

УДК 316.6

**А. Г. Шушунова,**

факультет психологии и педагогики,

Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Е. А. Чередова

## Проблемы включения в социально-психологическую реабилитацию подростков — жертв психологического насилия

**Аннотация.** В статье рассматривается понятие «психологическое насилие». Определяются негативные последствия психологического насилия. Дано определение социально-психологической реабилитации, описаны принципы ее организации для жертв психологического насилия. В ходе исследования выявлены барьеры включения в социально-психологическую реабилитацию. Предложены пути повышения числа обращений подростков к специалистам по социально-психологической реабилитации.

**Ключевые слова:** реабилитация, жертвы насилия, психологическая травма, подростковый возраст, психологическое насилие.

**Н**асилие как подчинение, воздействие на другого человека, нарушающее границы личности, является одним из основных психотравмирующих факторов, влияющих на последующую модель поведения человека и все уровни личностного функционирования. Традиционно насилие классифицируется как: физическое, психологическое, сексуальное и экономическое.

Психологическое насилие проявляется в вербальной и невербальной агрессии, доминантном и провокационном поведении. К психологическому насилию относятся угрозы, запугивания, манипуляции, аутоагрессия, критика и оскорбления, газлайтинг, травля, насильственная изоляция, убийство домашних животных, порча личных вещей жертвы и проч. [1]. Однако отмечается, что единичный случай не является психологическим насилием, для эмоционального насилия характерна систематичность, длительность.

Подростковый возраст — это период развития личности, характеризующийся активным формированием образа «Я», устойчивых осознанных моделей поведения в обществе, считающийся особенно рискованным и уязвимым ввиду физиологических особенностей развивающегося организма, повышенной эмоциональной лабильности, восприимчивости. В этом возрастном периоде психологическое насилие может иметь более разрушительное воздействие на индивида, чем в период условной стабильности. Взрослые, попавшие в ситуацию психологического насилия в подростковом возрасте, чаще сталкиваются с последстви-

ями психологической травмы. Психологическая травма может проявляться в возникновении психических расстройств — посттравматического стрессового расстройства, проявляющегося в подозрительности, навязчивых мыслях, замкнутости; депрессивных, диссоциативных и тревожных расстройствах, низкой самооценке, появлении суицидального и виктимного поведения, аддикций.

Меры по предотвращению насилия подразделяются на три типа: предупреждение насилия, помощь жертве сразу после совершенного над ней насилия и реабилитация. Социально-психологическая реабилитация — это система социально-экономических, государственных, психологических, педагогических, профессиональных, медицинских и многих других мероприятий, направленных на предупреждение развития патологических процессов, приводящих к стойкой или временной утрате трудоспособности [2].

Эффективность социально-психологической реабилитации определяется наличием ее принципов. Первый принцип — доступность помощи: отсутствие бюрократических, финансовых и иных барьеров, своевременность, территориальная близость к пострадавшему. Вторым принципом — использование различных форм оказания помощи. Реализация данного принципа позволит существенно повысить эффективность работы. Социально-психологическая реабилитация предполагает использование методов психодиагностики, технологий психологического консультирования, психокоррекции, психологического тренинга и со-

циально-психологического патронажа, психотерапевтических мероприятий. Третий принцип – командный подход в работе специалистов. Очевидно, что работа с подобной проблемой связана с разными проявлениями негативных последствий психологического насилия и поэтому для оказания адекватной помощи необходимы специалисты разного профиля. Субъектами социально-психологической реабилитации являются специалисты по социальной работе, социальные педагоги, психологи, реабилитологи. Четвертый принцип — конфиденциальность, ее отсутствие приводит к нарушению контакта с клиентом и делает невозможным дальнейшее сотрудничество.

Нами были опрошены студенты 1-го курса факультета психологии и педагогики в количестве 45 респондентов. В результате опроса были получены следующие данные: согласны с необходимостью обращения к специалисту по социально-психологической реабилитации при возникновении проблемы психологического насилия 89 % респондентов (40 человек). Среди опрошенных с систематическими проявлениями психологического насилия в подростковом возрасте сталкивались 58 % (26 человек). Из столкнувшихся с насилием 85 % респондентов (22 человека), переживших психологическое насилие в подростковом возрасте, не обращались к специалистам за помощью; обратившиеся к специалистам отметили

положительный эффект от работы со специалистом по решению проблем. Причины, по которым респонденты не обратились к специалистам, были выявлены следующие: 55 % (12 человек) не знали, что нужно и можно обращаться за помощью; 27 % (6 человек) не имели возможности для обращения; 18 % (4 человека) считали, что могут решить проблему самостоятельно.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что барьерами на пути включения в социально-психологическую реабилитацию подростков, столкнувшихся с психологическим насилием, являются низкая информированность и психологическая неграмотность, недостаточная доступность специалистов и организаций, реализующих социально-психологическую реабилитацию.

Для того чтобы повысить число обращений подростков, имеющих проблемы вследствие перенесенного психологического насилия, к специалистам по социально-психологической реабилитации, стоит применять комплексный подход: повышать правовую и психологическую грамотность подростков, повышать осведомленность общества о возможностях социально-психологической реабилитации с помощью просветительской деятельности, развивать инфраструктуру учреждений, специализирующихся на социальной работе с подростками, повышать доступность специалистов.

1. *Владимирова А. В.* Жесткое обращение с детьми. Помощь детям и подросткам, пострадавшим от насилия : учеб.-метод. материалы. — Курган : Кург. центр социальной помощи семье и детям, 2019. — 25 с.

2. *Харыбина О. И.* Социально-психологическая реабилитация граждан трудоспособного возраста, получивших статус «Инвалид» // SCI-ARTICLE.RU : электрон. науч. журнал. — 2020. — 19 янв. — URL: <https://sci-article.ru/stat.php?i=1578508872> (дата обращения: 10.03.2022).