

УДК 377.5

В. С. Конради,факультет математики, информатики, физики и технологии,
Омский государственный педагогический университет
Научный руководитель: д-р пед. наук, доц. Г. А. Федорова

Обучение студентов средних профессиональных организаций основам финансовой грамотности в условиях цифровизации образования

Аннотация. В статье рассматриваются основные задачи формирования финансовой грамотности как одной из приоритетных задач государственной политики. Аргументируется важность обучения финансовой грамотности молодежи для повышения качества жизни и достижения финансового благополучия. Представлен анализ средств информационных технологий, электронных образовательных ресурсов и сервисов, которые можно применять в обучении финансовой грамотности. Приведены примеры взаимодействия преподавателя и студентов в процессе обучения с применением цифровых технологий.

Ключевые слова: финансовая грамотность, электронные образовательные ресурсы, интерактивные технологии, цифровизация образования, студенты средних профессиональных организаций.

В Российской Федерации утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности на 2017–2023 гг. (распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г.). Основной задачей является выстраивание таких условий формирования финансово грамотного поведения населения, как необходимость повышения уровня и качества жизни всех граждан, за счет использования финансовых продуктов и услуг соответствующего качества [3]. Принятая в июле 2017 г. Правительством РФ программа «Цифровая экономика» позволила продвинуться новым технологиям в развитии бизнеса, государства и общества [2].

Необходимость повышения финансовой грамотности молодого поколения является одной из приоритетных задач государственной политики. «Важен именно комплексный подход к подготовке молодого поколения новой формации, умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой финансовой культурой и культурой делового общения, готового к принятию грамотных финансовых решений, умеющего эффективно взаимодействовать с финансовыми институтами и деловыми партнерами» [4, с. 236–239].

На сегодняшний день существует большое количество обучающих средств по вопросам финансовой грамотности. Большая часть из них создана Минфином РФ в рамках Проекта «Содействие по-

вышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования в РФ» [5].

Если сравнить с другими гуманитарными дисциплинами, у финансовой грамотности практически не было многолетнего опыта становления содержания и методики обучения. При разработке учебных занятий эксперты, методисты не ссылались на предыдущий опыт. В этих условиях появляется хорошая возможность использовать самые передовые методы и средства обучения, например интерактивные, проектные методы, цифровые образовательные ресурсы, мобильные приложения, онлайн-игры, интерактивные мультфильмы, многофункциональные сайты, курсы электронного обучения и цифровые образовательные инструменты.

На учебных занятиях по дисциплине «Основы финансовой грамотности» для студентов Сибирской региональной школы бизнеса (колледж) мы используем открытые образовательные ресурсы, доступные на сайтах: моифинансы.рф [1], хочумогузнаю.рф [8], школа.вашифинансы.рф [9], Финансовая культура [7] и проч. Данные интернет-ресурсы позволяют обучающимся в любое удобное время ознакомиться или изучить, а также закрепить и проверить свои знания по вопросам финансовой грамотности.

В современном обществе сложились активные каналы удаленного общения людей. Появляются новые пространства жизни — виртуальное,

мультимедийное, цифровое. Современное поколение обучающихся с большим интересом создает виртуальные газеты, посты или подкасты для соцсетей. Для публикаций существуют специальные платформы, например «ВКонтакте». Смонтировать сюжет можно при помощи кроссплатформенного сервиса для графического дизайна Canva. Примеры тем работ обучающихся такого вида: «Доход с кешбэка по карте», «Пять шагов к покупке первой акции», «В какой валюте выгоднее копить» и проч.

В облачном сервисе «Google Диск» мы размещаем полезную информацию по финансовой грамотности, созданную посредством Microsoft Office (презентации, калькуляторы, кейсы, чек-листы). Например, при помощи Microsoft Excel у ребят есть возможность посчитать свой доход по вкладу или узнать, за какой период времени они могут выплатить кредит за телефон. Там же размещаются ссылки на полезные электронные книги по финансовой грамотности, представленные в сети в открытом доступе или в электронных библиотеках.

Большой интерес обучающиеся проявляют к браузерным онлайн-играм по дисциплине «Основы финансовой грамотности». Примером такой игры является «Portfolio» [6]. Студент считается справившимся с заданием, если во время игры сохранил и увеличил свой капитал, во время игры выбрал разные способы инвестирования («Бизнес

и недвижимость», «Банковские депозиты», «Драгоценные металлы», «Ценные бумаги» и «Паевые инвестиционные фонды»). Здесь хорошо иллюстрируется работа с рисковыми активами (акции, валюта), также присутствуют примеры мошеннических схем. Игра подходит для школьников выпускных классов.

Есть и мобильные приложения в помощь педагогу. Одно из таких — учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы финансовой грамотности». Здесь представлена серия электронных книг с интерактивными дополнениями для всех школьников, а также студентов средних профессиональных организаций. Все материалы доступны без регистрации через «Гостевой вход» на портале школа.вашифинансы.рф [9]. Это приложение позволяет заменить традиционные бумажные пособия.

Сегодня педагогу необходимо соответствовать ритму цифровизации образования. Дополнять традиционные занятия современными, интересными и знакомыми для обучающихся каналами коммуникации, сервисами, электронными образовательными ресурсами, что мотивирует на получение новых знаний. Педагогическая суть цифровизации образования заключается в повышении самостоятельности обучающихся, в активизации мышления и обеспечении творческого подхода к решению задач на долгие годы вперед.

1. Мои финансы : [сайт]. — URL: <https://моифинансы.рф> (дата обращения: 12.03.2022).

2. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”» // КонсультантПлюс : справ.-правовая система. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221756/ (дата обращения: 12.03.2022).

3. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы» // КонсультантПлюс : справ.-правовая система. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278903/ (дата обращения: 12.03.2022).

4. *Ромашкин Т. В.* Обоснование необходимости введения дисциплины «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» в качестве обязательной для обучающихся в школах, ССУЗах и ВУЗов неэкономической направленности // Роль инноваций в трансформации современной науки : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. : в 4 ч. — Уфа : Аэтерна, 2016. — Ч. 1. — С. 236–239.

5. Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации // Минфин России : [сайт]. — URL: <https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/> (дата обращения: 12.03.2022).

6. Финансовая игра // Финансовая грамота : [сайт]. — URL: <http://fgramota.org/game/> (дата обращения: 12.03.2022).

7. Финансовая культура : [сайт]. — URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 12.03.2022).

8. ХочуМогуЗнаю : [сайт]. — URL: <https://хочумогузнаю.рф> (дата обращения: 12.03.2022).

9. Электронный учебник по финансовой грамотности : [сайт]. — URL: <https://школа.вашифинансы.рф> (дата обращения: 12.03.2022).