

УДК 373.1

Ю. И. Зими́на,факультет начального, дошкольного и специального образования,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Н. А. Коробейникова

Формирование географических понятий в курсе «окружающий мир» с использованием платформы «CoreApp»

Аннотация. В статье обоснована важность формирования географических понятий в начальной школе. Рассмотрены особенности формирования географических понятий по УМК «Школа России» с использованием информационных технологий. Приведены примеры использования платформы «CoreApp» при формировании географических понятий.

Ключевые слова: географические понятия, информационные технологии, платформа «CoreApp», формы земной поверхности.

ФГОС третьего поколения определяет четкие требования к результатам обучения. В метапредметных результатах сделан акцент на формировании компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Следовательно, в связи с внедрением нового Федерального государственного стандарта необходимо на уроках применять ИКТ, в том числе и на уроках окружающего мира [1].

Существует удобная платформа для онлайн-обучения «CoreApp» — это российская разработка, которая помогает учителю создавать уроки, проводить вебинары и live-уроки. На данной платформе можно осуществлять разработку уроков на любых устройствах, наличие блоков и шаблонов позволяет делать это быстро. В «CoreApp» существует бесплатный и платный тариф. Для создания конструкторов урока достаточно бесплатного тарифа, который включает в себя неограниченное количество уроков, индивидуальную обратную связь, перенос уроков с одного аккаунта на другой, возможность реализации смешанного обучения, проведения квестов, олимпиад, защиту видео от скачиваний, сбор статистики по урокам.

Платформа «CoreApp» отлично подходит для конструктора урока по формированию географических понятий. В начальной школе география не вынесена отдельным предметом, но присутствует на уроках Окружающего мира. При анализе программы курса «Окружающий мир» было выявлено, что уже с первых уроков в 1-м классе начинается формирование географических понятий. Далее происходит постепенное увеличение их объема, при этом каждое понятие закрепляет предыдущее.

Но несмотря на поэтапность формирования географических понятий, у детей часто возникают трудности. Понятия смешиваются, не закладываются в знания и не используются далее, а следующие понятия уже не могут сформироваться в полном объеме.

Рассмотрим использование ИКТ на платформе «CoreApp» на примере урока по УМК «Школа России» 2-го класса «Формы земной поверхности» [2].

В конструкторе урока можно представить теоретический материал для изучения детьми самостоятельно, включать в урок изображения, медиафайлы (рис. 1).

Детям предлагается для изучения теоретический материал по понятию «гора». Обучающиеся читают, рассматривают изображения и переходят к следующему понятию «равнина». Далее происходит сравнение одного понятия и другого на основе текста и изображений. Всего формируется на занятии три географических понятия: «равнина», «холм», «гора». После изучения теоретического материала представлено задание «заполни пропуски» для закрепления понятий (рис. 2). Учащиеся могут вписать пропуски самостоятельно или выбрать пропуски из возможных. Платформа сохраняет результат ученика, а после учитель может посмотреть, кто изучил материал и выполнил задание, а также какие были допущены ошибки.

Работать на платформе «CoreApp» удобно. Учитель может включить теоретическую часть как конспект, схему, изображение, видеофайл или аудиофайл. После дать задания на проверку знаний, где система самостоятельно проверит ре-

