

УДК 373.1

**Е. А. Шашанкова,**факультет начального, дошкольного и специального образования,  
Омский государственный педагогический университет  
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Н. А. Коробейникова

## Возможности сервиса Google Classroom в развитии математических представлений дошкольников

**Аннотация.** В работе поднимается тема использования ИКТ, а именно сервиса Google Classroom в обучении детей дошкольного возраста педагогом и родителями. Раскрываются возможности использования сервиса для педагогов / родителей и дошкольников, а также выделен ряд преимуществ перед другими сервисами.

**Ключевые слова:** Google Classroom, дошкольники, предматематическая подготовка, математические представления, ИКТ.

Современный мир невозможно представить без использования Интернета и мобильных устройств, особенно если речь идет о детях. Многие родители стараются оградить от виртуального мира своих детей, считая, что Интернет вредит юному поколению, ведь так много ненужной информации, которая несет в себе деградацию, пошлость и дезинформацию. Либо обратная ситуация, когда родители, в целях обеспечения себя свободной минуткой, просто ограждают от своих детей телефонами, планшетами, компьютерами, телевизорами и т. д. не фильтруя то, что попадает к их детям на глаза. Как показывает практика, мы часто видим, как ребенок школьного и дошкольного возраста не может оторваться от экрана монитора, где перед ним новомодные блогеры не несут в своем контенте какой-либо познавательной или научной информации. Следствием чего является деградация умственного, физического, психического и духовного развития поколения.

При кажущемся разнообразии информации для дошкольников очень мало качественного контента. Именно поэтому родителям и педагогам необходимо помогать в выборе хорошего инструмента. Одним из вариантов является Google Classroom [1]. У данного инструмента имеется ряд преимуществ:

– большинство родителей уже имеют аккаунт в системе Google, поэтому дополнительная регистрация не нужна;

– имеется мобильное приложение, т. е. ребенок может изучать новую и полезную информацию везде, где есть доступ в интернет;

– имеется возможность не только получения информации, но и проверки полученных знаний как самими детьми, так и родителями;

– приложение полностью доступно и бесплатно, нет рекламы;

– организовано общение между педагогом / воспитателем и детьми.

До недавнего времени все педагоги обходились без использования ИКТ в своей работе, но в 2020 году ситуация резко изменилась, и пришлось в срочном порядке искать выход из ситуации. У воспитателей не было опыта, дети не могли адаптироваться, а у родителей не хватило времени на координацию работы в «удаленном» режиме и работы по дому.

Педагогам, работающим дистанционно, приходилось общаться с детьми и родителями через различные мессенджеры, соцсети, видеоплатформы, электронные письма, электронный журнал и т. д. С их помощью организовывался воспитательный процесс, данные ресурсы использовались их для отправки заданий, их проверки и оценки.

Многие преподаватели в условиях коронавируса задумались о том, на каком едином канале связи можно проводить процесс обучения, чтобы организовать максимально самостоятельное действие дошкольников, получение выполненных заданий, их контроль, комментарии и оценки.

Именно для этих целей создан данный сервис. Здесь стоит заметить, что ранее Google имел в своем ассортименте множество инструментов образования. В какой-то момент Google решил объединить все инструменты в определенную платформу, и это привело к созданию Google Classroom. Таким образом, Classroom едва ли может быть названа классической дистанционной системой, это скорее лента взаимодействия педагога с дошкольником, собранная в одном сервисе.



Примеры заданий для дошкольников на платформе Google Classroom

Данная платформа имеет следующие возможности для педагогов:

- можно создать курс по предмету;
- добавить воспитанников;
- назначить задания с добавлением учебных материалов, добавленные задания будут отражаться во вкладке Лента;
- принимать и просматривать работы детей;
- можно комментировать, обсуждать и возвращать работы, если они не выполнены в полном объеме.

Что могут делать дошкольники:

- отслеживать задания воспитателей, а также дополнительные материалы;
- сдавать выполненные работы;
- общаться с педагогами и сверстниками.

Google Classroom имеет огромные возможности, что позволяет эффективно организовывать работу по развитию математического представления у дошкольников.

Программа дошкольного обучения математике включает в себя обучение счету, развитие коли-

чественных представлений в пределах 10 и обучение тому, как решать и формировать элементарные арифметические задачи. При этом развитие математического представления детей в дошкольном возрасте требует выполнения операций с многочисленными наглядными представлениями, проведения измерений с помощью условных мерок и развития глазомера детей, формирование представлений о времени, геометрических фигурах, формирование понимания пространственных отношений.

На данный сервис можно загрузить не только документы, но и любые файлы, поддерживаемые Google. К примеру, это может быть тестирование и анкетирование, интерактивные презентации. Также имеется возможность прикрепления ссылок на сторонние ресурсы, таких как YouTube и т. д. Приведем примеры лишь нескольких типов заданий (рис.):

На дистанционном обучении главное для педагогов — не бояться экспериментировать и пробовать новые платформы и обмениваться приобретенным опытом.

1. Сервис Google Classroom. — URL: <https://classroom.google.com/u/0/c/MzU0NDgzMjk5NDI5> (дата обращения: 29.03.2022).