

УДК 376.6

М. К. Базарбаева,

факультет психологии и педагогики,

Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. А. Ю. Асриев

Социальные предпосылки и последствия употребления алкоголя лицами позднего возраста

Аннотация. В статье представлены ключевые социокультурные характеристики позднего возраста и проанализирована их основная черта — депривированность, лежащая в основе употребления данными лицами алкоголя. Анализируются причины трудностей в выявлении лиц, систематически употребляющих спиртные напитки в позднем возрасте. Рассматриваются социальные последствия алкогольной аддикции пожилых людей.

Ключевые слова: поздний возраст, ресоциализация, употребление алкоголя, алкогольная аддикция, социальные последствия.

В современном обществе проблема употребления алкогольных напитков стоит достаточно остро, что обусловлено, с одной стороны, ее массовостью, а с другой — разрушительным воздействием алкоголизма на разные сферы жизни человека. При этом наиболее уязвимыми категориями являются люди, переживающие кризис перехода на новую стадию социального развития, к которым относятся лица позднего возраста.

Ключевым критерием выделения позднего возраста выступает снижение социальной активности личности в связи с выходом на пенсию, которая в нашей стране начиналась с 60 лет у мужчин и 55 лет у женщин; с 2017 года пенсионный возраст постепенно повышается до 65 лет у мужчин и 60 лет у женщин. Как отмечает Всемирная организация здравоохранения, на этот период приходится и ряд физиологических изменений организма, сопровождающих процесс старения [3].

Обращаясь к ключевым социокультурным и психологическим характеристикам позднего возраста, необходимо отметить их общую особенность — депривированность. Так, социокультурный аспект, как отмечают О. В. Краснова, А. Г. Лидерс, И. М. Щербаков, М. Ю. Ялышева и др., определяется потерей социальной востребованности в обществе, связанной с завершением трудовой деятельности [5]. Привычные социальные функции свертываются, начинается процесс ресоциализации («разрушение ранее принятых моделей поведения с последующим усвоением ценностей, радикально отличных от предыдущих», — Э. Гидденс [4, с. 38]), и на общественно-государственном уровне потребности позднего возраста начинают сводиться пре-

имущественно к вопросам материального обеспечения данных лиц (к размеру пенсий), в то время как другие их проблемы и потребности выносятся из поля активных обсуждений.

Социокультурные особенности ресоциализации в позднем возрасте тесно связаны с социально-психологическими, выраженными в дефиците социальных ролей данного периода, которые были бы наполнены нормами и ценностно-смысловым содержанием. Как правило, эти роли ограничиваются функциями ухода за малолетними и более старшими родственниками, содержанием дачного участка или продолжением работы на пенсии. Данная неопределенность, по словам Н. Дж. Смелзера, препятствует формированию новой идентичности и приводит к тому, что пожилые люди стремятся выглядеть моложе, не принимая своего нового положения [6]. Лица позднего возраста, проходя кризис ресоциализации, оказываются в условиях, в которых общество не может предоставить им модели самореализации, в связи с чем им приходится самостоятельно вырабатывать эти модели. Данный процесс протекает, как правило, в условиях коммуникативной депривации, обусловленной сложностями включения лиц позднего возраста в информационно-сетевые процессы общества.

Социокультурные и социально-психологические проблемы пожилых людей в совокупности с физиологическими процессами старения приводят к характерологическим особенностям, также затрудняющим процесс их ресоциализации: 1) когнитивные изменения (трудности в приобретении новых знаний и адаптации на их основе к новым условиям жизни); 2) эмоциональная нестабиль-

ность (усиление аффективных реакций); 3) моральная ригидность (неготовность принимать новые общественные нормы).

Как отмечают зарубежные (Л. Шнайдер, Л. Лоуи и др.) и отечественные (С. С. Одарченко, В. Я. Семке, П. П. Дорогов, Д. В. Четвериков и др.) ученые, поздний возраст перегружен потерями (близких, здоровья, работы и положения в обществе), как никакой другой [цит. по: 2]. Эти потери зачастую становятся причиной роста уязвимости пожилых людей и могут приводить к депрессивному состоянию, пытаясь справиться с которым пожилые люди начинают регулярно употреблять алкоголь, что приводит к развитию у них алкогольной зависимости.

