

УДК 378

**А. Н. Мокрозуб,**факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,  
Омский государственный педагогический университет  
Научный руководитель: д-р пед. наук, доц. Н. С. Макарова

## Экономическое образование взрослых: цели, формы и технологии

**Аннотация.** В статье актуализируются вопросы, связанные с запросами взрослого населения в получении и повышении знаний в области экономики. Автор отмечает, что существуют формы и технологии такого обучения без отрыва от основной деятельности. Сделан вывод о том, что использование современных технологий обучения, компьютеризация образовательного процесса позволяют осуществлять подготовку специалистов непрерывно и в любой удобной форме для обучающегося.

**Ключевые слова:** специальность, образование, экономика, развитие.

**Н**а современном рынке труда сохраняется потребность в специалистах экономической сферы разного профиля. Экономическому образованию принадлежит основополагающая роль, так как в современном мире возникает необходимость развития новой экономической культуры личности. Экономическое образование — это подготовка специалистов для экономических организаций и экономических служб предприятий, а также формирование обязательного минимума профессиональных экономических знаний и умений у специалистов различных направлений экономики и широкого круга работников предпринимательских структур.

Цель экономического образования — это не только создание теоретической базы, но и ознакомление специалиста с моделями поведения в конкретных деловых ситуациях, что, в свою очередь, воздействует на личностные качества посредством выработки у него экономической грамотности и экономического мышления.

Подготовка экономистов должна вестись в трех направлениях:

- теоретическом (изучение экономической теории);
- практическом (овладение определенными навыками);
- этическом (усвоение системой ценностей и моральных норм, присущих той или иной экономической системе).

Исходя из подготовки, которая рассматривается в этих аспектах, специалист приобретает понятия, знания, представления об экономических явлениях, а также усваивает нормы, поведенческие стереотипы, для которых основными ориентирами служат критерии экономического успеха.

В России, как и во всём мире, экономическое образование — это один из самых популярных видов высшего образования. Формы и технологии обучения экономике имеют вариативность и альтернативность, так как не существует строго обязательной, единой системы экономического образования. Дифференцированное и индивидуальное обучение экономики достигается путем личностно-ориентированного подхода, который предусматривает работу с каждым обучаемым с учетом его уровня возможностей и способностей воспринимать экономический материал. Согласно portalу «Учёба.ру» [2] в настоящее время предложено 609 программ по направлению «Экономика и финансы» для дополнительного образования в Омске.

Для форм образования взрослых характерны: информационная насыщенность; открытые (свободный доступ слушателей) и закрытые, в зависимости от цели обучения; преобладание интенсивных форм; дистанционные; интерактивные (дискуссии, ситуативный анализ, игры, тренинги); индивидуализированные (программа для каждого); сочетание этапов, активные (индивидуальные и потоковые уступают по качеству групповым, но есть необходимость подбора группы).

Образование взрослых было названо ключом к XX в. еще на Международной конференции по проблемам образования взрослых, проходившей в Гамбурге в 1997 г. В декларации конференция рекомендовала правительствам всех государств одним из приоритетов государственной политики считать образование взрослых. Около 30 % населения России сегодня охвачено всеми формами образования взрослых. Исходя из анализа и статистики развития образовательных критериев рынка труда, доля категории обучающихся растет и будет расти дальше [1].

Грамотные экономисты, бухгалтеры, менеджеры и другие специалисты, постоянно повышающие свой профессиональный уровень, всегда будут востребованы на рынке труда. Топ-1 рейтинга востребованных профессий в 2020 г. занимает менеджер. Страна нуждается в бухгалтерах, экономистах, аналитиках, менеджерах. По состоянию на октябрь 2021 г. согласно интернет-порталу [hh.ru](https://hh.ru) в Омской области больше двух тысяч доступных вакансий в сфере экономики [3]. В департаменте занятости населения Министерства труда и социального развития назвали самые востребованные

специальности и профессии в регионе, среди которых такая профессия, как бухгалтер, лидирует в списке, также востребованы экономисты и менеджеры. Эти специальности лидируют и в списках высокооплачиваемых по региону.

Желающие постоянно развиваться, иметь престижную работу, получать знания и улучшать навыки могут это делать практически в любой форме с использованием современных технологий, с этой целью создана система непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по широкому спектру направлений.

1. Кустова Е. И. Психологические проблемы образования взрослых в период современных социально-экономических реформ // Царскосельские чтения. — 2010. — Т. 3, № 14. — С. 105–109.

2. Учёба.ру : интернет-портал. — URL: <https://omsk.ucheba.ru/for-specialists/courses/economics-and-finance> (дата обращения: 18.10.2021).

3. HeadHunter : интернет-портал. — URL: <https://omsk.hh.ru/> (дата обращения: 18.10.2021).