

УДК 372.8

В. М. Ушакова,факультет математики, информатики, физики и технологии,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: д-р пед. наук, доц. Г. А. Федорова

Проектирование учебного курса информатики на основе образовательной платформы Eduson

Аннотация. Представлено методическое обеспечение курса информатики для обучающихся системы среднего профессионального образования на основе образовательной платформы Eduson. Анализируется дидактическая специфика применения электронного учебного курса в процессе обучения информатике, представлено описание структуры и содержания электронного курса. Описана структура электронного курса по информатике, разработанного с целью активизации самостоятельной работы обучающихся с применением электронных образовательных ресурсов при изучении теории и при выполнении практических работ.

Ключевые слова: информатика, образовательная платформа Eduson, методическое обеспечение, электронный учебный комплекс дисциплины.

Актуальность разработки электронных учебных курсов заключается в том, что реализация такого курса полностью соответствует индивидуальному подходу к процессу обучения, который является предпочтительным в современном образовательном процессе [4]. Современные условия цифровизации образования требуют от педагога владения дидактическими и технологическими основами разработки электронных учебных курсов [3]. Электронный учебный курс обеспечивает доступность образования в любое удобное время и в любом удобном месте для учащихся, что является довольно важным критерием в современном ритме жизни. Большим потенциалом в этом направлении обладает система поддержки учебного процесса Eduson, ориентированная на содержательное усвоение теории с использованием поддержки цифровыми образовательными ресурсами — виртуальными тренажерами, мультимедийными обучающими системами, интернет-ресурсами, системой электронного тестирования [2].

Система поддержки учебного процесса Eduson внедрена в Омском автотранспортном колледже для повышения качества обучения через возможности электронных учебных комплексов (ЭУК) дисциплин. Состав ЭУК определяется содержанием утвержденной рабочей программы по соответствующей дисциплине.

Обучение информатике позволяет усовершенствовать навыки работы с программными продуктами общего назначения и ознакомиться с про-

фессиональными программными продуктами [1]. Курс «Информатика» содержит следующее методическое обеспечение:

- рабочая программа;
- тематический план изучения дисциплины;
- перечень самостоятельных работ;
- перечень практических работ;
- перечень вопросов к экзамену;
- литература по дисциплине.

Разработанный электронный курс размещен на образовательной платформе Eduson (<https://do.oatk.org/course/view.php?id=1799>) и представлен совокупностью тематических блоков, в каждом блоке имеются теоретические материалы, практические задания, контролирующие ресурсы.

При изучении теоретических материалов дисциплины студенты пишут не только традиционные конспекты, но и составляют ментальные карты, создают инфографику, выполняют тестовые задания и кроссворды, размещенные в электронном курсе. Теоретический материал представлен в различных форматах: видеолекции, интерактивные лекции, презентационный материал, дополнительный материал курса встроены через гиперссылки.

Материалы практических работ представлены в электронном курсе в виде текстовых документов с подробной инструкцией к выполнению и описанием программного обеспечения. На рисунке представлен фрагмент электронного курса с ресурсами для практических занятий.

В ходе обучения студентов информатике с применением электронных образовательных ресурсов,



Фрагмент электронного курса

размещенных на образовательной платформе Eduson, были выявлены преимущества для студентов:

- гибкость графика обучения;
- онлайн-консультации;
- мотивация студентов к самостоятельной работе;

– обеспечение единой точки доступа к учебным материалам.

Результаты апробации показывают, что студенты и преподаватели Омского автотранспортного колледжа демонстрируют высокую заинтересованность в использовании электронных образовательных ресурсов в рамках учебного процесса. Следует развивать систему применения электронных ресурсов с интерактивными и визуальными элементами (встроенные тестовые блоки, подсказки, видеоматериалы, видеоуроки), электронных тестирующих систем, виртуальных лабораторных работ. Применение различных видов информационных образовательных технологий необходимо для успешного формирования у обучающихся предметных образовательных результатов.

1. Методика обучения информатике : учеб. пособие / М. П. Лапчик, М. И. Рагулина, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. — СПб. : Лань, 2018. — 392 с.
2. Половникова Л. Б. Электронные учебно-методические комплексы системы EDUCON как средство для содержательного усвоения физических теорий // Молодой ученый. — 2018. — № 24 (210). — С. 316–318.
3. Подготовка будущих педагогов к работе в цифровой школе / Г. А. Федорова, Т. В. Аршба, А. Н. Богданова, Е. С. Гайдамак // Актуальные проблемы методики обучения информатике и математике в современной школе : материалы Междунар. науч.-практ. интернет-конф. — М. : Моск. пед. гос. ун-т, 2020. — С. 635–643.
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации». Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий // Гарант : справ.-правовая система. — URL: <https://base.garant.ru/77308190/7a58987b486424ad79b62aa427dab1df/> (дата обращения: 21.03.2022).