

УДК 373.31

**А. А. Сабралина,**факультет начального, дошкольного и специального образования,  
Омский государственный педагогический университет  
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Н. В. Савина

## Исторический анализ проблем патриотического воспитания младших школьников в России и республике Казахстан

**Аннотация.** Статья посвящена историческому анализу проблем воспитания патриотизма младших школьников в России и Казахстане. Раскрыты проблемы патриотизма и патриотического воспитания на разных этапах исторического развития, проблеме воспитания гражданина и патриота. Выявлены причины, обуславливающие необходимость активизации гражданско-патриотического воспитания молодежи.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, младшие школьники, патриотизм, любовь к родине, гражданин.

Одной из главных составляющих воспитательного процесса любого образовательного учреждения является патриотическое воспитание учащихся.

Согласно «Толковому словарю русского языка» С. И. Ожегова: «Патриотизм — преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу» [6, с. 426].

Соответственно, патриотического воспитания — постоянное формирование у учащихся чувства глубокого уважения, любви к своему отечеству. «Под патриотическим воспитанием младшего школьника понимается целенаправленная деятельность, посредством которой у учащихся формируются ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина» [3, с. 153]. Формирование и развитие любви к отечеству у младших школьников всегда воспринималось как одна из важнейших задач школы, потому что именно в этом возрасте закладываются основы развития чувства любви к Родине и формируется чувство гордости за свою отчизну и народ, уважение к его истории и великому прошлому.

Во все времена и у всех народов вопросы формирования у молодых людей любви к родине, преданности своей отчизне были одними из ключевых для ученых, общественных деятелей, философов, педагогов. Например, в Древней Греции индивида рассматривали не самого по себе, а только в отношении его к государству. Самым главным для любого гражданина было благо родины, гарантировавшей их жизнь и свободы.

Если говорить о развитии идей патриотизма в России и Республике Казахстан, то оно неразрывно связано с историей данных государств. Рассмотрим сначала историю патриотического воспитания в России.

Еще до принятия христианства у восточных славян проявлялись проблески патриотического воспитания. Древними людьми особо почиталась Мать — Сыра Земля, вместе с тяжелым трудом, в борьбе с суровой природой крепло чувство любви и преданности земле-матушке.

Во многих литературных памятниках Древней Руси: «Слово о полку Игореве», «Поучении Владимира Мономаха», в исторических песнях — проявляются патриотические чувства. По мысли М. М. Крома, «...патриотические мотивы словно рассеяны, растворены в духовной атмосфере древнерусского общества. Древнерусская литература говорила о любви к Родине на языке чувств и образов» [2, с. 17].

В XVII столетии, в период образования централизованного государства, патриотическая идея подкрепляется верою в силу и мощь страны. Примером для молодых людей служили доблестные подвиги во имя Родины. По мысли Ломоносова, истинный патриот — человек науки, отважный покоритель природы, делающий все для блага отечества. Тогда же и А. Н. Радищев пишет: «Истинный человек и сын Отечества есть одно и то же...» [4, с. 8]. В XVIII в. на первое место в развитии патриотического воспитания выходит православная вера, именно она объединяла русских людей.

В конце XIX и середине XX вв. в деле воспитания патриотизма закладывается идея народности. Известный педагог К. Д. Ушинский называет ключевой чертой патриотического воспитания русского народа привитие детям глубокой любви к своей Родине: «Патриотическое воспитание призвано развить чувство национальной гордости, воспитать у детей чувство долга перед родиной, учить их всегда ставить общие интересы выше личных» [1, с. 16]. Патриотическое воспитание в советском обществе было неразрывно связано с идеологией.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. пробудила национальное самосознание и вызвала у людей волну патриотизма.

В конце XX в. происходит резкий спад патриотических настроений, ухудшается работа по воспитанию патриотизма в школах. Все это происходило из-за упадка в различных сферах жизни России: экономике, политике, культуре. Молодые люди в это время становятся совершенно безучастными к своим гражданским обязанностям, безнравственными в своем поведении. Все это — следствие отсутствия идеи патриотического воспитания в обществе.

Богатая событиями история казахского народа всегда отличалась патриотическим воспитанием и верностью своей отчизне. Основатели казахского ханства — Керей и Жанибек стремились в любой ситуации отстоять границы и независимость государства, улучшить состояние народа. Также примером истинного патриота казахского народа можно назвать Касым-хана, провозглашавшего уважение и любовь к традициям родного народа. Абылай-хана, объединившего три жуза в борьбе против захватчиков, создавшего крепкое государство, можно считать примером для патриотического воспитания молодежи.

Жизнь и творчество известного ученого, путешественника Шокана Уалиханова (Чокана Валиханова) может быть великим примером патриотической идеи служения своему народу. По мысли Г. Н. Потанина, «задачей своей жизни Валиханов считал служение казахскому народу, защиту его интересов перед русской властью и содействие его возрождению» [5, с. 162].

Примером глубокой любви к своему народу и земле может служить творчество поэта и мыслителя Абая Кунанбаева. Он всегда мечтал увидеть свой народ просвещенным, развитым, независимым.

Но, несмотря на все эти идеи патриотизма, выдвинутые известными личностями в истории Казахстана, в последнее десятилетие XX в. вследствие кризиса старой политической и общественной системы мы наблюдаем неопределенность, отсутствие новой идеи патриотизма, а деятельность по формированию и развитию патриотизма у школьников в школе становится малоэффективной.

Проведя исторический анализ проблем патриотического воспитания младших школьников в России и Казахстане, мы пришли к выводу, что патриотическое воспитание существовало во все времена, независимо от того, обучались дети в школе или нет. Сам народ воспитывал, передавая идею патриотизма из поколения в поколение. «Основная цель патриотического воспитания — формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов» [1, с. 5]. На первый план в деле патриотического воспитания младших школьников выступают духовно-нравственные ценности нации.

1. Баишмакова С. Н. Патриотическое воспитание младшего школьника // Теория и практика образования в современном мире : материалы VII Междунар. науч. конф. — СПб. : Свое издательство, 2015. — С. 66–68. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/152/8369/>

2. Кром М. М. К вопросу о времени зарождения идеи патриотизма в России // Мировосприятие и самосознание русского общества (XI–XX вв.) : сб. статей. — М., 1994. — С. 16–30.

3. Мусина В. Е. Патриотическое воспитание школьников : учеб.-метод. пособие. — Белгород : ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2013. — 156 с.

4. Николаева Е. Н. Патриотическое воспитание младших школьников как социально педагогическая проблема. — URL: [https://урок.рф/library/patrioticheskoe\\_vospitanie\\_mladshih\\_shkolnikov\\_kak\\_s\\_164045.html](https://урок.рф/library/patrioticheskoe_vospitanie_mladshih_shkolnikov_kak_s_164045.html) (дата обращения: 20.04.2022).

5. Нурлигенова З. Н., Амантаева К. М., Курбанова Д. Н. Патриотическое воспитание казахстанской молодежи: история и перспективы // Молодой ученый. — 2017. — № 45 (179). — С. 160–163. — URL: <https://moluch.ru/archive/179/46437/> (дата обращения: 05.04.2022).

6. Ожегов С. И. Словарь русского языка. — URL: <http://www.ozhegov.org/> (дата обращения: 06.04.2022).