

УДК 373.31

**А. Н. Тимофеева,**факультет начального, дошкольного и специального образования,  
Омский государственный педагогический университет  
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Н. В. Савина

## Возможности цифровых инструментов в обучении младших школьников

*Аннотация.* В статье описана перспектива развития современного образования в начальной школе. Выявлены и охарактеризованы методы и приемы развития учебной мотивации у учеников начальной школы. Рассмотрены приемы и плюсы работы с образовательной платформой Google Classroom.

*Ключевые слова:* цифровые платформы, компьютер, познавательный интерес, цифровизация, Google Classroom

**В** современном, постоянно меняющемся мире технологического века использование цифровых платформ в образовании становится необходимостью, обязательной ступенью образования уже в начальной школе. Именно в начальной школе происходит развитие познавательного интереса обучающегося, формирование его индивидуального образовательного маршрута и создание благоприятных условий для успешной реализации его способностей и талантов. Сегодняшний школьник уже является опытным пользователем компьютера, поэтому использование компьютерных программ, образовательных платформ и цифровых технологий — это необходимость современного мира. Перед учителем стоит большая задача, именно ему нужно научить школьника применять компьютер не только для игр, но и как источник информации, предмет получения знаний и активизации своих способностей и талантов. Этот процесс и называется цифровизация образования.

Именно цифровизация позволяет решить одну из главных проблем современного образования, такую как качество образования и низкую успеваемость обучающихся. Современные технологии позволяют успешно адаптировать образовательные программы под каждого ученика, а не только на сильного.

Для организации успешного обучения мало просто усадить ученика за парту, важно поддерживать его интерес и внимание во время всего урока. Для развития учебного интереса у современного школьника недостаточно использовать только презентацию и проектор на уроке в начальной школе. Каждому ученику необходимо самому погрузиться в виртуальную реальность для усвоения

новых знаний. Поэтому для проведения интересных и современных уроков можно использовать образовательную платформу Google Classroom. Это удобный интернет-сервис для организации онлайн-обучения и применения учителем во время проведения уроков в школе. Эта платформа позволяет создавать учебные курсы, тесты для обучающихся и вебинары. В этом сервисе собрано сразу несколько инструментов: диск для хранения документов и файлов, презентации, опросы, сервис для видеовстреч и календарь для планирования обучения. Google Classroom полностью на русском языке и подходит для применения в школе [1]. Используя эту платформу, учитель может не только создавать задания и упражнения, но и планировать целые уроки и учебные курсы по школьным дисциплинам. Поэтому каждому преподавателю начальной школы очевидна важность использования образовательной платформы.

В настоящее время глобальной пандемии использование цифровых образовательных платформ становится еще более актуальным для проведения дистанционных уроков. Учитель может проводить урок изучения нового материала в онлайн режиме, имеет возможность поговорить с каждым своим учеником. Если у ученика остались вопросы по новой теме, то он всегда может обратиться к курсу учебного предмета, где есть основные понятия, правила и задачи изучаемой темы. Настоящая платформа позволяет проводить занятия и в офлайн режиме, учитель размещает основные понятия пройденной темы на платформе для самостоятельного изучения.

Использование данной платформы позволяет успешно осуществлять контроль и оценку полу-

ченных учащихся знаний. Одним из объективных способов проверки знаний учащихся является метод тестирования, который предусматривает применение учебного материала, может использоваться на любом уровне учебной деятельности. Кроме того, тест с выбором ответа связан с деятельностью в ситуации выбора приемлемого и отклонения неприемлемого, с чем каждый человек встречается на каждом шагу. Таким образом, Google-формы для тестирования и проверки знаний в режиме онлайн способствуют развитию умственной деятельности, благотворно влияют на развитие интуиции и логического мышления, позволяют провести более широкий и более глубокий контроль над усвоением материала. Google-формы позволяют быстро проверять большие объёмы работ учащихся [2].

Образовательные платформы не только позволяют непрерывно осуществлять образовательный процесс в начальной школе, несмотря на возникающие трудности и проблемы современного мира. Они обеспечивают постоянный контакт между учителем и учеником, что позволяет добиться положительных результатов дистанционного образования, получив при этом хороший уровень знаний.

Именно в начальной школе ребенку необходимо постоянно видеть своего учителя, который является для них идеалом и кумиром.

Google Classroom можно использовать и во время школьного урока: как на начальном этапе — для просмотра познавательного видеофрагмента, так и в его завершении — для организации рефлексии или проверочного теста.

Цифровые технологии не превращают учебу в игру, а мотивируют современных детей на получение не только новых знаний, но и удовольствия от решения поставленных учебных задач. Новые технологии и персонализированная модель образования увлекательна и предлагает современным ученикам ранее немыслимые возможности, которые предполагают постоянное использования цифровой платформы. Следует непрерывно двигаться вперед, совершенствуя образовательный процесс, перенимая тенденции цифровой трансформации. Можно смело утверждать, что цифровая трансформация образования и использование цифровых образовательных платформ на уроках в начальной школе — это не просто нововведения времени, а именно успешное достижение целей урока и понимание смысла пройденной темы.

1. Методические рекомендации по использованию платформы Google Classroom в процессе обучения. — URL: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-dlya-prepodavatelej-po-sozdaniyu-distancionnogo-kursa-na-plat-forme-google-classroom-4201425.html> (дата обращения: 10.04.2022).

2. Google формы. Общие приемы работы с вопросами. — URL: <http://web-komfort.ru/google-formy/> (дата обращения: 11.04.2022).