

УДК 159.99

Е. А. Тетерина,факультет педагогики, менеджмента и технологий в образовании,
Омский государственный педагогический университет, Тара
Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. А. Г. Пузеп

Условия профессионального становления и личностного развития студента в вузе

Аннотация. В статье рассматриваются условия профессионального становления и личностного развития студентов в вузе. Раскрываются характеристики личностного и профессионального становления. Процесс становления профессионала включает развитие профессиональных компетенций, мотивационных, ценностных и психофизических изменений личности.

Ключевые слова: студент, вуз, образовательная среда, профессиональное становление, условия развития.

Время учебы в высшем учебном заведении является одним из значимых этапов личностного и профессионального развития человека. В настоящее время социальная среда ориентирует обучающихся на постоянное самосовершенствование и саморазвитие как в личностном, так и в профессиональном плане, чтобы быть востребованными специалистами на рынке труда. Процесс становления профессионала включает в себя развитие профессиональных компетенций, мотивационных, ценностных и психофизических изменений личности. Личностное и профессиональное становление включает:

- формирование убеждений, ценностей, мотивов, взглядов и установок, соответствующих будущей профессиональной деятельности;
- накопление универсальных и профессиональных знаний;
- овладение универсальными и профессиональными умениями и навыками;
- овладение конкретными способами практической деятельности [3].

Студент как личность стремится к успешной реализации своих возможностей, раскрытию собственного внутреннего потенциала. Он восприимчив к принятию нового опыта, реализации различных идей, освоению социальных ролей и поиску себя. В то же время молодые люди осознают свою ответственность за профессиональное развитие и личностное самосовершенствование [2].

Личностно-профессиональное становление студента в вузе предполагает не только формирование его как профессионала с набором необходимых компетенций для выбранной профессии, но и еще формирование его способности проявлять данные качества в различных ситуациях, формах трудовых отношений [5].

Проанализировав теоретический материал, мы сформировали основные рекомендации для внедрения в образовательную систему вуза, которые будут способствовать личностному и профессиональному становлению студента, отвечать его ожиданиям и потребностям цифровой экономики.

1. Для университета:

1.1. Создание системы, содействующей личностно-профессиональному становлению студента на основе его активного участия, для этого необходимо:

- создание консультационной службы для личностного и профессионального развития студента, а также квалифицированной помощи в разработке своего плана саморазвития и самообразования;
- внедрение системы электронного тестирования и цифрового помощника.

1.2. Расширение круга дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории образования студентов с учетом их потребностей и интересов.

1.3. Создание депозитарных электронных курсов различных направлений в библиотеке.

1.4. Создание электронных каталогов и онлайн обучающей информации в соответствии с профилем обучения студентов университета.

1.5. Создание бизнес-площадки для оказания помощи студентам в реализации своего бизнеса.

1.6. Развитие взаимоотношений с различными коммерческими и государственными предприятиями с целью реализации длительных стажировок и практики.

1.7. Привлечение в университет представителей мира искусства и культуры для проведения мастер-классов, лекций и т. п. [4].

2. Для студентов необходимо повышение своей познавательной активности для полноценного

формирования плана своего личностного и профессионального развития участниками:

2.1. Создание своего индивидуального плана развития.

2.2. Изучение в целях реализации собственного развития дополнительных источников информации, в том числе посещение различных культурно-массовых мероприятий, направленных на личностно-профессиональное становление. К таким мероприятиям можно отнести тренинги, лекции (в том числе и онлайн), мастер-классы, интернет-курсы.

2.3. Повышение профессионального интереса, а именно изучение литературы по развитию личностных навыков, связанных с профессиональной деятельностью [1].

Для построения успешной карьеры в будущем на этапе обучения в вузе студенту необходимо научиться работать в команде, высказывать и принимать конструктивные решения, проявлять активность, прилагать усилия для выполнения поставленных задач.

1. Кагакина Е. А., Слаутина Н. М., Утин Е. В. Формирование профессиональной компетентности студентов в системе вузовского образования : моногр. — Кемерово : Кемер. гос. ин-т культуры, 2006. — 76 с.

2. Колдаев В. Д., Байбурова О. Р., Степаненко К. А. Образовательная среда вуза как фактор профессионального самоопределения студентов : моногр. — М. : Перо : Центр научной мысли, 2011. — Ч. 2. — 65 с.

3. Кочетков М. В. Профессиональное развитие преподавателя в сотворчестве со студентами в вузе : моногр. — Красноярск : Сиб. юрид. ин-т МВД России, 2008. — 247 с.

4. Личностное и профессиональное развитие студентов в вузе : сб. науч. ст. / А. К. Белоусова, Е. Е. Белоусова, М. А. Вышквыркина [и др.] ; под ред. Т. Ю. Синченко. — М. : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 83 с.

5. Образовательная среда вуза как фактор профессионального самоопределения студентов : моногр. / Н. С. Пичко, Р. М. Сафина, И. В. Фокина [и др.]. — М. : Перо : Центр научной мысли, 2011. — Ч. 1. — 243 с.