиция, Омская академия МВД.

Поступление молодых людей в образовательные организации системы Министерства внутренних дел (МВД) имеет различную мотивацию, но в идеале пришедший в профессию полицейского должен знать свои обязанности и осознавать, какую ответственность за их реализацию он несет. В частности, сотрудник должен быть готов к самопожертвованию, к риску для жизни и здоровья, который предполагает его профессиональная деятельность. В связи с этим определенные качества, необходимые сотруднику органов внутренних дел при осуществлении им своей профессиональной деятельности, являются устойчивыми компонентами развития в ходе процесса профессионализации.

Среди аудиторных исторических дисциплин, способствующих формированию профессиональной идентичности, можно выделить лишь курс «История ОВД», который преподается один семестр на первом году обучения. Именно поэтому мы считаем, что в рамках только аудиторной деятельности невозможно полноценно сформировать у курсанта чувство единства себя и выбранной работы, так как занятия нацелены больше на усвоение знаний, и в меньшей степени на создание эмоционального, ценностного отношения к профессии, что как раз и формирует профессиональную идентичность. Именно поэтому наиболее эффективно будет рассмотреть формирование профессиональной идентичности курсантов Омской академии МВД через систему внеаудиторных мероприятий.

Посредством бесед с курсантами и преподавателями было выявлено, что первокурсники плохо понимают, что из себя представляет их будущая деятельность. В частности, отмечалось, что первокурсники достаточно «остро» реагируют на то, что теперь в перечень их обязанностей входят наряды, дежурства и т. д. Помимо этого, были проанализированы рабочие программы, планы работы научных кружков, календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на учебный год и другая документация. На основе вышеперечисленного была разработана примерная программа внеаудиторной деятельности для курсантов первого года обучения.

Ранее курсанты после своего зачисления выезжали на базу загородного учебного центра Омской академии (ОМА) МВД, где проходили «курс молодого бойца», в рамках которого узнавали, что их ждет в академии. Сейчас подобное мероприятие не проводится, поэтому предлагаем начать знакомство с образовательным учреждением с квест-игры по территории академии, которое в этом учебном году уже успешно состоялось. Мероприятие комплексное, и каждая станция направлена на развитие различных личностных характеристик. В ходе игры команды должны будут пройти различные станции, где покажут свои знания нормативно-правовых документов, регламентирующих службу в органах внутренних дел, навыки соблюдения требований ношения форменного обмундирования, что является когнитивным компонентом

формирования профессиональной идентичности, продемонстрируют свою физическую подготовку, погрузятся в историю академии, познакомятся со значимыми местами.

Далее курсантам будет полезно наглядно увидеть историю становления отдела внутренних дел (ОВД). На 2-м этапе предлагается экскурсия в Культурный центр УМВД России. Так как на данном этапе курсанты уже проходят курс «История ОВД», то посещение музея позволит им «прикоснуться» к истории, которую они изучают на бумаге. Экскурсоводами музея может быть предложено несколько экскурсий, выбор конкретной будет зависеть от различных характеристик группы, которую мы приводим в музей.

После посещения музея и завершения курса «История ОВД» возможно создание музейной экспозиции на тему «Кто заставляет меня гордиться профессией?». Подразумевается, что первокурсники подготовят материалы, связанные с их родными, работающими ОВД или выдающимися личностями, которые служат для них примером. Итогом

подготовки данных экспозиций будет представление своего проекта в группе. Из лучших экспозиций предлагается создать временную выставку в музее академии.

В завершение предлагается проведение экскурсии «Путешествие по полицейскому Омску конца XIX — начала XX вв.». Предлагается устроить путешествие по современным омским улицам с показом старых фотографий и погружением в описание той исторической эпохи, к которой относятся снимки (создание ретроспективы). Мероприятие может служить логичным завершением дисциплины «История ОВД». В случае плохих погодных условий путешествие может проводиться в форме кинолектория.

Благодаря проведению данной системы внеаудиторных мероприятий на 1-м курсе можно заложить прочную основу для дальнейшего развития профессионального самоопределения курсантов, что позволит им более комфортно войти в новую деятельность и стать высококвалифицированными работниками.