

УДК 373.3

Н. А. Глебова,факультет начального, дошкольного и специального образования,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Н. А. Коробейникова

Организация процесса изучения темы «Мир растений» на платформе Google Classroom

Аннотация. В статье раскрываются возможности использования платформы «Google Classroom» в процессе изучения темы «Мир растений» в начальной школе. Рассматриваются возможности построения дистанционных курсов для младших школьников на примере темы курса «Окружающий мир».

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, образовательная платформа, Google Classroom, обучение в начальной школе.

Современный урок включает в себя как традиционные средства обучения, так и ИКТ технологии. Изменения в ФГОС с августа 2022 г. утверждают необходимость указывать в каждой теме возможность использования цифровых образовательных ресурсов [1, п. 32.1]. В качестве образовательных ресурсов рекомендуется использовать мультимедийные программы, виртуальные лаборатории, электронные учебники и библиотеки, коллекции цифровых образовательных ресурсов. Доступ к информационно-обучающим материалам по темам должен обеспечиваться информационно-образовательной средой [1, п. 35.4]. В качестве такой среды возможно использовать платформу «Google Classroom».

Платформа позволяет преподавателям организовать полноценный дистанционный процесс обучения. Доступ к личному кабинету на платформе осуществляется через Google аккаунт, который есть у большей части пользователей сети Интернет. Доступ к платформе осуществляется и на мобильном устройстве с помощью приложения. Очень удобный интерфейс помогает всем участникам образовательного процесса качественно выполнять работу, осуществлять обратную связь. Платформа уже интегрирована с другими сервисами («Диск», YouTube, «Документы» и т. д.) и предоставляет возможность использовать любые информационные ресурсы по средствам ссылок.

На платформе «Google Classroom» нами разработан курс «Мир растений» в соответствии с учебной программой начального курса «Окружающий мир» для 3-го класса. Целью создания курса является формирование у детей представлений о многообразии растений. Курс «Мир растений» де-

лится на три блока: «Классификация растений», «Особенности растений», «Безопасность растений». В содержании курса подробно раскрываются классы растений, особенности их жизнедеятельности, размножения.

Рассмотрим далее особенности организации деятельности младших школьников в процессе изучения темы «Мир растений» с помощью Google Classroom.

При изучении темы о многообразии растений рекомендуется использовать модели смешанного обучения, в частности модель перевернутого обучения. Учащиеся дома знакомятся с материалами, представленными не только в учебнике и рабочей тетради выбранного УМК, но и в разработанном на платформе Google Classroom курсе «Мир растений». Материал в курсе разбит на блоки, логически выстроенные друг за другом. Понятная навигация внутри курса позволяет младшим школьникам легко ориентироваться в материале. Данный курс содержит большое разнообразие фото- и видеоматериалов, направленных на знакомство младших школьников с миром растений (рис. 1).

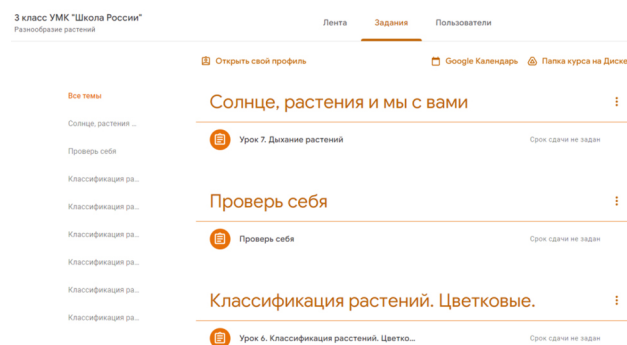


Рис. 1. Фрагмент курса «Мир растений» на платформе Google Classroom

В курсе разработана система заданий, направленная на оценку результатов обучения. С помощью сервисов Google разработаны тестовые задания, результаты выполнения которых учащиеся получают мгновенно (рис. 2).

Рис. 2. Фрагмент теста, реализованного с помощью Google-форм

Также обратная связь возможна с использованием комментирования к заданиям или рассмотренным материалам. При этом комментарии видят

не только преподаватель, но учащиеся курса. Возможность комментирования учит младших школьников высказывать публично свое мнение, аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Возможности платформы Google Classroom позволяют внедрить в образовательное пространство различные интерактивные упражнения, что не только разнообразит деятельность младших школьников при изучении курса, но и систематизирует знания учащихся. Приведем пример интерактивного упражнения на классификацию, направленного на изучения разнообразия водорослей (рис. 3).

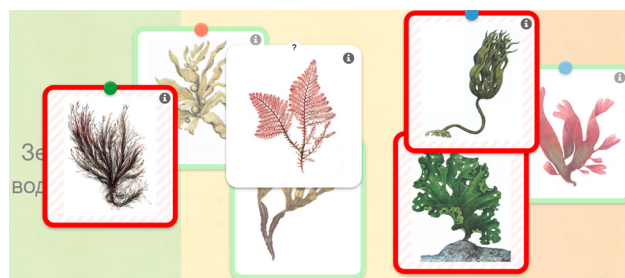


Рис. 3. Фрагмент задания в курсе «Мир растений» по теме «Водоросли» с использованием платформы LearningApps.org

Данное упражнение разработано с помощью сервиса LearningApps.org и внедрено в обучающее пространство платформы Google Classroom.

Таким образом, разнообразие инструментов Google Classroom, адаптированных для работы со школьниками, помогает педагогу выстроить курс в соответствии с требованиями к информационному обеспечению школьников и разнообразить учебную деятельность с использованием ИКТ.

1. Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» п. 32.1., 35.4. — 126 с.