

УДК 81.22

В. А. Лабанова,факультет иностранных языков,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. А. А. Шестова

Лексические средства выражения интенсивности признака в статьях из раздела Research на сайте Оксфордского университета

Аннотация. В статье исследованы особенности прилагательных интенсифицирующего содержания и наречий-интенсификаторов в статьях из раздела Research на сайте Оксфордского университета, посвященных местному сообществу, инновациям, внешним организациям и партнерам, международным приглашенным исследователям. Несмотря на преобладание лексических средств выражения интенсивности признака, подчеркивающих культурный и обучающий аспект Оксфордского университета, наличие интенсификаторов, усиливающих признаки явлений материальной сферы, свидетельствует о внимании к вопросам экономики и инновациям.

Ключевые слова: интенсивность, интенсификатор, наречие, прилагательное, экспрессивность.

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью исследования способов выражения интенсивности признака и средств создания экспрессивности высказывания в дискурсе сферы образования.

Цель исследования — выявление особенностей лексических средств выражения интенсивности признака в статьях из раздела Research на сайте Оксфордского университета.

Для достижения указанной цели исследования необходимо решить следующие задачи: 1) рассмотреть понятия «интенсивность», «интенсификатор» и «экспрессивность»; 2) описать и интерпретировать особенности лексических средств выражения интенсивности признака на сайте Оксфордского университета как средства представления о специфике образовательного процесса в данном университете.

В статье применяются следующие методы исследования: метод сплошной выборки, контекстуальный анализ, анализ словарных дефиниций, статистический метод, сравнительный анализ; общелогические методы: анализ, сравнение, обобщение, аналогия.

Понимая «интенсивность» как меру «той или иной силы», меру экспрессивности [4, с. 7]; категорию интенсивности как «выражение количественного проявления признаков самого разного рода» [2, с. 217], интенсификатор как «средство, повышающее степень экспрессивности высказывания» [4, с. 29], из языковых средств выражения

интенсивности признака таких, как морфологические, лексические, фонетические, синтаксические [4, с. 42–120] в качестве материала исследования нами принимаются лексические: прилагательное как часть речи, выражающее «категориальную семантику признака субстанции» (здесь и далее перевод наш. — В. Л.) — «the categorial semantics of property of a substance» [1, с. 220] (*complete, extreme, etc.* [4, с. 82]) — и наречие как часть речи, выражающее «признак действия, либо признак другого признака, либо обстоятельства, при которых происходит действие» — «property of an action, or property of another property, or circumstances in which an action occurs» [1, с. 238] (*absolutely, utterly, etc.* [4, с. 84]). Также принимаются дериваты и синонимы прилагательного *intensive* ‘involving a lot of effort, energy, or attention’ (*complete, full, etc.* [5]) из 20 текстовых фрагментов статей на сайте Оксфордского университета в разделе Research [6]. Выбор сайта объясняется господствующим положением Оксфорда в системе английского образования [3, с. 802].

Так, в примере из статьи в подразделе Innovation at Oxford под заголовком Deep Planet [6] о проблеме нехватки чистой питьевой воды в мире и поисках способов их решения прилагательные *high u severe* в словосочетаниях *higher temperatures* и *severe water shortages*, подчеркивая физические характеристики объекта, более высокие температуры, указывают на масштаб проблемы нехватки воды. Ср.: *The higher temperatures*

and unpredictable changes in weather patterns accompanying the climate emergency are causing severe water shortages across the globe [6]. В следующем примере из статьи в подразделе Local community под заголовком Contributing to health care [6] о событиях в университете наречие *extremely* в словосочетании *extremely important*, усиливая выраженный прилагательным признак, подчеркивает важность участия волонтеров в процессе тестирования в рамках клинических исследований. Ср: *Volunteers are vital. Local volunteers for clinical trials have been extremely important to the success of this work* [6].

В результате проведенного исследования в текстовых фрагментах из статей сайта Оксфордского университета о местном сообществе, инновациях, внешних организациях и партнерах, международных приглашенных исследователях выявлено 49 лексем интенсифицирующего содержания: 27 прилагательных (55 %) и 22 наречия (45 %) [6].

В соответствии с тематикой статей выявленные лексические интенсификаторы распределены следующим образом:

- 1-е место — «Экономика» (16 прилагательных / 15 наречий), отражающих физические характеристики объекта (*extreme temperatures, nearly J5m*), масштабы исследований (*great science*), квалификацию сотрудников (*highly skilled engineers*);

- 2-е место — «Медицина» (4 прилагательных / 1 наречие), указывающих на высочайший уровень исследований в области медицины (*highest quality, extremely important*);

- 3-е место — «Сообщество» (4 прилагательных), подчеркивающих масштабы культурных и других инициатив университета (*major cultural and other initiatives*); «Инновации» (2 прилагательных / 2 наречия), подчеркивающие взаимодействие традиций и инноваций в архитектуре (*major cities, very good architecture*);

- 4-е место — «Университет: материальная сфера» (1 прилагательное / 1 наречие), усиливающее признак явлений материальной сферы (*large collection of tree sand plants*) и акцентирующее внимание на обстоятельствах (*almost everyday*); «Когнитивные способности» (2 наречия) усиливающие признак прилагательного: *what makes the human brain so special*;

- 5-е место — «Университет: организация обучения» (1 наречие), подчеркивающее высокое качество образования (*highly sought*).

Таким образом, в проанализированных текстовых фрагментах статей на сайте Оксфордского университета прилагательные интенсифицирующего содержания усиливают признаки явлений, что говорит о внимании к качеству обучения; наречия-интенсификаторы, выделяя признаки действий и обстоятельства, подчеркивают важность организации образовательного процесса. Посредством лексических средств выражения интенсивности признака в большей мере акцент сделан на явлениях духовной сферы, что отражает культурный и обучающий аспект Оксфордского университета. В то же время подчеркивание материальной сферы свидетельствует о внимании к вопросам экономики и инновациям.

1. Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка : учеб. — М. : Высш. шк., 2006. — 423 с.

2. Евдокимова Е. М. Лексические интенсификаторы и их роль в англоязычных научно-популярных текстах // Вестн. Моск. гос. лингвист. ун-та. Гуманитарные науки. — 2016. — № 13 (752). — С. 215–225.

3. Козлова Е. В. Реформы высшей школы в Великобритании как фактор совершенствования ее научно-исследовательской деятельности // Изв. Пенз. гос. ун-та им. В. Г. Белинского. — 2012. — № 28. — С. 802–807.

4. Туранский И. И. Семантическая категория интенсивности в английском языке : моногр. — М. : Высш. шк., 1990. — 173 с.

5. Macmillan Dictionary : [сайт]. — URL: <https://www.macmillandictionary.com/> (дата обращения: 27.10.2022).

6. University of Oxford : офиц. сайт. — URL: <https://www.ox.ac.uk/research/engage-with-us> (дата обращения: 27.10.2022).