

УДК 372.03

**Ш. К. Сарсенова,**

факультет искусств,

Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. О. А. Бурлак

## Использование информационно-коммуникационных технологий на современных занятиях вокалом

*Аннотация.* Использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях может способствовать развитию у детей способностей к самостоятельному закреплению пройденного, к освоению нового учебного материала через активную когнитивную деятельность. При дистанционном обучении вокалу со стандартной формой и этапами ведения урока зачастую становится монотонной последовательностью, которая продолжается и в задаваемых на дом вокальных упражнениях.

*Ключевые слова:* информационно-коммуникационные технологии, приложение, творческое мышление, дистанционные занятия, учебно-познавательная деятельность.

**В**оспитании гармонично развитой личности учащегося музыка всегда имела и имеет огромное значение, а пение как самый древний жанр искусства и самый доступный каждому инструмент занимает важное место и принадлежит к основным видам музыкального исполнительства. Успешное вовлечение учащегося в музыкальную деятельность, а следовательно, развитие у него навыков творческого мышления — задача для педагога-музыканта довольно сложная.

Задача педагога на сегодняшний день — это не просто объяснить урок, а замотивировать ученика и удержать интерес к предмету надолго. Это является проблемой, ведь на пути развития у ребенка чувства гуманности, эмпатии к окружающему его миру, развития творческой, волевой и трудолюбивой личности стоят преграды в виде нецелесообразного проведения свободного времени, просмотра бесполезного (развлекательного) контента. Век высоких технологий делает нашу жизнь всё более комфортной и удобной. Мы изучаем огромный потенциал интернет-ресурсов, где возможно найти всё что угодно, зачастую не задумываясь о целесообразности контента. Учащиеся же в этом огромном виртуальном мире могут просто потеряться.

Современный педагог, являясь частью педагогического процесса, приносит в обучение творческий настрой и с успехом может использовать в учебном процессе разнообразные современные обучающие программы, обогащая урок новой формой деятельности, в которую будет входить не только традиционная, но и инновационная обучающая технология как интегративно-комплексное средство интенсификации учебно-позна-

вательной деятельности. Несомненно, одним из средств, помогающим работать над общим развитием ребенка, является овладение современными образовательными технологиями. На уроках вокала, проводимых как в дистанционном формате, так и в традиционном, возможно использование разных программ: VoCoVocalCoach, SWIFTSCALES, VoxTools, SingSharp.

Рассмотрим подробнее функции каждой из них.

VoCoVocalCoach — это приложение, которое предлагает разнообразные виды вокальных упражнений, гамм и арпеджио. В приложении возможно настроить высоту воспроизведения звука, в зависимости от вашего тембра голоса, настроить продолжительность упражнений и многое другое. В приложении есть четыре уровня обучения [3].

SWIFTSCALES — приложение, которое было создано исполнителями для исполнителей и подходит как для новичков, так и для профессионалов. Основной интерфейс — это имитация виртуальной клавиатуры. Есть возможность настроить индивидуальный уровень сложности, также приложение содержит немалое количество полезного аудио- и видеоматериала уроков. SWIFTSCALES возможно использовать на любых устройствах (смартфонах, планшетах, ПК) [2].

VoxTools — приложение, в котором есть программы, созданные мастерами студийного вокала, есть возможность персонализированного обучения. В приложении присутствуют разнообразные упражнения и множество видов разминочных упражнений для голоса [1].

SingSharp — уникальное приложение, превращающее занятия упражнениями в игру. Голосовой

тренер AI проанализирует слабые и сильные стороны исполнения, механизм фильтрации дыхания помогает снижать фоновый шум. В приложении есть программа проверки диапазона вашего голоса. Имеется медиатека iTunes, где будут собраны все каверы, созданные вами [2].

Конечно, данные рекомендуемые для внедрения в работу приложения не могут заменить полностью традиционный урок, но позволяют сделать учебный процесс легкоусваиваемым и интересным для обучающихся, если использовать их в качестве вспомогательных средств.

Грамотно продуманное и заданное в определенном алгоритме работы домашнее задание с помощью этих приложений поможет учащимся

активизировать собственную познавательную деятельность, развить самоконтроль и взаимоконтроль в процессе обучения даже без присутствия учителя.

Внедрение в учебный процесс новых форм деятельности предполагает формирование у учащихся потребности в осуществлении творческого преобразования учебного материала и, как следствие, лучшее его усвоение. Актуальность данного фактора и есть та самая отправная точка, оттолкнувшись от которой, возможно создать, выстроить и внедрить в свою работу новые формы обучения, которые будут давать большой стимул для дальнейшей плодотворной работы в тандеме преподаватель-ученик.

1. Как научиться петь дома? Восемь приложений, которые научат вас петь // Караоке Блог Studio Evolution : [сайт]. — URL: <https://blog.studio-evolution.com/7-prilozhenij-kotorye-nauchat-vas-pet/> (дата обращения: 10.10.2021).

2. Лучшие приложения для тренировки вокала // Оки Доки : [сайт]. — URL: <https://okdk.ru/5-luchshih-prilozhenij-kotorye-pomogut-uluchshit-vash-pevcheskij-golos/> (дата обращения: 10.10.2021).

3. Приложения для обучения пению // Караоке Блог Studio Evolution : [сайт]. — URL: <https://blog.studio-evolution.com/6-prilozhenij-dlya-obucheniya-peniju/> (дата обращения: 10.10.2021).