

УДК 392

А. Т. Абакирова,

филологический факультет,

Омский государственный педагогический университет

Научный руководитель: канд. филол. наук, доц. В. А. Москвина

Семейная этнопедагогика как фактор становления личности

Аннотация. В статье рассматривается этнопедагогика киргизской семьи, проживающей в иноязычном окружении на территории Омска. Отмечается тематика и характер передачи фольклорного материала от родителей к детям. Выявляются особенности семейного календаря: какие праздники он в себя включает, как они отмечаются. Материалом для данной работы стали семейные традиции автора статьи.

Ключевые слова: семья, этнопедагогика, фольклор, преемственность, воспитание.

Семья является минимальной ячейкой общества, которая закладывает начальные представления об окружающем мире, формирует морально-нравственную основу человека, а также оказывает психологическую поддержку каждому своему члену. Хочется отметить особую роль семьи в создании условий для личностного развития. В данной работе мы рассмотрим этнопедагогическую отдельной семьи, которая выражается в воспитании детей путем использования фольклорного материала, зафиксированного автором.

Для подготовки материала использовались традиционные методы собирательской работы: интервью и беседа, а также метод включенного наблюдения, так как собиратель находился в кругу собственной семьи. Была принципиальная ориентация на специфические естественные ситуации бытования семейного фольклора. Весь собранный и расшифрованный материал далее выделен курсивом.

И. А. Разумова отмечает: «В современной культуре отчетлива тенденция перехода общественных, в том числе сугубо официальных, праздников в сферу домашней жизни» [2, с. 24], туда же входят и религиозные праздники, и индивидуализированная праздничная культура семьи (даты событий частной жизни, т. е. «семейный календарь»).

Например, в семье, выбранной для исследования, кроме таких праздников, как день рождения, Новый год, Международный женский день, День защитника Отечества и т. д., празднуют профессиональные праздники: День строителя (второе воскресенье августа), потому что отец работает строителем; День учителя (5 октября) — старшая дочь учится в педагогическом университете; День медицинского работника (третье воскресенье июня) — младшая дочь работает медицинской сестрой.

К этим праздникам добавляются еще День матери (последнее воскресенье ноября), День отца (третье воскресенье июня) и День защиты детей (1 июня; младший сын еще несовершеннолетний) [1], т. е. праздники, отражающие социальные роли и возрастные показатели членов семьи.

Семейный календарь воспитывает культуру уважения к профессии или другому социальному показателю каждого члена семьи, выделяя его в этот день, но и одновременно объединяя семью. Празднование проходит за семейным столом, на который подаются либо традиционный бешбармак, либо плов. Чай пьют с тортом, который ранее вручили «виновнику торжества». В течение дня в семейную беседу в мессенджере «WhatsApp» отправляются слова поздравления и поздравительные открытки.

Специфика исследуемой в статье семьи заключается в том, что она проживает в инокультурном окружении на территории Омска. Следовательно, мы можем проследить в ней не только процесс приспособления традиций к местной культуре, но и локальное проявление киргизских обычаев на сибирской земле.

Внеритуальная сфера семейной жизни, по замечанию И. А. Разумовой, имеет большую степень свободы, в отличие от норм общественного поведения, но необходимость поддержания родственных связей и защита суверенности домашнего пространства накладывают строгость и устойчивость домашнего «мифологического устава» [2, с. 25]. Например, ритуализация встреч и расставаний членов исследуемой семьи. Есть интересный обряд, который проводится тогда, когда один из членов семьи долго был вне дома (лежал в больнице, был в командировке или в отпуске). Того, кто вернулся,

встречают с пиалой воды у входа в дом, не давая при этом преодолеть порог самого жилища. Пиалой делают три круга над головой вновь прибывшего и просят его после этого три раза сплюнуть в эту пиалу. Воду из сосуда выливают на улицу, сосуд, перевернув вверх дном, оставляют также на улице на три дня. Пока проводят ритуал, читается молитва. Объясняется это действие тем, что вода забирает всё плохое, принесенное извне, и вся негативная энергия остается за порогом дома. Этот обряд — яркий пример желания сохранить и защитить нетронутость и суверенность дома и семьи.

