

УДК 378

**С. М. Наката,**факультет математики, информатики, физики и технологии,  
Омский государственный педагогический университет  
Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. С. Р. Удалов

## **Внеурочная онлайн-деятельность как средство повышения мотивации и развития поликультурной грамотности студентов (на примере международного вуза Японии в период с 2020 по 2021 год)**

*Аннотация.* В статье представлено описание деятельности тематического дома «Русский язык и культура» в Akita International University (Япония) после перехода в онлайн-режим и его преобразование в виртуальный тематический дом. Рассматриваются появившиеся возможности для проведения внеурочной деятельности. Анализируется, как внеурочная онлайн-деятельность влияет на мотивацию студентов, развивает поликультурную грамотность, способствует популяризации русского языка.

*Ключевые слова:* поликультурная грамотность, мотивация, виртуальный тематический дом, внеурочная деятельность, русский язык.

**В** международном вузе обучаются студенты из разных стран, что способствует созданию поликультурной среды и приводит к необходимости социокультурной адаптации. Многие студенты, изучающие русский язык как иностранный (РКИ), в дальнейшем проходят обучение в российских вузах по программам студенческих обменов, что приводит к необходимости развития у них поликультурной грамотности [1, с. 113].

С начала 2020 г. в процессе обучения в новых условиях преподаватели столкнулись с различными проблемами, в том числе со снижением мотивации студентов, что привело к снижению успеваемости, некоторые студенты приняли решение перейти в другие вузы, некоторые взяли академические отпуска. В связи с чем и в настоящее время довольно актуальна проблема учебной мотивации, развития поликультурной грамотности, повышения интереса к русскому языку и культуре.

В Akita International University существует проект Themed Houses (тематические дома), финансируемый Министерством образования Японии, направленный на поддержание внеклассной образовательной деятельности. С 2019 г. существует тематический дом «Русский язык и культура», участником которого может стать любой студент, интересующийся русским или другими славянскими языками и культурой. Знание или изучение

языка не является обязательным условием. Новый набор участников и регистрация проходит каждый семестр. Число студентов — от 6 до 12 человек. В конце каждого семестра студенты оформляют отчет о проведенных мероприятиях. Деятельность всех тематических домов этого проекта с начала 2020 г. была переведена в онлайн-режим, дома стали называться «Виртуальные тематические дома». С одной стороны, стало невозможно проводить со студентами все совместные поездки и занятия, как ранее, но, с другой стороны, открылись новые возможности. Стало возможным проведение онлайн-встреч и мероприятий с участием приглашенных преподавателей, старшекурсников или выпускников вуза, со студентами из России, которые охотно рассказывали о культуре и традициях, и т. д.

Среди наиболее интересных и значимых мероприятий можно выделить следующие:

- виртуальные туры [2];
- Online Cooking — приготовление блюд русской кухни в режиме реального времени (на платформе Zoom);
- онлайн-встречи (на платформе Zoom) — общение со студентами старших курсов и выпускниками, обучавшимися в вузах России по обмену;
- Let's play Russian! (на платформе Zoom) — занятие, на которое студенты, изучающие русский язык, приглашают всех желающих, рассказывают

о курсе РКИ, о языке, обучают алфавиту, пишут имена участников по-русски и т. д.;

– совместное мероприятие для разговорной практики (на платформе Zoom) со студентами Уральского федерального университета (УрФУ), изучающими японский язык.

Также проводились онлайн-встречи с приглашенными преподавателями, совместный просмотр российских фильмов на YouTube, чаепития и др.

Одним из необычных мероприятий, проведенных в рамках проекта после перехода в онлайн-режим, является виртуальный тур. В период, когда обучение за границей и путешествия стали невозможными, появилась возможность попутешествовать виртуально и узнать больше о культуре России. Первым туром была виртуальная экскурсия по Эрмитажу с профессиональным гидом, говорящим по-японски, что вызвало большой восторг у студентов, поэтому были проведены еще два тура: «Каналы Петербурга» и «Спас на Крови». После экскурсий студенты активно задавали вопросы и благодарили гидов, старались использовать русский язык. Мы получили очень хорошие отзывы от всех участников.

В 2021 г. была проведена встреча (на платформе Zoom) со студентами УрФУ, изучающими японский язык. Это был очень важный опыт, так как студенты в дальнейшем могут помогать друг другу в совершенствовании навыков устной речи. Мы планируем продолжить сотрудничество с преподавателями японского языка УрФУ.

Одно из самых популярных мероприятий — это Online Cooking. В целом японские студенты проявляют большой интерес к национальной кухне разных народов, и это может быть достаточно большой мотивацией в изучении языка. Проведение кулинарного урока онлайн сопряжено с рядом проблем: не все умеют готовить, не у всех участников есть необходимые кухонные принадлежности, тратится в несколько раз больше времени, чем в случае совместного приготовления на кухне. Но результаты очень хорошие: студенты обычно все очень довольны, начинают гото-

вить блюда русской кухни для родных и близких, делятся фотографиями в социальных сетях, рассказывают о русской кухне школьникам на мероприятиях, делают презентации о популярных блюдах и т. д.

Мероприятие Let's play Russian! стало постоянным. Студентам очень нравится самим выступать в роли преподавателей, обучать алфавиту. Они делятся впечатлениями о курсе РКИ, о языке. Многие студенты проявили интерес к русскому языку благодаря именно этому небольшому, но очень важному занятию.

Что касается перехода внеурочной деятельности в онлайн-режим, то на первоначальном этапе кураторы дома и студенты имели сложности в проведении мероприятий в силу отсутствия подобного опыта, но в дальнейшем стало понятно, что использование новых технологий открывает новые возможности.

В целом, деятельность виртуального дома в период с начала 2020 по конец 2021 г. имела очень важное значение. Во-первых, такая совместная внеклассная деятельность стала для некоторых студентов психологической поддержкой в весьма трудный период. Участники виртуального дома подружились со студентами из России, что способствовало укреплению культурных связей. Число студентов, желающих изучать русский язык, увеличилось в течение указанного периода. Некоторые студенты заинтересовались русским языком после посещения мероприятий виртуального тематического дома и прошли обучение на курсах Russian I и Russian II. Несколько студентов из участников тематического дома продолжили обучение в вузах Москвы. Почти все участники высказали желание побывать в России.

Можно сделать вывод, что деятельность виртуального тематического дома не только повышает мотивацию и развивает поликультурную грамотность, но и формирует позитивный образ России. Я планирую и далее участвовать в данном проекте в качестве преподавателя, способствовать популяризации русского языка.

1. *Попова В. И.* Современные тенденции профессионального воспитания студента вуза: поликультурный контекст // Гуманизация образовательного пространства : сб. науч. ст. по материалам Междунар. Форума / науч. ред. Е. А. Александрова ; ред.-сост. Н. Н. Саяпина. — М. : Перо, 2018. — С. 112–118.

2. Туристическая компания HIS : [сайт]. — URL: <https://www.his-j.com/Default.aspx> (дата обращения: 14.03.2022).