

УДК 37.025.7

А. П. Кобец,факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. экон. наук, доц. Е. В. Коваленко

Экономическое мышление и экономическое сознание — основные понятия экономического воспитания

Аннотация. В статье раскрываются основные понятия экономического воспитания. На основании анкетирования выводятся основные положения представлений студентов Омского государственного педагогического университета об экономическом воспитании.

Ключевые слова: экономическое мышление, экономическое сознание, экономическое воспитание, «человек экономический», экономическое образование.

Из-за развития экономики в России за последние десятилетия появляется необходимость в экономическом воспитании, которое способствует формированию бережливого экономического поведения, трудолюбия и предприимчивости. Указанные черты характера человека формируются через экономическое мышление и экономическое сознание. Экономическое образование проявляется в осознанном подходе к работе, его итогам и средствам, среде, природным ресурсам, материальным ценностям, товарам, предметам потребления, деньгам, имуществу и времени [2, с. 67].

Экономическое воспитание должно охватывать все группы общества, поскольку оно развивает способность к творческому мышлению, экономическое сознание по законам экономического преобразования всего общества. В процессе формирования экономического мышления вырабатываются экономические представления, способствующие пониманию экономических явлений жизни, внедрению экономической концепции и теории в логику, сознательному использованию знаний [1, с. 122].

Отметим, что экономическое мышление выражается в отражении человеком закономерностей общества, требующих постоянного развития экономических компетенций. Необходимо также сказать, что экономическое мышление является элементом более широкой системы — экономического сознания.

Цель предпринятого исследования заключалась в выявлении методом анкетирования у студентов представлений об экономическом воспитании и его проявления в их поведении. Респондентами

стали студенты Омского государственного педагогического университета очной формы обучения факультета экономики, менеджмента, сервиса и туризма в возрасте от 17 до 21 года.

На основе полученных результатов можно сделать следующие выводы.

1. Под «экономическим воспитанием» 58 % студентов понимают *процесс получения информации о рациональном использовании денежных средств*, а 42 % студентов ответили, что *это организованная, распланированная деятельность, направленная на формирование экономического сознания*.

2. Из респондентов 62 % ответили, что экономическое воспитание необходимо формировать *для правильного распределения бюджета, понимания экономической ситуации в различных сферах, того, как работает капитал и как им можно управлять*.

3. Из студентов 71 % полагают, что *человек экономически воспитан только тогда, когда у него развито экономическое мышление и сознание*.

4. Основными характеристиками «человека экономического» 75 % респондентов называют *трудолюбие, честность, рациональность, практичность, внимательность, предприимчивость, инициативность*.

5. Из анкетированных 67 % на вопрос «Как вы считаете, как можно сформировать экономическое воспитание?» ответили, что *необходимо уделять внимание саморазвитию в этом вопросе: чтение книг и статей, просмотр обучающих лекций*, и 33 % обучающихся отметили *необходимость введения данного вопроса в программу обучения в виде различных тренингов, деловых игр*.

На основании полученной информации можно сделать вывод, что экономическое мышление и экономическое сознание — основы экономического воспитания. Студенты полагают, что экономическое воспитание проявляется в безопасном экономическом поведении, основанном на рациональном распределении денежных средств. Необ-

ходимо дополнить, что экономическое образование должно охватывать все социальные слои населения, поскольку оно развивает способность к творческому мышлению. Формирование экономического сознания должно идти по экономическим законам современного преобразования всей общественной жизни.

1. *Коджастирова Г. М.* Педагогика : учеб. для вузов. — М. : Юрайт, 2022. — 711 с.

2. *Куркина Н. Р., Стародубцева Л. В.* Экономика образования : учеб. пособие для сред. проф. образования. — М. : Юрайт, 2022. — 184 с.