Одной из функций семьи является воспитание молодого поколения. В исследуемой семье роли родителей по воспитанию детей делятся по половому признаку: папа воспитывает сына, мама воспитывает дочерей. При этом работа делится на «мужскую» и «женскую». Передача опыта от матери к дочерям часто осуществляется по формуле «если что-то происходит, то нужно делать то-то» и даются советы. Например, забота о ребенке считается одной из важнейших обязанностей женщины. Мама считает важным передать свой опыт по уходу за новорожденным своим дочерям. Она дает разного вида советы.

• *Когда ребенок захлебнется, нужно ему вот тут погладить* (гладит спинку носа) *и сказать: «Майга-сутко, майга-сутко»* (маслу-молоку, маслу-молоку).

• *Там, где спит маленький ребенок, нужно у изголовья кусочек хлеба положить. Дух это будет, или животное какое... духов это задобрит, а насекомые или мыши на хлеб отвлекутся, делают, чтобы ребенка не тронули.*

• *Если ребенок уснуть не мог, плакал постоянно, раньше под подушку нож клали, потому что шайтан боится ножа.*

• *Когда ребенок совсем маленький, даже говорить еще не может, то нельзя его вещи на улице на ночь оставлять, потому что шайтан их испортит. Луне показывать вещи ребенка нельзя и самого ребенка тоже нельзя. В общем, в 5–6 часов вечера будет обязательно нужно все вещи ребенка*

домой занести, тазик это его или горшок — всё нужно занести, а не то шайтан испортит.

• *Ребенка, который еще не говорит, нельзя подносить к зеркалу, давать в него смотреть, потому что в зеркале потусторонние силы есть, которые показываются неговорящему ребенку, потому что он ничего рассказать не сможет.*

Часто эти советы подкреплены примерами из жизни, которые доказывают действенность традиционных методов: «Чтобы не сглазили, мать своему ребенку “коос мончок” (бусинка в виде глаза) надевает. Вот у вашего дяди Данияра был глаз... как только он к нам приходил, играл с вами, целовал вас, после его ухода вас рвало, и вы сразу болели. Он сам об этом знал, поэтому, когда вас целовал и возился с вами, три раза сплевывал или срезал прядь волос и оставлял мне... не целовать он вас не мог же... эту прядь чуть-чуть поджигаешь, чтобы дымок пошел, так вам сразу легче становилось, выздоравливали сразу». Можно отметить, что эти советы связаны большей частью с защитой ребенка от потусторонних сил, от «шайтана». Замечается установка на то, что ребенок до момента, пока он не научится говорить, очень восприимчив к их воздействию. Актуальна вера в сглаз и в силу заговоров.

Таким образом, в «воспитательных» ситуациях немалую роль играют тексты, содержащие описание обряда или ритуала. Эти тексты помогают передавать опыт предыдущих поколений новому, при этом часто содержат в себе общую часть — описание обряда или ритуала, а также и частную — пример из жизни, когда исполнялся этот обряд. Характерно, что примеры всегда подтверждают действенность ритуала, но никогда его не опровергают. В семье считается важным передать не только семейную память, но и магические рецепты, методы, традиционные приметы, т. е. всё, что связано с мифоритуальной сферой как основой быта семьи.

Мы можем сделать вывод, что семейная этнопедагогика является важнейшим фактором становления личности.

1. Полный перечень праздников и памятных дней РФ // Профи : [сайт]. — URL: <https://profi.ru/blog/polnyj-perechen-razdnykov-i-pamyatnyx-dnej-rf/> (дата обращения: 03.07.2021).

2. Разумова И. А. Предисловие // Потаенное знание русской семьи. Быт. Фольклор. История. — М. : Индрик, 2001. — 376 с.