

УДК 372.8

**О. А. Троицкая,**

факультет педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании,

Филиал Омского государственного педагогического университета в г. Таре

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. А. П. Федосеева

## Особенности изучения темы «Информационное общество и информационная безопасность» в школьном курсе информатики

*Аннотация.* В статье рассмотрены вопросы информационного общества и влияние информации на его развитие, основные характеристики данного общества, виды информации и информационные ресурсы, а также вопросы защиты информации, информационной безопасности. Проанализированы учебные пособия, статьи и школьные учебники информатики по данной теме.

*Ключевые слова:* информация, информационное общество, информационная безопасность, информационные технологии, информационные ресурсы.

**В** основе существования любого общества в современном мире особая роль принадлежит информации, обладающей свойством тесного взаимодействия с материальным и духовным миром человека и определяющей его социально-культурную жизнь и материальные ценности.

Информация и информационные процессы становятся основным критерием общества. Без этого не может обойтись ни одна сфера деятельности. В обществе появилось такое количество информации, что оно вправе называться информационным обществом.

*Информационное общество* — это современный этап развития цивилизации, в котором решающую роль играют знания и информация во всех сферах информационно-коммуникационных технологий, влияющих на образ жизни людей, их работу и образование.

Основные аспекты характеристики информационного общества:

- технологический — характеризует информационные технологии в производстве, в образовании, в быту;
- социальный — влияет на изменение качества жизни, предоставляет большой доступ к всевозможной информации;
- политический — включает свободу информации для людей, их растущее участие в жизни страны, города, деревни и связь между классами и слоями населения.

В данный момент общество достигло высокого развития в стоимости собранной информации. Всё большее количество людей отвечают за работу с информацией. Увеличение количества информации и усложнение ее требует возрастания числа работников, занимающихся передачей, обработкой и хранением информации.

Информационное общество не может существовать само по себе, так как оно располагает большим количеством информации, которое формируется, передается и где-то сохраняется. Для того чтобы информацией не могли воспользоваться в антигуманных и антисоциальных целях, нужна ее безопасность и сохранность, т. е. информационная безопасность.

*Информационная безопасность* — это многогранная сфера деятельности, которая зависит от системного и комплексного подхода и делится на следующие категории: обеспечение доступности, целостности, конфиденциальности ресурсов и инфраструктуры.

*Информационные ресурсы* — неотъемлемая часть информационной безопасности. В зависимости от того, кому принадлежат, они могут быть открытого типа, т. е. общедоступными, и ограниченного доступа, которые содержат сведения, подлежащие защите.

Тема «Информационное общество и информационная безопасность» широко раскрыта в учебной и научной литературе. Каждый автор по-своему раскрывает данную тему.

Например, Н. И. Журавленко и А. С. Овчинский анализируют понятие информационной безопасности, ее сущности, структуры и объектов. Также ими освещена тема связи информационного общества с информационной безопасностью [2].

О. М. Гущина и О. А. Крайнова включают в изучение теоретические вопросы становления и развития информационного общества, свойства информации, особенности информационных процессов, основанных на широком применении информационных ресурсов [1]. Эти же вопросы отражены В. В. Сергеевым в статье «Информационная безопасность как учебная дисциплина», где выделены следующие темы для изучения: основы информационной и компьютерной безопасности; основы криптографии; сертификат электронной подписи; вредоносные компьютерные программы и защита от них [5].

В статье А. В. Царегородцева и Е. П. Цацкиной «Влияние информационного общества на подготовку обучающихся в сфере информационной безопасности» акцентирован вопрос изучения информационной безопасности на современном этапе возникновения информационного общества [7].

Тема «Информационное общество и информационная безопасность» рассматривается в рамках школьного курса информатики такими авторами, как Н. В. Матвеева, И. Г. Семакин, Н. Д. Угринович.

В начальном звене изучаются в основном только общие понятия об информации и роли ее в обществе. Так, в учебнике «Информатика»

Н. В. Матвеевой для 3-го класса в параграфе «Информационные системы» рассказано, откуда берется информация, названы ее формы и методы представления. Автор приводит определение информационных систем [3].

В среднем звене тема «Информационное общество и информационная безопасность» представлена более подробно. И. Г. Семакин в учебнике по информатике для 7-го класса рассматривает такие вопросы, как основные информационные процессы, а также хранение, передача, обработка и поиск информации [4].

В старшем звене в учебнике «Информатика. 11 класс. Базовый уровень» Н. Д. Угриновича раскрывается тема «Информационное общество и информационная безопасность» в главе 4 «Социальная информатика». Данная глава включает в себя такие параграфы, как «Информационное общество», «Информационная безопасность» [6].

В параграфе «Информационное общество» дается краткая характеристика современного общества и значения в обществе информации, которая является основным ресурсом. В параграфе «Информационная безопасность» представлена совокупность мер по защите информации и технических средств для работы с этой информацией.

Изучив тему «Информационное общество и информационная безопасность», школьники познакомятся со следующими понятиями: информация, виды информации, информационное общество, информационная безопасность, защита информации, информационные ресурсы.

1. Гущина О. М., Крайнова О. А. Теоретические основы создания информационного общества : электрон. учеб. пособие. — Тольятти : Изд-во Тольят. гос. ун-та, 2015. — 244 с.

2. Журавленко Н. И., Овчинский А. С. Информационная безопасность и защита от информационного воздействия : учеб. пособие. — Уфа : Изд-во Башкир. гос. пед. ун-та, 2010. — 168 с.

3. Информатика : учеб. для 3 класса : в 2 ч. / Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова [и др.]. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. — Ч. 2. — 112 с.

4. Информатика и ИКТ : учеб. для 7 класса / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. — 167 с.

5. Сергеев В. В. Информационная безопасность как учебная дисциплина // Вестн. Ишим. гос. пед. ин-та им. П. П. Ершова. — 2014. — № 6 (18). — С. 55–57.

6. Угринович Н. Д. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. — 272 с.

7. Царегородцев А. В., Цацкина Е. П. Влияние информационного общества на подготовку обучающихся в сфере информационной безопасности // Вестн. Моск. гос. лингв. ун-та. Образование и педагогические науки. — 2019. — № 4 (833). — С. 191–199.