

УДК 796.028

**К. С. Чернова,**факультет истории, философии и права,  
Омский государственный педагогический университет  
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. О. А. Сухостав

## Анализ условий для занятий физической культурой и спортом школьников в Омской области

В статье приводятся данные опроса, которые дают представление об условиях для занятий физической культурой и спортом школьников городской и сельской местности. Исследование показало, что большинство общеобразовательных школ испытывают нехватку спортивного инвентаря и оборудования, не везде организована работа спортивных секций во внеурочное время. Отмечается недостаток спортивных площадок вблизи мест проживания. Особо остро данная проблема прослеживается в сельских школах.

**Ключевые слова:** физическая культура, спорт, школьники, спортивные площадки, инвентарь, оборудование, спортивные секции.

Уровень культуры общества определяется степенью развития, раскрытия и использования индивидуальных способностей человека. Физическая культура и спорт вносят особый вклад в целостное, разностороннее развитие личности, формирование ее способности и готовности вести здоровый образ жизни.

Качество физического воспитания во многом определяется уровнем материально-технической базы для занятий различными видами спорта. Данные литературы показывают, что одной из причин низкой заинтересованности школьников в занятиях спортом является недостаточное материальное обеспечение.

Действительно, в последнее десятилетие значительно увеличилось количество спортивных учреждений и сооружений. Однако остается проблема: не все желающие могут осуществлять занятия спортом, нет соответствующих условий, отсутствует спортивный инвентарь, многие спортивные площадки сосредоточены вдали от места проживания. Большинство спортивных сооружений, к сожалению, возводятся в городах, что ставит в неравные условия школьников, проживающих в сельской местности.

Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» обозначены задачи и в области физической культуры и спорта:

– увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, а также увеличение до 55 % доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом;

– создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва [1].

Учитывая обозначенное, цель исследования состояла в анализе условий для занятий физической культурой и спортом школьников в городе и области. Методы исследования: анализ научно-методической литературы, анкетирование, обобщение.

Нами разработана анкета и проведен опрос школьников сельских и городских школ. Опрос проводился с помощью Google формы. Всего в опросе участвовало 279 человек в возрасте 7–18 лет. Подавляющее большинство опрошенных — лица среднего и старшего школьного возраста. Школьников, проживающих в сельской местности, оказалось 54,1 %, а в городе — 45,9 %.

Результаты проведенного опроса показали, что большая часть респондентов считает оснащение спортивных залов неудовлетворительным.

Так, на вопрос «Хорошо ли оснащен ваш спортивный зал инвентарем?» ответили в равных долях: *нет нужного инвентаря и инвентарь присутствует, но его не хватает всем занимающимся*. Часть респондентов отмечали, что *спортивный инвентарь сломан, и им невозможно пользоваться*.

На вопрос «Есть ли дополнительные секции для занятий физической культурой и спортом в вашем учебном заведении?» ответили *нет* 67 %. Из них 80,5 % проживают в сельской местности. Возможно, это объясняется недостаточным финансированием сельских образовательных учреждений.

Интерес вызывает вопрос «Приходится ли вам оплачивать секции?». Подавляющее большинство респондентов (92,1 %) ответили отрицательно. Во многом это объясняется тем, что государством поддерживается развитие физического воспитания и спорта в учебных заведениях.

На наличие спортивных площадок вблизи места проживания указали только 11,5 % школьников. Для остальных 88,5 % не представляется возможным заниматься рядом с домом. И эта проблема наиболее актуальна в сельской местности, где в районных центрах и деревнях построены лишь 1–2 площадки.

Анализ условий для занятий физической культурой и спортом школьников в Омской области показал, что многие образовательные учреждения испытывают нехватку спортивного инвентаря и оборудования. В большинстве школ не

организована работа спортивных секций во внеурочное время. Позитивным является лишь тот факт, что если секции организованы, то занятия в них бесплатные. Особую озабоченность вызывает территориальная недоступность спортивных объектов. Следует отметить, что особенно остро эти проблемы прослеживаются у школьников в сельской местности.

Таким образом, учитывая, что за последние годы уровень обеспеченности населения, в том числе школьников, спортивными сооружениями немного улучшились по сравнению с предыдущим десятилетием, в целом эти показатели еще далеки от идеала. Несоответствие уровня материальной базы задачам массового спорта, существующее сегодня в городе и области, не способствует вовлечению школьников в регулярные занятия физической культурой и спортом.

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Гарант.ру: информационно-правовой портал. — URL: <https://base.garant.ru/71937200> (дата обращения: 15.06.2021).