

УДК 373.31

А. В. Савченко,факультет начального, дошкольного и специального образования,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Т. Н. Шевелева

Возможности использования онлайн-платформы Learningapps.org в процессе изучения синонимов и антонимов на уроках русского языка в начальной школе

Аннотация. В статье обоснована необходимость использования ИКТ в процессе обучения в начальной школе, описаны возможности использования онлайн-платформы LearningApps.org для изучения антонимов и синонимов на уроках русского языка во 2-м классе.

Ключевые слова: инфомационно-коммуникационные технологии, онлайн-платформа LearningApps.org, синонимы, антонимы, русский язык в начальной школе.

В реалиях современности люди все прочнее взаимодействуют с информационно-компьютерными технологиями (ИКТ). Не обошел этот процесс и образование, в том числе начальное звено. Процесс обучения в настоящее время практически невозможен без использования информационных технологий, и в этом есть как отрицательные, так и положительные моменты. К числу отрицательных, безусловно, относится негативное влияние на здоровье ребенка, однако при умелом и правильном использовании положительных факторов значительно больше. К ним можно отнести возможность выстроить индивидуальный маршрут обучения, более наглядно представить материал, что, в свою очередь, вызывает больший интерес к процессу обучения у школьников, организовать методическую помощь родителям, решить проблему обучения в период вынужденного карантина.

«Модернизация начального образования невозможна без внедрения в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий (особенно, если рассматривать современное информационное общество)» [1, с. 25].

Эффективным является использование ИКТ-технологий и в процессе изучения русского языка. Как известно, несмотря на важность изучения данной дисциплины, в том числе и для освоения других предметов, развития мышления, коммуникативных способностей, интереса у большинства школьников он не вызывает и обычно воспринимается как один из самых сложных предметов. Нивелировать негативное отношение и облегчить процесс изучения может помочь использование ИКТ.

В настоящее время появилось значительное количество онлайн-платформ, содержащих как теоретический, так и практический материал по разным предметным областям. Эти платформы помимо готового материала позволяют создавать собственные разработки. К числу таких платформ можно отнести CoreApp, Google Classroom, LearningApps.org и многие другие.

Рассмотрим возможности использования платформы LearningApps.org в практике преподавания русского языка в начальной школе, в частности при изучении синонимов и антонимов.

Возможности данного ресурса позволяют реализовывать практические умения, то есть создавать тренировочные, контрольные упражнения, позволяющие закрепить знания в игровой форме. Так, платформа содержит ряд готовых заданий по русскому языку, направленных на изучение синонимов и антонимов. Как показала практика, представленные задания разнообразны и вызывают интерес у школьников.

Учащимся предлагается подобрать синонимы к словам из всплывающего списка, вписать их самостоятельно, распределить пары слов по типам системных отношений (рис. 1), собрать пазл, правильно подобрав синонимы к словам (рис. 2).

Помимо занимательности несомненными плюсами использования данного сервиса являются понятный интерфейс, простота создания заданий, возможность сразу увидеть результат проверки, а также при создании упражнений использовать картинки, звук, видео.

Для создания упражнений существуют определенные шаблоны, например, «найти пару», «рас-

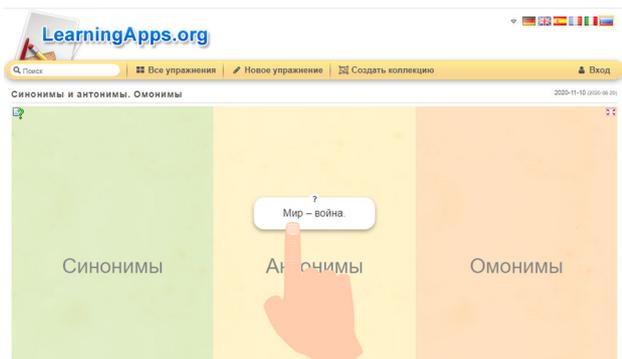


Рис. 1. Пример задания на платформе LearningApps.org

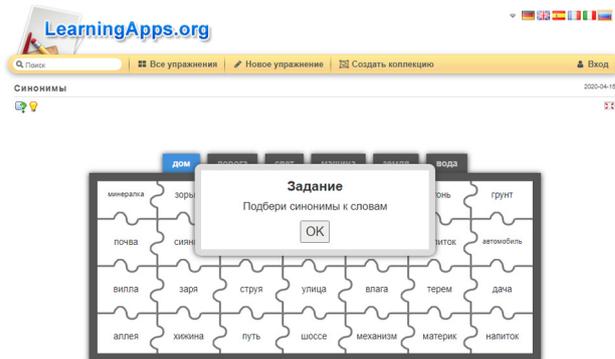


Рис. 2. Пример задания на платформе LearningApps.org

пределить», «классифицировать», «выбрать ответ». Интересным в аспекте изучения синонимов и антонимов представляется шаблон с заполнением пропусков, поскольку позволит включать языковые данные в контекст, учитывая оттенки значения, стилистическую характеристику слов.

Таким образом, современный учитель обладает широкими возможностями сделать процесс обучения школьника интересным и эффективным. Одним из способов мотивировать учащихся является использование онлайн-платформ.

1. Борзенкова О. А., Василенко А. С. Развитие учебной мотивации младших школьников средствами информационно-коммуникационных технологий (теоретический аспект) // Балкан. науч. обозрение. — 2018. — № 1. — С. 25–28.