

УДК 316.3

**А. М. Казановская, Е. А. Шкарупа,**факультет истории, философии и права,  
Омский государственный педагогический университет  
Научный руководитель: канд. ист. наук, доц. И. В. Цыганова

## Диалог двух возрастов: как взаимодействуют современные подростки со старшим поколением

**Аннотация.** В статье на основе исследования, проведенного с помощью анкетирования учащихся 8–11-х классов, предпринимается попытка выявить характер и особенности взаимодействия подростков и пожилых людей в современном российском обществе.

**Ключевые слова:** подростки, старшее поколение, диалог, взаимодействие, поколение, современное общество.

**П**околение определяется в современной науке как «...складывающаяся в силу объективных социально-демографических и культурно-исторических условий общность современников, имеющих типичные социально-психологические, идейно-нравственные и этнокультурные характеристики, сходные духовные ценности, социальный опыт и образ жизни» [1, с. 265]. По мнению М. А. Исаевой, поколения формируются с различной скоростью, отвечающей скорости социальных изменений. При высокой скорости изменений разрывы поколений превышают возрастные поколенческие различия, при низких темпах изменения, например, в традиционных обществах поколение может включать несколько возрастных поколений [1, с. 265].

Американские ученые У. Штраус и Н. Хоув, заложившие основы современной теории поколений, утверждали, что системы ценностей у людей, выросших в разные исторические периоды, существенно различаются. Термин «поколение» авторы трактовали как группу людей, рожденных в определенный период, испытавших влияние одних и тех же событий, особенностей воспитания с похожими ценностями [3, с. 25]. Проблемы взаимодействия поколений нашли отражение в работах П. М. Козыревой, А. И. Смирнова, М. А. Исаевой и др.

Цель данного исследования — выявить характер и особенности взаимодействия старшего поколения (пожилые люди) и подростков (учащиеся 8–11-х классов) в современном российском обществе. Исследование проводилось в период с апреля по май 2022 г. В нём приняли участие 167 респондентов (97 девушек и 70 юношей): обучающиеся 8–11-х классов Академического лицея Омского

государственного педагогического университета, лицея № 166, а также учащиеся колледжей Омска. Основным методом исследования в данной работе выбрана анкетная форма опроса. Респондентам было предложено ответить на 24 вопроса.

Анализ ответов респондентов показал, что только 47 человек (28,2 %) проживают вместе с представителями пожилого поколения. Это подтверждает сложившееся мнение о том, что в современном обществе утрачена традиция совместного проживания старшего и младшего поколений. При этом преобладает вариант «только с бабушкой» — 29 человек (17,4 %), что является следствием более низкой продолжительности жизни мужского населения нашей страны.

На вопрос «Как часто вы навещаете своих пожилых родственников?» 51 человек (25,7 %) дал ответ «часто (несколько раз в неделю и более)»; 74 человека (44,3 %) сообщили, что «изредка (несколько раз в месяц) навещают представителей старшего поколения. Можно предположить, что это связано с загруженностью школьников в их учебной деятельности и отсутствием в связи с этим возможности посещать своих пожилых родственников. Конечно, мы не исключаем вариант, что между молодым поколением и пожилым нет заинтересованности друг в друге, потребности вести диалог.

Ответы респондентов на вопрос «Если у вас возникают сложные жизненные ситуации, проблемы, которые трудно решить в одиночку, к кому из представителей старшего поколения вы обращаетесь за советом, поддержкой?» распределились следующим образом: «к родителям» — 109 человек (63 %), «к (пра)бабушке или (пра)дедушке» — только 36 человек (21,6 %). Это может происходить

из-за выстроенного доверительного контакта между родителем и ребенком, их общими позициями и мнениями, так как если рассматривать временной промежуток между родителями и старшим поколением, то последние находятся «вдали» от нынешних подростков.

Но при этом ответы на вопрос анкеты «Дают ли вам советы ваши пожилые родственники?» показывают, что 114 человек (68,2 %) постоянно получают советы от представителей старшего поколения; 27 человек (16,2 %) отмечают, что подобные советы пожилые родственники дают им только в тех случаях, когда они сами их об этом просят. Это свидетельствует о том, что пожилое поколение в большинстве случаев уже привыкло давать советы (прошенные или непрошенные) для того, чтобы уберечь молодежь от поспешных действий или ошибок, высказать свое мнение и тем самым дать понять, что пожилое поколение дорожит младшим (родственные связи: (пра)бабушка/(пра)дедушка и внуки). При этом сами подростки совершенно по-разному относятся к советам и наставлениям старших родственников. Так, 64 человека (38,3 %) ответили, что они «реагируют положительно и стараются прислушиваться» к советам своих пожилых родственников; большая же часть респондентов — 93 человека (55,7 %) — относятся к стремлению дать им совет «не всегда положительно (предпочитают полагаться на себя)». Отрицательное отношение к советам бабушек и дедушек по причине того, что «советы пожилых им не подходят», высказали 7 человек (4,2 %). Здесь, скорее всего, играет роль фактор непонимания, возникающий между младшим и старшим поколениями в силу особенностей возрастных рамок, различий в сформированных ценностях.

Это подтверждает анализ группы ответов на вопросы, связанные с восприятием и отношением поколений друг к другу. Большинство респондентов

подросткового возраста испытывают по отношению к пожилым людям «уважение» — 139 человек (76,5 %), «симпатию» — 55 человек (41 %), «сочувствие» — 47 человек (28 %), что говорит о правильном социокультурном воспитании подростков. Низкий процент опрошенных испытывают к пожилым людям негативные эмоции и такие чувства, как «раздражение» — 10 человек (6 %), «недоверие» — 9 человек (5,4 %).

Анализ ответов показывает, что у преобладающей части респондентов — 130 человек (78,8 %) — складывается понимание в диалоге с людьми пожилого возраста. Но при этом стоит выделить, что у подростков возникают трудности в общении с представителями старшего поколения. В данном случае это «ссоры, недопонимания» — 20 человек (21,2 %). Такие выстроенные диалоги между поколениями достаточно обыденны, так как они выросли в абсолютно разных социокультурных условиях. Несмотря на наличие межпоколенческих конфликтов, большинство респондентов — 96 человек (57,5 %) — отмечают, что пожилые родственники стремятся оказывать им поддержку.

Таким образом, можно проследить, что в современном обществе взаимодействие поколений рассматривается через некую призму и понимается как фактор динамики исторического развития; как социальный закон поступательного развития общества; как феномен преемственности поколений и поколенческой интеграции; как процесс социализации личности, противостояния и конфронтации разных поколений. Поколенческий разрыв проявляется в большей мере на уровне практик, но не ценностей. Влияние процесса развития цифровых технологий на взаимоотношения поколений носит пока ограниченный характер и проявляется фрагментарно [2, с. 58]. Данные характеристики носят предметный характер, что сказывается на жизни общества в целом.

1. *Исаева М. А.* Поколение // Знание. Понимание. Умение. — 2011. — № 1. — С. 265–268.

2. *Козырева П. М., Смирнов А. И.* Взаимодействие поколений в современной России: эволюция сближения // Социологические исследования. — 2021. — № 11. — С. 49–60.

3. *Сана А. В.* Поколение Z — поколение эпохи ФГОС // Инновационные проекты и программы в образовании. — 2014. — № 2. — С. 24–30.