

УДК 349.6

С. А. Эргил-оол,

юридический факультет,

Тувинский государственный университет, Кызыл

Научный руководитель: канд. юрид. наук А.-Х. Э. Ондар

Правовое просвещение молодежи в сфере экологии

Аннотация. В статье представлены результаты исследования отношения молодежи к состоянию окружающей среды; определяются цели эколого-правового воспитания молодежи.

Ключевые слова: экологическая проблема, молодежь, экологическое воспитание, эмпирический метод.

Молодежь — социально-демографическая группа, выделенная на основе возраста, социального положения и психологических качеств. Во все времена она играла и продолжает играть в любом обществе важную роль. Это самая активная часть населения, у которой всегда много сил, энергии и новых идей. Следовательно, деятельность государства по просвещению и воспитанию молодежи имеет приоритетное значение, поскольку наше будущее будет зависеть от подрастающего поколения.

Цель эколого-правового воспитания молодежи — формирование ответственного отношения к природе, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования.

Сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природе, а также природным богатствам — экологическая обязанность граждан Российской Федерации. Экологическая обязанность прописана в Федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» [2]; за ее невыполнение предусмотрено наказание в соответствии с главой 26 Уголовного кодекса Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ [1]. Ознакомление молодежи с этими нормативно-правовыми актами — одна из главных частей экологического просвещения.

В ходе исследования нами было проведено анкетирование студентов юридического факультета Тувинского государственного университета, в нём приняли участие 56 респондентов.

В рамках исследования выяснялось личное отношение молодых людей к состоянию природы.

Было установлено, что основную массу опрошенных (53,3 %) данная проблема волнует; безразличное отношение выразили 22,9 %; 7,6 % никогда на темы экологии не задумывались и 14,2 % имеют иную позицию. Приведенные результаты подтверждают, что молодежь не безучастна к тому, что ее окружает.

Как показал опрос, подрастающее поколение волнуют вопросы загрязнения природы (60 % ответов); противоположное мнение имеют только 20 % опрошенных.

Одна из основных задач в изучении отношения молодежи к экологической проблеме — выяснение мнения студентов об основных источниках загрязнения природы. Основная масса анкетированных (80 %) признали, что первопричина загрязнения окружающей среды — деятельность человека, и лишь 14 % высказали противоположную позицию.

Также в ходе анкетирования выяснялась оценка молодежью экологической обстановки в Российской Федерации. Большинство респондентов (69 %) склонились к ответу, что состояние окружающей среды удовлетворительное; 17 % оценили его как неудовлетворительное; 14 % — как хорошее и всего 2 % — как отличное.

Таким образом, исходя из результатов проведенного исследования, можно сделать следующие выводы:

- 1) молодежь осознает причастность человеческой деятельности к загрязнению окружающей природы, что нами воспринимается как положительный фактор;
- 2) молодые люди равнодушны к состоянию экологии.

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // КонсультантПлюс : справ.-правовая система. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 07.12.2022).

2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // КонсультантПлюс : справ.-правовая система. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ (дата обращения: 07.12.2022).