

УДК 377.5

**В. Г. Косолапова,**

центр магистерской подготовки,

Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. О. С. Парц

## Развитие профессиональной подготовки студентов колледжа в рамках социального партнерства

*Аннотация.* В статье представлен опыт развития социального партнерства в рамках профессиональной подготовки студентов политехнического колледжа. Отмечается, что для развития профессиональной подготовки студентов необходима программа развития профессионального опыта с привлечением мастеров производственных предприятий социальных партнеров.

*Ключевые слова:* профессиональная подготовка, студенты политехнического колледжа, социальное партнерство.

**Р**азвитие социального партнерства в политехническом колледже имеет огромное значение для профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенно актуальным взаимодействие с социальными партнерами является для организации производственных практик на предприятиях, а также в других видах учебной, учебно-производственной и учебно-воспитательной деятельности.

Вопросам развития социального партнерства в целях обновления профессиональной подготовки студентов посвящены исследования А. М. Балашова, Н. И. Фаттаховой, А. Е. Елисейевой, М. П. Прохоровой, Е. В. Суворовой и др.

Социальное партнерство подразумевает систему взаимоотношений, построенных на основе договора и регулирующих взаимодействие учреждений профессионального образования и предприятий-партнеров в образовательных целях, главной из которых является профессиональная подготовка студентов.

По мнению А. М. Балашова и Н. И. Фаттаховой, именно социальное партнерство в профессиональном образовании позволяет на качественно новом уровне организовать практику студентов и готовить выпускников на основе требований рынка труда [1].

В рамках нашего исследования в центре внимания была профессиональная подготовка студентов Рудненского политехнического колледжа. На основе анализа результатов практики и отзывов руководителей практик были выявлены: недостаток практических навыков, опыта работы на производстве, коммуникабельности, значимых профессиональных качеств, норм поведения в коллективе.

Для решения проблемы были пересмотрены подходы по развитию социального партнерства: долгосрочный характер, поиск взаимовыгодных точек сотрудничества для колледжа, предприятия-партнера, а также экономики региона.

Процесс профессиональной подготовки студентов, на наш взгляд, должен быть хорошо спланирован и реализовываться в рамках программы развития профессионального опыта на основе социального партнерства. Такой программой в нашем колледже стала программа «Старт в будущее», которая состоит из нескольких разделов, каждый из которых направлен на обогащение практического опыта студентов.

Например, программа включает реализацию проекта «Гид в будущее», нацеленного выстроить отношения между субъектами социального партнерства в целях организации профессиональной подготовки студентов политехнического колледжа. Основные принципы, в соответствии с которыми был реализован данный проект: открытость; сотрудничество; обмен информацией и идеями; хорошо разработанная философия образования; возможность каждого стать участником такого процесса; активное участие субъектов социального партнерства.

Также в рамках программы предполагается организация практической конференции «Моя профессия. Мой опыт на производстве» с участием студентов и преподавателей, специалистов и наставников от предприятий-партнеров (товарищества с ограниченной ответственностью «Жас-канат», «Злак плюс», «Лидер»). В центре внимания участников конференции вопросы развития профессиональных компетенций студентов, их

профессиональной и практической деятельности, выявление спорных моментов во время прохождения производственной практики [2]. Так, студенты, участники конференции, рассказали о профессиональных навыках и практических умениях, которые они приобрели в ходе прохождения практики, отметили проблемные моменты, раскрыли роль, которую сыграла производственная практика для их дальнейшего обучения выбранной профессии. Одним из основных аспектов практической конференции был вопрос о необходимости соблюдения правил охраны труда на производстве.

Важной составной частью программы является проведение Ярмарки вакансий для выпускников

колледжа с участием социальных партнеров в качестве будущих работодателей.

В целом анализ реализации программы социального партнерства показал, что именно в рамках такого сотрудничества создаются условия для развития профессиональной подготовки студентов. К развитию профессиональной подготовки студентов в политехническом колледже нужно подходить продуманно. Создание комплексной программы с участием социальных партнеров позволит повысить интерес студентов к профессии, улучшить взаимодействие с работодателями и существенно повысить уровень профессиональной подготовки будущих специалистов.

1. Балашов А. М., Фаттахова Н. И. Социальное партнерство в системе профессионального образования как один из инновационных подходов к повышению качества подготовки специалистов // Международный научно-исследовательский журнал. — 2019. — № 10 (88), ч. 2. — С. 40–42.

2. Качество профессиональной подготовки специалистов в колледже: теория и опыт реализации : моногр. / под общ. ред. М. А. Емельяновой. — М. : ВЛАДОС, 2012. — 200 с.