

УДК 81'23

Д. И. Комкова,

филологический факультет,

Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. Е. В. Гейко

Моделирование семантики языковых знаков как фрагментов когнитивной базы в сознании учащихся среднего звена

Аннотация. В статье рассматривается понятие когнитивной базы, ее основные признаки, возможности моделирования семантического гештальта. На основе анализа теоретических положений проведен ассоциативный эксперимент с учащимися среднего звена, результаты которого интерпретированы в аспекте формирования когнитивной базы.

Ключевые слова: когнитивная база, семантический гештальт, ассоциативный эксперимент, ассоциативное поле, семантическая зона.

Каждый человек имеет определенный набор знаний и представлений, который характеризует его как члена того или иного национально-культурного сообщества. Такой набор универсальной общей информации хранится в виде некой «базы данных». Эту «базу данных» принято называть когнитивной базой. Когнитивная база человека представлена редуцированным структурированным набором знаний и представлений, который имеется у каждого носителя языка [1, с. 29]. Представления, формирующие когнитивную базу, знания осмысливаются индивидом и пропускаются через его сознание.

Можно выделить признаки, характеризующие когнитивную базу: структурированность — знания и представления хранятся в виде системы; всеобщность — когнитивная база имеется у каждого носителя языка; минимизированность — при восприятии информации в когнитивную базу поступают только самые важные элементы; национальная обусловленность — когнитивная база отражает то «культурное пространство», в котором происходит социализация личности; «открытость» — способность изменяться и подвергаться трансформации [2, с. 11; 3].

Таким образом, когнитивная база — это хранилище, особый пласт, в котором содержатся редуцированные и закодированные знания и представления.

Данные теоретические положения позволили произвести анализ материалов, полученных в результате ассоциативного эксперимента, проведенного среди учащихся 6-7-х классов (33 участника), и построить семантический гештальт. Семантичес-

кий гештальт воплощает тот аспект языкового сознания носителя языка, который связан с отражением окружающей действительности. Гештальт представляет собой структуру поля, которая выстраивается на основе семантического анализа входящих в поле реакций и состоит из семи (плюс/минус две) семантических зон.

Для семи ассоциативных полей («Дружба», «Любовь», «Увлечение», «Семья» «Счастье», «Деньги», «Героизм») были построены семантические гештальты. При построении полей были сохранены орфография и пунктуация, используемые респондентами. При анализе семантических зон учитывались типы реакций. Обращение к ним помогло выявить особенности элементов, входящих в семантические зоны.

Рассмотрим **ассоциативное поле «Счастье»:** любовь (10), семья (8), друзья (7), радость (6), деньги (6), дом (2), вещи (2), везение, увлечение, внимание, тепло, мир, работа, море, дети, мама, солнце, здоровье, улыбка, сострадание.

Семантический гештальт ассоциативного поля «Счастье»:

- 1) любовь (10), радость (6), везение (1), внимание (1), сострадание (1);
- 2) семья (8), друзья (7), мама (1), дети (1);
- 3) деньги (6), дом (2), вещи (2);
- 4) увлечение (1);
- 5) тепло (1), мир (1), улыбка (1);
- 6) море (1), солнце (1);
- 7) здоровье (1);
- 8) работа(1).

1-я семантическая зона — эмоции и чувства, которые один человек испытывает к другому или сам по себе (безусловно, счастье — это спектр разнообразных эмоций);

2-я семантическая зона — субъекты счастья (счастье у школьников вызывают люди и их близкие);

3-я семантическая зона — предметы, вещи (для некоторых счастье — деньги, вероятно, достаток, возможность иметь какие-то вещи и т. д.);

4-я семантическая зона — увлечение (человек, имеющий какое-либо увлечение, испытывает счастье);

5-я семантическая зона — абстрактные явления, которые вызывают положительные эмоции (ассоциация счастья с теплом и улыбками);

6-я семантическая зона — явления природы (счастье побывать на море, позагорать на солнце);

7-я семантическая зона — здоровье (конечно же, здоровый человек — счастливый человек);

8-я семантическая зона — работа (трудовая деятельность).

Счастье для наших респондентов — это прежде всего все самые приятные и теплые чувства, которые они испытывают по отношению к своим близким людям.

Можно сделать вывод о том, что актуальность семантического и ассоциативного экспериментов остается значимой, так как нам удалось выявить особенности когнитивной базы школьников, что выявило «базу хранения» школьника, его развитие, мышление.

Таким образом, когнитивная база является формой хранения знаний и представлений о мире, языке и законах языка, которая имеется у каждого представителя того или иного лингвокультурного сообщества. Проведенные ассоциативный и семантический эксперименты позволили нам утвердиться в том, что в когнитивной базе школьника среднего звена уже закрепились и сохранились определенные представления о мире.

1. Когнитивная база и прецедентные феномены в системе других единиц и в коммуникации / Д. Б. Гудков, В. В. Красных, И. В. Захаренко, Д. В. Багаева // Вестн. Моск. гос. ун-та. Сер. 9. Филология. — 1997. — № 3. — С. 62–75.

2. Красных В. В. «Свой» среди «чужих: миф или реальность? — М. : Гнозис, 2003. — 375 с.

3. Красных В. В. Система прецедентных феноменов в контексте современных исследований // Язык, сознание, коммуникация : сб. ст. / отв. ред. В. В. Красных, А. И. Изотов. — М. : Диалог-МГУ, 1997. — Вып. 2. — С. 5–12.