

УДК 371.274/.276

**И. А. Шкрябко,**факультет математики и естественных наук,  
Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева,  
Петропавловск

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. И. В. Герасимова

## Об итоговой аттестации по химии школьников России и Казахстана

**Аннотация.** Системы образования соседних стран России и Казахстана имеют как сходства, так и отличия в проведении итоговой аттестации школьников. Основная процедура оценивания для России — ЕГЭ, а для Казахстана — ЕНТ. В статье обсуждаются особенности проведения этих процедур.

**Ключевые слова:** итоговая аттестация, единый государственный экзамен по химии, единое национальное тестирование, обучающийся, абитуриент.

**П**роцесс образования включает в свою структуру множество аспектов, в результате которых школьники получают знания, умения и навыки. Для достижения поставленных целей применяется огромный спектр методик и технологий обучения от разных авторов. Основной целью является формирование у обучающихся познавательных способностей, подготовка к будущей жизнедеятельности, т. е. практико-ориентированная направленность обучения. По завершении темы, раздела, класса или курса следует этап контроля знаний. В методике обучения химии применяют различные формы и методы контроля: тестовый, устный, письменная работа, практическая работа, зачет, программированные задания.

Вне зависимости от расположения на земной карте стран у каждого государства присутствует своя система образования. Сегодня две соседние страны Россия и Казахстан имеют как сходства, так и отличия между системами образования. Сравним Государственную итоговую аттестацию обучающихся, а именно государственные экзамены, завершающие получение общего среднего образования. На территории Российской Федерации таким экзаменом является Единый государственный экзамен (ЕГЭ) [1], на всей территории Республики Казахстан действует Единое национальное тестирование (ЕНТ) [2]. Для двух стран характерно обязательное участие в этих экзаменах абитуриентов, которые поступают в высшее учебное заведение.

ЕНТ является комплексным экзаменом. Структура ЕНТ включает в себя 120 заданий, поделенных на два блока. Первый блок состоит из трех

обязательных предметов — математическая грамотность, грамотность чтения и история Казахстана. Второй блок — из двух предметов по профилю выпускника, которые прописаны в нормативных документах для выбранной им специальности. Экзамен сдается одновременно на протяжении 3 ч. 20 мин. на все блоки. Задания по предметам не имеют четкой структуры, расположены по сложности и темам в хаотичном порядке.

Принципиальным отличием ЕГЭ от ЕНТ является то, что он проводится по конкретному предмету, т. е. направлен преимущественно на проверку достижения предметных результатов обучения. Структура ЕГЭ также включает две части, но количество заданий гораздо меньше, например на ЕГЭ по химии — 34. Задания предъявлены в определенной последовательности с увеличением уровня сложности.

ЕГЭ отличается от ЕНТ и организацией проведения. Министерство просвещения РФ публикует на официальном портале приказ с датами проведения экзаменов по предметам. Выпускник сдает обязательные предметы — русский и математика, а также профильные, в зависимости от требования ВУЗа. В экзаменационный день сдается один предмет, на который выделено в среднем 3–4 ч. Последующие экзамены пишутся в другие дни с перерывом 1–5 дней. Другие отличия ЕГЭ и ЕНТ представлены в таблице.

Оба экзамена — это переход ученика с одного уровня образования на другой. Для достижения высшей отметки обучающиеся готовятся по школьной программе, а также используют дополнительные материалы для самостоятельной подготовки к государственным экзаменам. На наш

### Сравнение процедур итоговой аттестации в России и Казахстане

Характеристики	ЕГЭ (Россия)	ЕНТ (Казахстан)
1. Полное наименование процедуры	Единый государственный экзамен	Единое национальное тестирование
2. Год введения	2010	2004
3. Участники	Граждане со средним общим образованием	Граждане со средним общим образованием
4. Назначение	Поступление в вуз	Поступление в вуз
5. Характеристика контрольно-измерительных материалов	Задания последовательны в усложнении, разделены на блоки	Задания не структурированы, свободный порядок
6. Продолжительность	На один предмет, например химию, 3 ч. 30 мин.	На пять предметов 3 ч. 20 мин.
7. Условия проведения процедуры	Письменно (бумажный бланк)	На компьютере

взгляд, возможности для подготовки обучающихся к ЕГЭ и ЕНТ существенно отличаются. В социальном и цифровом пространстве РФ находятся в общем доступе сборники для подготовки к ЕГЭ по всем предметам. Выбор зависит только от ученика, а спектр авторов и материала по предмету обширный. Для сравнения, на территории РК не существует ни сборников, ни пособий для подготовки к ЕНТ, что затрудняет прежде всего работу учителя.

Образовательный процесс не стоит на месте и развивается в ногу со временем. Методики и технологии обучения из года в год становятся совершеннее или адаптируются под современные реалии. Система образования, вне зависимости от страны, нацелена на выпуск компетентных людей и специалистов. Таким образом, наличие экзаменов на всех уровнях образования имеет высокую ценность по значимости отбора и мотивированию людей к получению знаний.

1. ЕГЭ // Федеральный институт педагогических измерений : [сайт]. — URL: <https://fipi.ru/ege> (дата обращения: 19.05.2022).

2. ЕНТ в Казахстане: подготовка и порядок проведения // Государственные услуги и информация онлайн : [сайт]. — URL: [https://egov.kz/cms/ru/articles/about\\_ent](https://egov.kz/cms/ru/articles/about_ent) (дата обращения: 19.05.2022).