

УДК 334.7

В. В. Леваш,

факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма,
Омский государственный педагогический университет
Научные руководители: канд. экон. наук, доц. А. Н. Романова,
канд. экон. наук А. В. Шагин

Актуальная практика взаимодействия власти и бизнеса при реализации строительных проектов в сфере образования

Аннотация. Автор затрагивает вопросы, связанные с тем, что строительство новых объектов образовательной сферы требует значительных капиталовложений. В работе сделан вывод о том, что партнерство бизнеса и государственных органов на взаимовыгодной основе позволяет решить проблему обеспечения населения местами в школах и детских садах. Показано, что большинство моделей такого сотрудничества разработаны и апробированы в зарубежных странах.

Ключевые слова: образование, государственно-частное партнерство, строительство, эксплуатация, содержание.

Национальный проект «Образование» подразумевает интенсивное строительство детских садов и школ, чтобы к 2023 г. ликвидировать очереди в детские сады и дать возможность всем детям ходить в школы по месту жительства. В результате реализации мер по стимулированию рождаемости нехватка мест в детских садах в различных регионах составляет от 50 до 87 %, а в школах — в среднем по стране — 80 %, что вынуждает в некоторых городах открывать классы с буквой «Я».

Одним из широко применяемых инструментов в мировой практике для строительства и эксплуатации образовательных объектов является государственно-частное партнерство. Набор форм такого взаимодействия достаточно широк, выбор конкретной модели партнерства зависит от нескольких факторов [1]:

- цель, которую преследуют участники партнерства (бизнес и власть);
- уровень разработанности законодательства на региональном, федеральном и муниципальном уровне;
- риски реализации проекта, алгоритм их распределения между партнерами;
- особенности отрасли, организационной структуры частного инвестора.

Исходя из различной конфигурации указанных факторов, наиболее распространенная модель взаимодействия власти и бизнеса при строительстве объектов образовательной инфраструктуры — государственный контракт.

Классические формы государственно-частного партнерства не совсем подходят для решения проблем строительства новых образовательных объектов. Их основная направленность — повышение эффективности использования государственной и муниципальной собственности. Для нового строительства больше подходят гринфилд-проекты.

Одни из самых применяемых моделей:

- Build — Own — Operate — Transfer («строительство — владение — управление — передача»);
- Build — Operate — Transfer («строительство — управление — передача»);
- Build — Transfer — Operate («строительство — передача — управление»);
- Build — Own — Operate («строительство — владение — управление»);
- Design — Build («проектирование — строительство»);
- Design — Build — Operate («проектирование — строительство — управление») [2].

Для строительства новых школ с учетом требований российского законодательства оптимальна модель Design — Build, когда частный партнер проектирует и строит объект по согласованной смете. Как только объект будет принят государственной комиссией, он передается в государственную собственность. Оплачивается объект за счет средств бюджета в соответствии с условиями, отраженными в контракте. Частный инвестор, таким образом, финансирует строительство объекта, а государство в рамках партнерства выкупает объект, эксплуатирует и управляет им. Такая модель позволяет

привлечь в строительство дополнительные частные инвестиции [3].

Таким образом, современная практика эффективной реализации проектов взаимодействия государства и частного инвестора подразумевает учет

интересов обеих сторон, создание и постоянную актуализацию нормативно-правовой базы, соответствующей институциональной среды, а также четкое разграничение функций между частным партнером и органами власти.

1. *Варнавский В. Г.* Партнерство государства и частного сектора: формы, проекты, риски. — М. : Наука, 2019. — 252 с.

2. *Вилисов М. В.* Государственно-частное партнерство: политико-правовой аспект // *Власть*. — 2006. — № 7. — С. 14–19.

3. Практическое руководство по вопросам эффективного управления в сфере государственно-частного партнерства. — Нью-Йорк ; Женева : Организация Объединенных Наций, 2008. — 114 с.