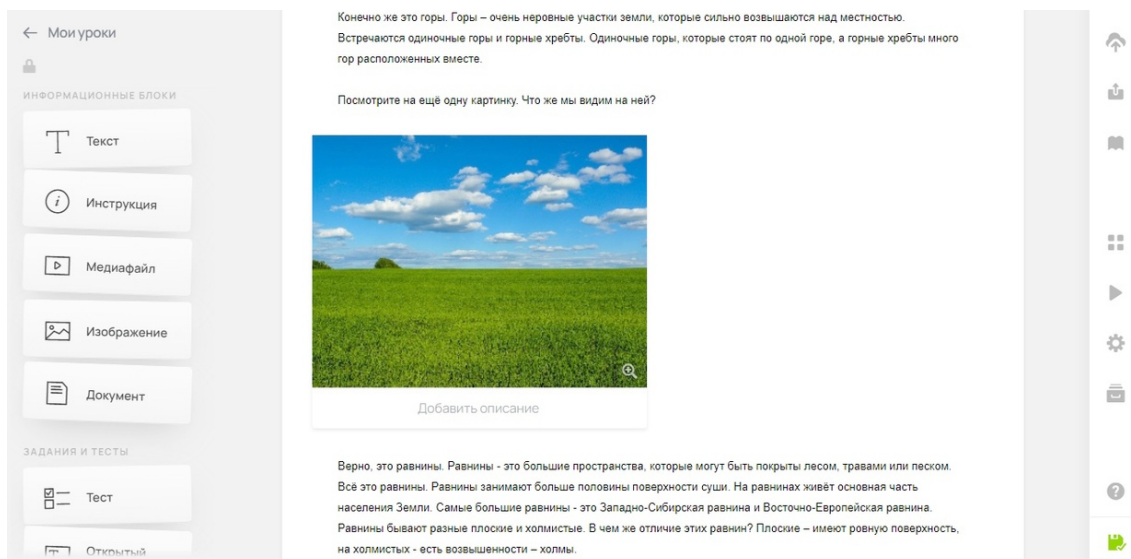


Рис. 1. Теоретическая часть урока на платформе «CoreApp»

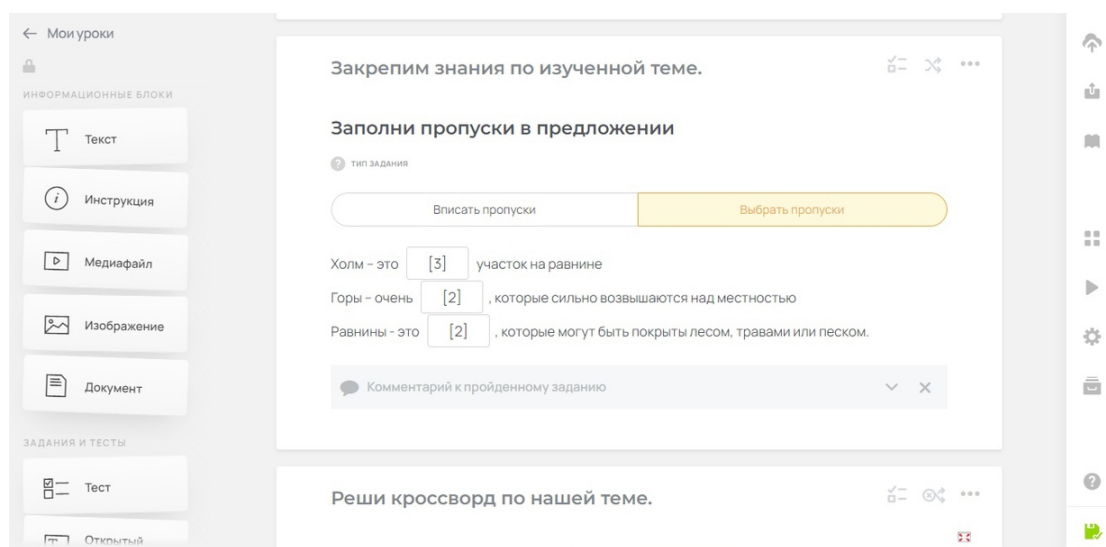


Рис. 2. Практическая часть урока на платформе «CoreApp»

зультаты класса. Ученику отправляется ссылка на ноутбук или телефон, где он выполняет задания. Также учитель может поделиться своей наработкой с коллегами, отправив ссылку не для ученика, а для учителя, где можно вносить изменения.

Таким образом, использование платформы «CoreApp» на уроках очень удобно и информа-

тивно. Данная платформа помогает работать не только в очном режиме, но и в дистанционном. Использовать платформу «CoreApp» можно как краткий урок для тех, кто продолжительно находится на больничном или отсутствуют по какой-либо причине.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/00012021107050027?index=6&rangeSize=1> (дата обращения: 12.04.2022).

2. Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. 3-е изд. — М. : Просвещение, 2012. — 143 с.