

УДК 372.881.111.1

В. А. Реутова,Институт строительства и архитектуры,
Поволжский государственный технологический университет,
г. Йошкар-Ола
Научный руководитель: ст. преподаватель Н. М. Баданова

Совершенствование языковых навыков посредством электронных образовательных ресурсов

Аннотация. Представлен обзор, находящихся в свободном доступе электронных ресурсов, помогающих развитию и совершенствованию языковых навыков. Предложены варианты их использования в рамках учебной деятельности. Проведен анализ использования рекомендуемых языковых электронных ресурсов на примере учебной группы.

Ключевые слова: электронный ресурс, язык, образовательная деятельность, навыки, самообразование.

Современный мир отличается высочайшей степенью динамики и изменчивости всех социальных процессов и институтов без какого-либо исключения. Образование сегодня становится всё более и более технологизированным.

Под технологизацией мы понимаем применение информационных технологий в качестве образовательных инструментов, позволяющих не только изменить методы и приемы обучения, использовать уже имеющиеся электронные образовательные ресурсы и площадки, но и создавать новые, а также для повышения качества образования и создания мотивации для самообразования.

Изучение иностранных языков — процесс комплексный и трудоемкий. Совершенно очевидно, что, изучая любой язык, мы не только познаем его фонетические, лексические, грамматические особенности, но и соприкасаемся с его историей и культурой, а также развиваем коммуникативные навыки. Кроме того, иностранный язык является неотъемлемой частью любой образовательной программы на всех ступенях получения образования.

Образовательные реалии актуализируют необходимость расширения потенциальных возможностей для преподавания и изучения иностранных языков. На базе Поволжского государственного технологического университета (ПГТУ) успешно развивается центр электронного обучения. Его основной миссией является координация мероприятий, направленных на освоение новых информационных технологий, создание учебных электронных материалов, сопровождение электронного обуче-

ния. В университете создан и развивается электронный образовательный портал, где сосредоточены электронные образовательные курсы по всем реализуемым программам.

Для изучения иностранных языков сформированы и находятся в рабочем состоянии электронные курсы по дисциплинам: иностранный язык, разговорный иностранный язык, деловая коммуникация на иностранном языке, иностранные языки и межкультурная коммуникация и др.

Каждый студент университета является активным участником нескольких электронных курсов. В рамках данной статьи мы провели анализ использования обучающимися электронных образовательных ресурсов по дисциплине «Иностранный язык» на примере английского языка, включая как университетские ресурсы, так и внешние.

Была опрошена группа из десяти студентов 2-го курса специальности «Землеустройство и кадастры». Респондентам было предложено ответить на вопросы о частоте использования электронных курсов для подготовки к занятиям, а также перечислить внешние электронные ресурсы, которые могут быть полезными для изучения английского языка.

При подготовке к занятиям к электронному курсу обращаются 100 % опрошенных; 20 % добавили, что пользуются также записями в рабочих тетрадях и бумажным вариантом учебника. Половине респондентов знакомы следующие внешние источники: British Council [1], ESLPod [3], Today I [2]. Все студенты ответили, что электронные ресурсы необходимы для совершенствования языковых навыков.

Опрос показал, что предметный электронный курс является коммуникативной площадкой для образовательной деятельности за рамками аудиторных занятий. Здесь можно повторить учебный материал, найти нужное учебное пособие, прикрепить выполненное домашнее задание, задать вопрос, получить ссылки на дополнительные источники, познакомиться с примерами контрольных заданий.

Среди внешних источников наибольшей популярностью пользуется British Council. Например, в начале учебного года мы активно работали над темой Writing a Good CV. Был очень познавателен и полезен одноименный материал, размещенный на портале British Council [4]. Интересна была как сама статья, так и упражнения. Это позволило нам расширить лексический запас и познакомиться с реальными советами по составлению резюме на английском языке.

С помощью British Council удобно работать над совершенствованием навыков аудирования. В специальной аудио зоне можно подобрать тек-

ты для слушания разной тематики и разного языкового уровня [1].

Today I Found Out содержит постоянно пополняющуюся коллекцию аутентичных статей разной тематики. В качестве примера приведем *Does the language you speak affect how you think?* [2]. Стиль и язык изложения достаточно прост, но информативен как содержательно, так и с точки зрения грамматических явлений. В тексте статьи много сложных предложений, разных форм глаголов, прилагательных, что способствует совершенствованию навыков перевода и языковой догадки.

На ESLPod представлены бесплатные уроки по английскому языку, где можно прослушать и прочитать тематические диалоги, познакомиться с новыми словосочетаниями.

Таким образом, электронные образовательные ресурсы не просто помогают в изучении иностранного языка, они в значительной степени повышают эффективность процесса и способствуют развитию мотивации к самообразованию.

1. British Council // LearnEnglish : [сайт]. — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english/business-magazine/writing-a-good-cv> (дата обращения: 20.11.2022).

2. Does the Language You Speak Affect How You Think? // Today I Found Out : [сайт]. — URL: <https://www.todayifoundout.com/index.php/2022/06/does-the-language-you-speak-affect-how-you-think/> (дата обращения: 21.11.2022).

3. ESLPod : [сайт]. — URL: <https://www.eslpod.com/> (дата обращения: 21.11.2022).

4. Writing a Good CV // LearnEnglish : [сайт]. — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english/business-magazine/writing-a-good-cv> (дата обращения: 20.11.2022).