

УДК 372.854

Е. Н. Гудзева,факультет естественно-научного образования,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. О. И. Курдуманова

Индивидуализация обучения химии в условиях реализации модульной технологии

Аннотация. В статье рассматривается индивидуализация обучения химии в школе в условиях реализации модульной технологии. В качестве примера приведен блок модульного урока по химии на тему «Халькогены. Сера».

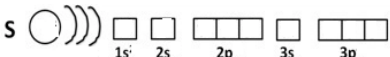
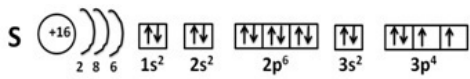
Ключевые слова: технология, модуль, учебный элемент, урок.


Сегодня возникают трудности при разработке эффективных методов обучения в различных учебных заведениях. Традиционные методы имеют ряд существенных недостатков: слабую развитость и низкую эффективность самостоятельности. Основная цель современной школы — найти такую технологию обучения, которая отвечала бы образовательным потребностям каждого ученика с учетом его склонностей, интересов и способностей. Таким требованиям отвечает технология модульного обучения, поскольку в ее основе лежат позиции активного, гибкого подхода к построению учебного процесса. Практическая значимость темы заключается в том, что каждый ученик учится сам [1].

На уроках химии модульное обучение дает возможность каждому ученику видеть перед собой цель и план урока, четкую последовательность и самостоятельную работу. В данной технологии реализуется индивидуальный подход. Предусмотрен дополнительный материал для сильных учеников, например нестандартные или олимпиадные задания, который можно использовать в качестве домашнего задания. При составлении модулей можно использовать схемы, рисунки, таблицы и т. д. [2].

В качестве примера приведен блок модульного урока по химии на тему «Халькогены. Сера» (табл.).

Модульный урок на тему Халькогены. Сера

Учебный элемент (УЭ)	Учебный материал с указанием заданий	Руководство по усвоению материала
УЭ – 1	<p>Цель: изучить строение атома серы.</p> <p>1. Прочитайте на с. 73 § 13 строение атома серы, заполните пробелы и напишите степень окисления S.</p> <p>S </p> <p>S. O. — _____</p> <p>Найдите и исправьте ошибки в следующем задании: +1 -3 +1 +5 -2 +1 +4 -2 +6 -2 +1 -1 H₂S, K₂SO₃, H₂SO₄, SO₃, ZnS.</p>	<p>Выполните задание, результаты занесите в тетрадь. Осуществите взаимопроверку и оцените знания товарища.</p> <p>S </p>

Учебный элемент (УЭ)	Учебный материал с указанием заданий	Руководство по усвоению материала
УЭ — 3	<p>Цель: изучить химические свойства и применение серы.</p> <p>Используя учебник, выполните задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите химические свойства серы и сделайте конспект. 2. Осуществите следующую цепочку превращений: $S \rightarrow ZnS \rightarrow H_2S \rightarrow SO_2 \rightarrow SO_3 \rightarrow H_2SO_4 \rightarrow FeSO_4 \rightarrow BaSO_4$ 3. Изучите рисунок и выпишите применение серы в тетрадь 	Результаты фиксируйте в тетрадь

Модульный урок состоит из пяти блоков. Каждый блок отвечает своим требованиям, например цель урока и повторение домашнего задания входит в первый блок, последующие два блока — но-

вый материал и выполнение заданий. В четвертом идет закрепление материала и проверка усвоенного материала, в последнем выдается домашняя работа.

1. Басова Н. В. Педагогика и практическая психология. — Ростов н/Д. : Феникс, 2009. — 416 с.

2. Берсенева Е. В. Современные технологии обучения химии : учеб. пособие. — М. : Центрхимпресс, 2007. — 144 с.