Алкогольная зависимость представляет собой форму аддиктивного поведения, направленного на уход от реальности путем искусственного изменения психического состояния с помощью спиртных напитков с целью поддержания интенсивности эмоций. У лиц позднего возраста динамика развития алкогольной аддикции зависит от возраста начала регулярного приема спиртного. Алкоголизация с поздним генезом, как правило, развивается очень быстро и имеет тяжелый характер, обусловленный соматической возрастной отягощенностью.

Выявление и профилактика систематического употребления алкоголя у лиц позднего возраста затруднены в силу ряда специфических особенностей этой категории населения. Во-первых, спутанность сознания, эмоциональная лабильность и дезориентация, выступающие признаками и последствиями алкогольной аддикции, похожи на соматические особенности старения. Во-вторых, люди позднего возраста испытывают чувство стыда, вызванное отношением общества к алкоголизированным лицам, поэтому стремятся скрыть от окружающих пристрастие к спиртным напиткам. В-третьих, внешний вид алкогольных аддиктов позднего возраста, как правило, отличается от сложившегося стереотипа о том, как должны выглядеть алкоголики: редко

кто из них отличается повышенной неряшливостью и внешней запущенностью.

Между тем, как отмечают И. В. Белокрылов, С. Л. Кравченко, систематическое употребление алкоголя приводит к психической деградации лиц позднего возраста, устойчивым психозам и соматическим нарушениям работы организма [1]. Помимо личностных и соматических изменений, алкоголизм у пожилых лиц ведет к ряду серьезных социальных последствий:

- снижение социальной активности, общественного взаимодействия и, как следствие, сокращение оставшихся социальных ролей;

- неспособность ориентироваться в информационно-технологической сфере в силу прогрессирующих психофизиологических нарушений ввиду регулярного употребления спиртного, что приводит к снижению социального статуса лиц позднего возраста;

- разрушение межличностных и семейных отношений как в силу стремления лиц пожилого возраста к уединенному употреблению спиртного, так и в силу сужения их интересов и ухудшения важных межличностных способностей, обусловленных психофизиологическими нарушениями в работе психики под воздействием алкоголя;

- рост вероятности совершения правонарушений в состоянии алкогольного опьянения.

Таким образом, ключевая черта ресоциализации лиц позднего возраста в нашей стране — депривированность — является фактором развития у этой возрастной категории склонности к употреблению алкоголя. В настоящее время актуальна проблема выявления и социально-педагогической коррекции лиц позднего возраста с алкогольной аддикцией, при этом неоспоримы разрушительные социальные последствия алкоголизации этой категории населения: разрушение межличностных и общественных связей и взаимодействий, разрыв ценности связей поколений, растущая социальная изоляция и формирование делинквентных тенденций.

1. Белокрылов И. В., Кравченко С. Л. Алкоголизм и личность // Алкоголизм : руководство для врачей / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. — М. : Медицинское информационное агентство, 2011. — С. 268–286.

2. Бохан Н. А., Кривулин Е. Н., Мингазов А. Х. Алкогольная зависимость у лиц позднего возраста. — Челябинск : Иван Федоров, 2013. — 260 с.

3. ВОЗ предупреждает, что уровни плохого обращения с пожилыми людьми возрастают — затронут каждый шестой пожилой человек // Всемирная организация здравоохранения : [сайт]. — URL: <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2017/abuse-older-people/ru/> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Гидденс Э. Социология / при участии К. Бердсолл. — 2-е изд. — М. : URSS, 2005. — 629 с.

5. Краснова О. В., Лидерс А. Г. Социальная психология старения : учеб. пособие. — М. : Академия, 2012. — 146 с.

6. Смелзер Н. Дж. Социализация: основные проблемы и направления исследования // Социальная психология. Хрестоматия : учеб. пособие / сост. Е. П. Беленская, О. А. Тихомадрицкая. — М. : Аспект Пресс, 2015. — С. 336–337.